

# 项目一 校园信息采录与讲解

## 任务一 学院发展历史信息采录

### 一、任务准备

#### (一) 任务目标

(1) 了解学院的发展历史，掌握学院发展历史的介绍方法，理解艰苦奋斗、开拓创新精神在学院发展中的作用。

(2) 培养采集学院历史信息的能力。

(3) 培养信息整理的能力。

(4) 初步介绍学院的发展历史。

#### (二) 任务场景

安辑(化名,下同)是广安职业技术学院一名大三学生,接到老师指派的任务,带大一新生参观校园并做现场介绍。校园有历史,有文化,有硬件设施设备,有师资情况,有学生情况,有校园环境及周边环境,有学生学习生活情况,每一方面都可以介绍许多内容,但老师只给了他45分钟,他该怎样准备并进行介绍呢?如果学院指定他带领四川某职业技术学院考察团或广安实验学校的小学生参观校园并做现场介绍,又该怎样做呢?他首先想从学院发展历史信息着手,了解学院的发展历程。

### 二、任务分析

要介绍学院的发展历史,除具备的基本讲解素质外,还得有一篇好的介绍词。写好介绍词的前提是采录学院发展历史的信息,并在此基础上进行整理分析。采录方式有现场察看,现场采访(采访老师、学生、社会人员),问卷,查阅图书、网络资料。现场采录时可以记录、拍照、录音、画简笔画等。学院的发展历史又包括从学院发展目标、专业、师生人数、办学理念和教学理念、学院占地规模、学院建筑设施、师生生活环境、校园周边环境等方面,可以分工进行采录。

### 三、任务分派

将全班分组,每组5~8人(建议尽可能地以寝室为单位分组)。一般情况下,寝室室长即为该组组长,负责任务分派,检查任务完成情况。组长负责组织小组讨论与讲解词修改;组织小组

试讲；记录小组成员及小组任务完成时间和完成情况；负责收集在完成任务过程中遇到的困难与问题并及时解决或与老师沟通。

任务分配表见表 1.1。

表 1.1 任务分配表

第 小组

小组负责人：

姓名	任务内容	完成时间	完成情况
个人信息 采录			
小组整理			
推荐讲解			

#### (一) 个人任务

按分派的采集任务采集学院发展的历史信息，并进行初步整理，写出所分派部分的介绍词。

上传采集的原始资料与介绍词到教师指定网站。

#### (二) 小组任务

- (1) 全组信息初步整理，并撰写介绍词。
- (2) 全组成员讨论修改整理后的介绍词。
- (3) 进行小组内试讲并记下每个人的情况。
- (4) 上传任务分配表、讨论和介绍场景照片、小组介绍词和讲解用 ppt 等材料。

### 四、任务实施

#### (一) 信息采集 (见表 1.2)

现场采集信息：

- (1) 准备笔、记录本、相机等。
- (2) 拟定采集方案：采集信息内容提纲、采集时间、采集场所、采集线路、采集方式、采集

对象等。

(3) 按一定的顺序(如线路、内容)进行现场采集。

表 1.2

姓名	采集任务	采集时间和地点	采集方式和用具	采集到的原始资料信息

(二) 信息整理(见表 1.3)

小组集体讨论所采集的信息,并指定一人整理,形成学院发展历史的介绍材料。

表 1.3

项目	姓名	时间、地点	内容或情况记录
信息初步整理			
讲解词修改			
小组内试讲			

(三) 讲解

在小组内部口头介绍比赛,每小组推选 1 名学生代表本组参加全班介绍学院发展历史的比赛。

## 五、任务总结

(1) 采集学院发展历史的信息,可以先查阅相关资料并做好记录。

(2) 现场采集可以通过参观考察、询问等方式,可以询问老师,也可以采访高年级学生,可

以采访校园周边的商人，可以参观校史陈列室等。

(3) 一般说来，讲历史要分成几个阶段，阶段的分界点是重大事件发生时点。

(4) 介绍历史应有一条主线，如艰苦奋斗、开拓精神。

## 六、知识总结

广安职业技术学院发展历史：广安职业技术学院前身为1906年创建的四川省岳池师范学校，有着百余年的办学历史。著名革命英雄传奇小说《红岩》中“双枪老太婆”的原型人物陈联诗、邓惠中均毕业于此。2004年，经四川省人民政府批准独立升格为广安职业技术学院。2009年，学院顺利通过了教育部人才培养工作水平评估；2011年，四川省教育厅、广安市人民政府签订协议共建学院；同年，教育部、四川省人民政府签订协议共建“广安市教育改革发展试验区”，支持学院发展是重要内容；2013年，学院成功进入四川省省级示范高职院校建设单位序列；2014年，以学院为基础创建的广安技师学院获批挂牌。

### (一) 悠久师范奠基础

岳池师范学校，始于民国2年（1913年）岳秀女子高等小学附设的女子师范科，校址在旧学署（今岳池城关初中内）。民国4年（1915年）10月，学校更名为“岳池县立女子师范学校”（简称“女师”）。校址在岳池文庙附近的原县招待所。1949年，更名为“岳池县立师范学校”。新中国成立后，岳师曾并入岳中，构成岳池中学师范部。1951年3月，武胜中学师范部划入岳池，岳池遂将岳中师范部与之合并成立岳池师范学校。1952年岳师由地区办转为省办，并新定校名为“四川省岳池师范学校”。同年秋，择定县城东门外冯家公园为岳师新校址。1954年春学校迁入冯家公园至今。新中国成立后至2002年春，学校为国家培育了中师、简师、专科班和小学公办、民办教师短训班学生定向生、五年制教育、幼儿教育计算机教育等专业学生计共18000余人。2002年9月，四川省岳池师范校升格为高职专科学校，更名为“四川省师范学院广安初等教育学院”。同年12月更名为“广安职业技术学院”，直属广安市教育局管辖，校本部迁往广安市区。老校区挂牌为“广安市政府

职业教育中心”“四川省广安市中等职业技术学校”。

学校整体搬迁前的老校区占地 200 亩 ( 1 亩=666.67 平方米 ), 建筑面积近 6 万平方米, 藏书 12 万册, 固定资产 9 000 万元、教学设施价值 700 万元, 有规范的教学楼、多功能的综合楼、典雅的艺术楼、设备一流的礼堂、高规格的微机教学系统、功能齐全的双向闭路控制教学系统、现代印刷系统和摄影系统、标准的语音室和多媒体微机电教室、理化生实验室、自然实验室、阅览室、图书馆和广安市唯一的心理实验室。学校有 29 个教学班, 在校生 1 400 余人, 其中五年制大专生 1 100 余人, 有教职工 140 人。学校曾先后开办过五年制小教大专、学前大专、普师、幼师、文秘、计算机、电大、成教及各类师资培训班。

## (二) 转型升级办高校

2002 年 9 月, 中共广安市委、市政府决定以岳池师范为基础, 筹建高等院校。国务院副总理李岚清来广安视察时曾提出“广安可以创办一所职业技术学院”, 加上国家连续出台的职业教育鼓励和扶持政策, 这些都为学校的转型提供了有力保障。2004 年 4 月, 经专家组评议, 省人民政府批准, 同意建立广安职业技术学院, 至此填补了广安市无普通高校的空白。

## (三) 艰苦奋斗迎评估

由原四川省岳池师范学校升格建院之初, 学院几乎不具备除教育、艺术类专业之外的其他实验实训能力, 与职业教育发展要求有较大的差距。在软件上, 虽然原学校办学历史悠久, 有较为丰富的办学资源和办学积淀, 但随着办学性质发生变化, 这些“历史遗产”必须经过“蜕变的阵痛”才能适应。建院之初, 全院 200 余名教职工中具有高级职称的仅 18 人, 研究生学历的仅 1 人, 且全为师范类师资, 学历、职称等达不到教育部对于高职院校教师素质的要求。教学模式、教学手段还留有中职教育的烙印。随着招生规模的扩大, 新专业的开设、教师数量和质量已跟不上发展的需要。

学院借鉴其他高职院校先进办学经验, 实现了从中师教育向高职教育的顺利转型, 逐步形成

了自身的办学思路。即：以服务为宗旨，以就业为导向，以高职教育为主体，以职业技能培训鉴定及继续教育为两翼，巩固传统优势专业，发展应用技术类专业，培养适应市场需求的高素质技能型专门人才，努力创建特色鲜明的高职院校。

学院占地面积从 2006 年的 367.8 亩增至 573.7 亩，新建了第二教学楼、行政办公楼、学生公寓、学生食堂等，建筑面积从 9 万平方米增至 16 万平方米，比 2005 年年底增加了 78%；新增教学用计算机 300 台（套），多媒体教室 38 间，比 2005 年年底分别增加了 105%和 306%；新增教学、科研仪器设备 700 万元，比 2005 年年底增加了 120%。

学院通过开展工学结合教学改革，初步构建了有自身特色的工学结合人才培养模式。推行学分制教学管理改革试点工作，开设高职教育专业 27 个（较 2005 年净增 22 个，其中有院级特色专业 4 个），建成校内实验实训基地 8 个。通过开展基于工作过程系统化理念的课程改革，建成省级精品课程 1 门和院级精品课程 6 门。学院获得广安市政府教学成果二等奖 1 项，教师荣获广安市政府教学成果二等奖 5 人次。通过开展大学生素质拓展计划、青年志愿者行动、民族学生管理、心理健康教育等活动，学生综合素质全面提升，学院先后荣获“四川省高校思想政治工作先进集体”“四川省高校校园文化建设优秀成果奖”等殊荣，学生社团“园丁文学社”获第三届四川省大学生优秀社团，“重建家园、从心开始”服务队荣获四川省抗震救灾大学生志愿者服务优秀团队奖。

2006 年以来，学院共承担省部级科研项目 5 项，省级教育教学改革项目 2 项，市级社会科学研究项目 14 项；教师公开发表论文 360 余篇，其中在全国中文核心期刊发表论文 19 篇；教师担任副主编以上出版的教材、著作 17 部。学院教师荣获广安市政府社会科学优秀成果二等奖 2 项、三等奖 3 项、优秀奖 1 项，荣获广安市政府科技进步三等奖 1 项。

学院建立了一支能基本满足教学需要的专职教师队伍。截至 2010 年年底，有在职教职工 365 名，专任教师 269 名，副高以上职称教师 61 名，比 2005 年底分别增长了 38.8%、49.4%、205%。

通过从企业及相关科研院所聘请等方式，建立了一支数量相对稳定、具有“双师素质”的兼职教师队伍，为学院的人才培养发挥了重要作用。创新辅导员管理模式，建立了一支能基本满足学生管理工作需要的专兼结合的辅导员队伍，在学生思想政治工作和第二课堂活动中发挥了积极作用。

“十一五”期间，学院共培养高职毕业生 7 029 名，非全日制学历教育毕业生 2 290 名，为国家经济建设和社会发展做出了积极贡献。2010 年年底，全日制高职在校生 5 619 人（较 2005 年净增 4 899 人），开设专业推行了“双证书”（毕业证、职业资格证）制，“双证书”平均获取率达 80%。2006 至 2010 年，学院毕业生首次就业率超过 80%。

学院根据广安经济社会发展实际，积极承担多种类非学历的短期社会服务培训工作，主要包括社会成人普通话培训、市级中小学骨干教师培训、高中教师新课改培训、公务员岗前培训、市级机关事业单位技师培训、农民工电脑技术培训、乡镇干部培训等。“十一五”期间，累计培训各类社会人员 23 700 人次，其中 2010 年培训人数突破 6 000 名。

“十一五”期间，学院克服底子较差、基建任务繁重、资金短缺等实际困难，办学实现长足发展，成绩来之不易，发展形势喜人。但对照中央、省的要求，联系学院发展实际，还存在实习实训条件滞后、师资结构不合理、生均占地面积不足、办学经费短缺以及缺乏领军人物等瓶颈问题。未来五年，必须切实加强学院内涵建设和政策支持力度，努力推动学院全面可持续协调发展。

从 2004 年到 2009 年，通过全院师生的艰苦奋斗，学院整体办学条件与办学水平有了质的变化。2009 年 11 月，学院成功通过了教育厅组织的人才培养工作评估。

#### （四）开拓进取创示范

从 2009 年开始，学院奋起第三次创业。一是努力争取良好的创业外部环境，2011 年 4 月省教育厅与广安市政府签订了共同建设广安职业技术学院协议。2013 年学院的建设与发展得到了各级各方的大力支持，被列为教育部和省府共建广安市教育改革发展试验区重点支持项目。二是开拓创新，积极创建。通过“四川省示范性高职院校”建设、广安技师学院建设、国家级高技能

人才培养基地建设狠抓学院内部建设，大幅度提升育人质量，让学院的发展进入新的起点。

## 任务二 校园信息采集

### 一、任务准备

#### (一) 任务目标

(1) 了解学院的概况，掌握校园主要景点的相关知识，理解校园文化(红色文化和职教文化)。

(2) 培养学生采集校园信息的能力。

(3) 培养讲解词的撰写能力(知道从表象感知、知识认知、理念感悟等方面着手)。

(4) 初步培养学生的讲解能力(从仪表、沟通、知识技能着手)。

#### (二) 任务场景

安辑已经了解了学院的发展历史，但他还要选择一条线路进行现场讲解，怎样选择线路呢？

他觉得首先必须找出有价值的景点，然后连成一条参观线路。这条线路要尽可能地将所有有价值的点连接起来，且不走重复路线，并且线路要尽可能的短。这条线路要体现一定的主题或核心思想。校园有硬件设施设备，有师资情况，有学生情况，有校园环境。硬件设施又有学习设施、休息生活设施、活动娱乐设施等。每一方面都可以介绍许多内容，但老师只给了他45分钟，他该怎样准备并进行介绍呢？

### 二、任务分析

要介绍校园，首先对校园要有充分的了解，分组分任务进行采集是对校园深刻认识的前提。

采集前可以按内容分配任务，采集到的信息有真有假，采集后要进行分析查证。采集的信息零散，必须进行整理才能形成对某个方面的整体认识，才能写出这部分的讲解词。个人讲解词上交小组以后，小组长指派一人将整个校园信息进行整理，并串联起来，写出校园讲解词。最后还需要全组讨论修改，集全组智慧完成讲解词撰写并进行小组试讲。



### 三、任务分派

#### (一) 个人任务

按分派的任务采集校园信息，并进行初步整理，写出该部分的讲解词。

#### (二) 小组任务

整理全组所采集的信息，整合全组每个人的讲解词，写出校园讲解词并修改，进行小组试讲比赛，推选人员进行现场讲解。

### 四、任务实施

#### (一) 信息采集

现场采集信息：

(1) 准备笔、记录本、相机等。

(2) 拟定采集方案：采集信息内容提纲、采集时间、采集场所、采集方式、采集的对象。

(3) 按一定的顺序（如线路、内容）进行现场采集。

从纸质或电子资料上搜集信息：要求学生从网上或者资料上搜集信息，对学院有一定了解。

#### (二) 信息整理

个人将采集的信息整理成讲解材料，小组推选 1 人作为代表在整理出的部分讲解材料的基础上整理出完整的校园讲解词。

#### (三) 现场讲解

每组推选 1 名代表按线路进行现场校园讲解比赛。

### 五、任务总结

(1) 采集信息要围绕一定的中心或主题展开（如校园的红色文化、职业文化特点）。

(2) 采集方式可以是参观考察、采访询问、查找资料、问卷调查等。

## 六、知识总结

### (一) 广安职业技术学院概况



广安职业技术学院是2004年4月经省人民政府批准、由市人民政府主办的全日制普通高校，位于广安市城南经济技术开发区。学院依山傍水而建，前临渠江、背靠神龙山，大门前是市政府为提高居民生活质量和改善校园周边环境而建的滨江公园。2013年3月，市委、市政府为做强广安高等教育，决定将学院与广安广播电视大学整体联合，实行“两块牌子、一套人马、一个财政体制”的管理模式，学校的校名“广安职业技术学院”“广安广播电视大学”“广安技师学院”，是邓小平胞弟——邓垦老先生情牵家乡、心系教育，在100多岁高龄时亲笔题写。



#### 【小知识】

邓垦，原名邓先修，1911年生于四川省广安县，祖籍湖北麻城，是邓小平的同胞弟弟。1931年就读于暨南大学历史社会学系，后肄业于上海暨南大学、上海政法大学。曾在广安女子中学教书，后任《民报》记者、编辑。1939年进入延安抗大学习，次年加入中国共产党，曾任延安《解

放日报》编辑、中共吉北地委宣传部部长、佳木斯市市委书记、佳木斯市市长。

新中国成立后，历任泸州专署专员，重庆市文教局副局长，重庆市经委主任、重庆市副市长、武汉市副市长，中共武汉市市委书记，湖北省副省长，1984年退休。

学院校区的规控土地 726 亩。目前，学院占地面积 40.5 万平方米，总建筑面积 20 余万平方米。学院的整体布局主要体现在“一体两翼”，“一体”即以高 12 层的图书信息大楼主体，以小平广场的群体雕塑为中心，“两翼”即明德楼和致用楼两幢姊妹楼。目前，明德楼、致用楼、办公楼、小平广场、膳食中心、图书信息大楼、八栋学生公寓等已经修建完成并投入使用。同时，市政府还把广安市体育中心规划建在学院内，建成后由学院管理和使用。另外，学生活动中心和学术交流中心等配套设施也将在“十二五”期间建成。



## 1. 雄厚的师资力量

现有专兼职教师 500 余人，其中副高级以上职称的 82 人，中级职称 136 人，博士、硕士研究生 54 人。全国教育系统劳动模范 1 人、省级劳动模范 1 人、国家级优秀教师 2 人、省级优秀教师 5 人，市级教学名师 8 人，各种技能鉴定考评员 80 人。建院以来，学院教师出版学术专著、编写教材 62 本，发表学术论文 1 724 篇，共承担国家级科研项目 3 项，省级科研项目 20 项，省级教育教学改革项目 2 项，市级社会科学研究项目 64 项，获得国家实用新型专利 2 项，教育教学成绩显著，教研教改成果丰硕。

## 2. 完善的办学设施

学院拥有完善的教学设施和生活服务保障体系，有规范的教学楼、多功能的综合楼、典雅的艺术楼、设备一流的礼堂、设施齐备的学生公寓、高规格的微格教学系统和各种教学所需的实验实训室、语音室、多媒体教室，现已建成开通校内无线接收系统、高速校园网络，图书馆建筑面积 22 000 平方米、纸质图书 36.3 万册、报刊 1 000 余种，电子图书总字节数达 7 022 GB。

### 3. 良好的升学机会

学院面向全国招生，设教育一系、教育二系、建筑与城市规划系、经济管理系、工程与信息技术系、艺术设计系、石油工程系和医药卫生系等 8 个教学系，开设有 30 多个专业。学院与俄罗斯贝加尔国立经济法律大学、俄罗斯南乌拉尔国立大学、瑞典耶夫勒大学、韩国东国大学、中国人民解放军后勤工程学院、湖南科技大学、西南科技大学、四川师范大学、西华师范大学等国内外大学建立了合作关系，在校学生可套读其相关本科专业，符合条件的可直接专升本。

### 4. 畅通的就业渠道

学院是广安市唯一的普通高等学校，承担着为地方培养各类应用型、技能型人才的任务。学院已与全国 400 余家优秀企业建立了长期、稳定、良好的合作关系，如北京迪信通商贸有限公司、浙江温岭职教集团、中国协亨集团、长虹集团、东莞上炜电子厂等，其中包括名列世界 500 强的著名跨国企业。毕业生就业质量高，发展前景好，就业有保障。近三年，毕业生双证获取率达 95%以上，就业率达 92%以上，社会满意度达 96%以上。

### 5. 良好的社会声誉

学院现定点为职业技能鉴定站、全国计算机等级考试考点、全国英语等级考试考点、四川省省级高技能人才培训基地、广安市旅游人才培训基地、广安市普通话培训中心、广安市幼儿师资培训中心；学院先后荣获全国高职院校首届“鲁班杯”建筑工程识图技能大赛团体二等奖、四川省高校就业工作先进单位、四川省安全保卫工作先进集体、四川省高校园林绿化工作先进集体、四川省大学生思想政治教育先进集体、全省争先创优活动先进集体、四川省高校校园文化建设优秀成果二

等奖、省民族团结进步创建活动示范院校等殊荣。



## (二) 建筑设施



明德楼，建筑面积为 24 000 平方米，主要承担理论课的教学任务，一共有 108 间教室，可以同时满足 6 000 人的上课需求。明德楼后方是学生的生活区，目前包括膳食中心和 9 栋学生公寓。



小平广场，由明德楼和致用楼半围合而成，是一个半圆形的开放式空间，主要由 1 座标志雕

塑、8座中外科技名人群雕和8座中外科技史歌浮雕构成。

中国能工巧匠雕塑群，包括何鲁、黄道婆、毕昇、鲁班的雕像，其中何鲁是广安人。雕塑旁边是与他们相关的科学生产活动的浮雕。



### 【学法指导】

最好能深入介绍我国历史上的能工巧匠，以体现学院的职业文化氛围，介绍内容可以是选择雕塑这几个人的原因、四位历史人物简介、重要贡献、职业事迹等。重点要说明每个人的职业追求、职业精神、职业贡献。

小平塑像是整个广场的标志雕塑，它由顶端的铜像、丰碑和下面的基座三部分组成。矗立于丰碑之上的小平铜像是以小平同志16岁时站在渠江码头，赴法留学的场景为原型雕刻而成。小平同志的眼神望着远方，仿佛思考着中国的未来，中间的丰碑寓意着小平同志在中国历史上乃至世界历史上树立起一座伟大的丰碑，丰碑上镌刻着小平同志提出的“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的至理名言，体现了小平同志心系教育的情结。邓小平同志为中国的教育事业倾注了很多心血，1977年10月，决定“恢复高考”，使很多知识分子从“文化大革命”的阴影中走了出来。1980年，强调中等教育结构改革，发展“职业教育”。1983年9月，邓小平同志为北京景山学校题词“三个面向”。

