

(10) 根据作用时期的不同, 价值可分为追溯性价值、现实性价值和期望性价值。追溯性价值是指过去事物对于主体的价值; 现实性价值是指现实事物对于主体的价值; 期望性价值是指未来事物对于主体的价值。

(11) 根据价值的动态变化的不同特点, 可分为确定性价值和概率性价值。确定性价值是指确定性事物对于主体的价值; 概率性价值是指不确定性事物对于主体的价值。

(12) 根据表现方式的不同, 价值可分为显性价值和隐性价值。

(13) 根据作用方式的不同, 价值可分为直接性价值和间接性价值。

(14) 根据作用时间范围的不同, 价值可分为眼前性价值和长远性价值。

(15) 根据作用空间范围的不同, 价值可分为局部性价值和整体性价值。

(16) 根据载体类型的不同, 价值可分为物质性价值和精神性价值。

第二节 价值观

一、价值观的概念

价值观是人们关于什么是价值、怎样评判价值、如何创造价值等问题的根本观点。简言之, 价值观是指一个人对周围的客观事物(包括人、事、物)的意义、重要性的总评价和总看法。价值观的内容, 一方面表现为价值取向、

价值追求，凝结为一定的价值目标；另一方面表现为价值尺度和准则，成为人们判断事物有无价值及价值大小、是光荣还是可耻的评价标准。思考价值问题并形成一定的价值观，是人们让自己的认识和实践活动达到自觉的重要标志。

作为一种社会意识，价值观集中反映一定社会的经济、政治、文化，代表了人们对生活现实的总体认识、基本理念和理想追求。实际生活中，社会的价值观念系统十分复杂，在经济社会深刻变革、思想观念深刻变化的条件下，往往会呈现出多元化、多样性、多层次的格局。

个人的价值观一旦确立，便具有相对稳定性。但就社会和群体而言，由于人员更替和环境的变化，社会或群体的价值观念又是不断变化着的，传统价值观念会不断地受到新价值观的挑战。对诸事物的看法和评价在心目中的主次、轻重的排列次序，构成了价值观体系。价值观和价值观体系是决定人的行为的心理基础。

二、价值观的基本特点

(1) 相对稳定性和持久性。价值观具有相对的稳定性和持久性。在特定的时间、地点、条件下，人们的价值观总是相对稳定和持久的。比如，对某种事

物的好坏总有一个看法和评价，在条件不变的情况下，这种看法不会改变。

(2) 历史性与选择性。在不同时代、不同社会生活环境中形成的价值观是不同的。一个人的价值观是从出生开始，在家庭和社会的影响下逐步形成的。一个人所处的社会生产方式及其所处的经济地位，对其价值观的形成有决定性的影响。当然，报刊、电视和广播等宣传的观点以及父母、老师、朋友和公众名人的观点与行为，对一个人的价值观也有不可忽视的影响。

(3) 主观性。这指用以区分好与坏的标准，是根据个人内心的尺度进行衡量和评价的，这些标准都可以称为价值观。

(4) 可变性。一般来讲，价值观一旦形成，就具有相对的稳定性和持久性。在特定的时间、地点、条件下，人们的价值观总是相对稳定和持久的。比如，对某种事物的好坏总有一个看法和评价，在条件不变的情况下，这种看法不会改变。但是，随着人们的经济地位的改变，以及人生观和世界观的改变，这种价值观也会随之改变。这就是说，价值观也处于发展变化之中。

三、价值观的分类

(1) 理性价值观。它是以知识和真理为中心的价值观，具有理性价值观的人把追求真理看得高于一切。

(2) 美的价值观。它是以外形协调和匀称为中心的价值观，具有这种价值观的人把美和协调看得比什么都重要。

(3) 政治性价值观。它是以权力地位为中心的价值观，这一类型的人把权力和地位看得最有价值。

(4) 社会性价值观。它是以群体和他人为中心的价值观，把为群体、他人服务看作最有价值的。

(5) 经济性价值观。它是以有效和实惠为中心的价值观，认为世界上的一切，实惠的就是最有价值的。

(6) 宗教性价值观。它是以信仰为中心的价值观，认为信仰是人生最有价值的。

(7) 教育价值观。这是指人们对教育的价值关系的认识和评价以及在此基础上所确定的行为取向标准。

四、价值观的作用

价值观对人们自身行为的定向和调节起着非常重要的作用。价值观决定人的自我认识，它直接影响和决定一个人的理想、信念、生活目标和追求方向的性质。价值观的作用大致体现在以下两个方面：

(1) 价值观对动机有导向的作用，人们行为的动机受价值观的支配和制约，价值观对动机模式有重要影响。在同样的客观条件下，具有不同价值观的人，其动机模式不同，产生的行为也不相同。动机的目的方向受价值观的支配，只有那些经过价值判断被认为是可取的，才能转换为行为的动机，并以此为目标引导人们的行为。

(2) 价值观反映人们的认知和需求状况，是人们对客观世界及行为结果的评价和看法，因而，它从某个方面反映了人们的人生观和价值观，反映了人的主观认知世界。

五、价值观与人生观和世界观关系

世界观（亦称“宇宙观”），通常是指人们对整个世界（即对自然界、社会和人的思维）的根本看法。世界观不同，表现为人们在认识和改造世界时的立场、观点和方法的不同。一个人世界观、人生观的改变是一种根本的改变。世界观的基本问题是精神与物质、思维与存在、主观与客观的关系问题。在实践的基础上，实事求是，解放思想，尊重客观规律，注重调查研究，坚持群众路线，不断总结经验，开动脑筋想问题、办事情。

人生观，是人们对人生问题的根本看法，其主要内容是对人生目的、意

义的认识和对人生的态度，具体包括公私观、义利观、苦乐观、荣辱观、幸福观和生死观等。人生观是人们在人生实践和生活环境中逐步形成的。由于人们的社会实践、生活境遇、文化素养和所受教育的不同，因而形成不同的人生观。正确的人生观指引人走人生的正道，用自己的劳动去创造人生业绩，成为一个有益于社会、有益于人民的高尚的人。错误的人生观将导致人背离人生的正道，走到邪路上去，甚至成为危害社会、危害人民的罪人。

价值观，是人们对价值问题的根本看法，是人们在一定历史条件下经过反复实践逐渐形成的一种与人的主观需要相连的判断好坏、是非、利弊、善恶的观念。它包括对价值的实质、构成、标准的认识，这些认识的不同，形成了人们不同的价值观。每个人都是在各自的价值观的引导下，形成不同的价值取向，追求着各自认为最有价值的东西。价值的内涵非常丰富，一般可以分为物质性和精神性的价值，还有综合性、复杂的价值，如人的价值（或称人生价值）。能否树立正确的价值观和科学、合理的价值取向，对一个人的发展是至关重要的。因历史时代不同，人们的需要和利益不同，人们的价值观念就不同。

世界观是人们对于整个世界以及人与世界关系的根本观点；人生观是人们对关于人生目的和意义的根本观点和根本看法；价值观是人们对客观对象有

无价值和价值大小的一种根本观点和评价标准，三者有着不可分割的联系。

世界观是人生观和价值观的基础，世界观决定着人生观和价值观。作为对人生意义和目的的特定理解的人生观，以及作为主体设定其价值目标和行为取向的价值观，都要以一定世界观作为思想基础，并支配其人生思考和选择的表现形式。

世界观与人生观和价值观是统一的，其中起决定作用的是世界观。世界观是人生观和价值观的基础，它决定着一个人的人生追求和对现实生活的价值选择。没有科学的世界观，就不可能有正确的人生观和价值观。科学的世界观能够指引人们正确地看待人生，想问题、办事情以为人民服务和为社会做贡献为根本立足点和出发点；反之，唯心主义的世界观则会把人们引向歧途，致使人们产生错误的价值观念，并误导人们的言行。

世界观是人生观的理论基础，它为人生观提供一般观点和方法论指导；人生观是世界观的一个方面，是世界观在人生问题上的应用和贯彻。一般说来，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观。世界观是形成价值观的基础，世界观不同，价值观也就不同；同时，形成正确的价值观，会使世界观更丰富、更完善。

人生观与价值观也是统一的，价值观是人生观的基本内容，人生观内在

地包含着价值观。正确的人生观有利于指导人们从集体、从社会的整体需要出发，去看待事物对人的效用关系，从而把贡献看作人生的真正意义，形成科学合理的价值评价。同时，正确的价值观有利于人们客观地分析人自身的价值，树立正确的人生观。

价值观是世界观和人生观的现实体现。一个人的世界观和人生观是怎样的，这是看不见、摸不着的，需要通过观察其对具体事件的态度和行动来判断。一个人对具体事件的态度和行动就是其的价值选择和判断，可以充分展示其价值观。

可见，世界观、人生观、价值观这三者既有区别，又有密切联系。所谓区别就表现在所指的内涵和范围的不同，世界观面对的是整个世界，人生观面对的是社会人生的领域，价值观则更进一步，指人在个人发展过程中的价值取向。同时，三者之间也有着内在的密切联系。一方面，世界观支配和指导人生观、价值观；另一方面，人生观、价值观又反过来制约、影响世界观。

世界观对人生观、价值观的指导作用，主要是通过揭示世界的发展变化规律，指明社会历史和人的发展方向，为人生目的、人生道路的选择提供保证和服务。一个人如果没有从世界观上解决唯物而辩证地、客观全面地看待事物，就很难确立自己正确的人生观和价值观。当然，人生观和价值观也会

对世界观发生作用，或是巩固、完善、促进世界观的发展，或是动摇、破坏、扭曲世界观。

我们如果想要在自己的人生旅程中立于不败之地，做出一番业绩，成为一个活得有意义的人，就一定要注意学习，培养正确的世界观、人生观和价值观。通过正确的世界观，把握客观规律，认清世界大环境、小环境；通过正确的人生观，懂得活着为了什么，要做一个什么样的人；通过正确的价值观，确立高尚、进步的价值追求，实现完美的人生价值。

六、核心价值观

所谓社会核心价值观是指在一定历史时期，统治阶级所倡导的对社会文化体系和个人行为起决定和支配作用的价值观，又称主导价值观。它涵盖政治、经济、文化、道德等各个层面，在社会中占统治地位，对其他价值观及其发展方向和基本走向具有主导、引领和规范作用。核心价值观是一个社会和国家的灵魂，社会发展进步的指针，凝聚人心的精神源泉，必须具备以下特点：

1. 核心价值观应具有时代性和超前性

核心价值观一定是一种立足于时代现实基础，充分体现出时代特征和要

求的价值理念，否则就会因落后于时代而令人无所适从。同时，核心价值观又不仅仅局限于所处时代的要求，还要对未来社会给予预测和洞察，进而超越时代。核心价值观正是因其具有超时代性的特征才对社会具有引领作用。

2. 核心价值观应具有根基性和广泛性

价值原则的表现形式是主观的，但是，任何一种价值原则都有其客观存在的基础。价值原则之所以体现为一种现实的力量，原因就在于其存在的客观基础是现实的、生动的、活跃的。这种基础就是一个社会、国家、民族绝大多数人的价值共识和诉求。只有充分反映这种价值共识和诉求的价值，才可以成为核心价值观。核心价值观必然是绝大多数人的主流价值，其绝不会因其高雅和神圣而没有广泛的群众基础；相反，其之所以被称为核心价值观，恰恰还因为其深深扎根于最大范围的群众心中。

3. 核心价值观应具有包容性和普适性

核心价值观并不以排斥或阻碍其他价值理念的存在为前提，而是多样价值中的主导价值，是多样价值观的最大交集和相近的部分，体现出主流价值观。这种主导价值观具有最大的包容性和普适性，荟萃了人类社会的基本价值精华，能够得到群众的最大认同。

第三节 社会主义核心价值观

一、价值体系

价值体系是指人们在一定社会历史条件下所形成的各种价值观念的总和，即主体以其需求系统为基础，对主客体之间的价值关系进行整合而形成的观念形态。价值体系是一个整体系统，包含着丰富的内容和诸多要素，如指导思想、理想、信仰、信念、价值取向、价值评价等。价值体系是逐渐形成和建立起来的，一旦形成，又具有相对稳定性和持久性。

二、社会核心价值体系

当一个社会中存在多种价值体系时，就有可能形成一种主导价值体系，并以它为统领，建立和形成这个社会的价值体系，这就要形成核心价值体系。任何一个社会在一定的历史发展阶段上，都会形成与其根本制度和要求相适应的、主导全社会思想和行为的价值体系，即社会核心价值体系。社会核心价值体系是社会基本制度在价值层面的本质规定，体现着社会意识的性质和方向，不仅作用于经济、政治、文化和社会生活的各个方面，而且对每个社会成员价值观的形成都具有深刻的影响。

任何社会都会推行反映根本制度和要求、服务于自身需要、处于统领地位、发挥主导和支配作用的社会核心价值体系，以发展主流意识形态、引领整合社会意识，更好地巩固经济和政治制度。正如马克思所指出的：“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。”

核心价值体系是揭示阶级、政党、国家的核心价值，在社会意识形态中处于核心地位，对阶级、政党、国家的生存发展起核心作用的思想体系。建设核心价值体系是一个国家实现政治主张、巩固执政地位、维护统治秩序的基本途径，是衡量一种社会制度成熟、先进与否的重要标志。

核心价值体系体现着社会的本质，指导社会的奋斗目标和前进方向。抓住核心价值体系，就抓住了价值需求、价值创造、价值体系、价值实现的前提和关键。

三、社会主义核心价值体系

2006年10月，党的十六届六中全会明确提出要建设社会主义核心价值体系，在全社会引起了广泛关注。2007年胡锦涛同志在“6·25”重要讲话中强调，要大力建设社会主义核心价值体系，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。

社会主义核心价值体系是党的十六届六中全会首次明确提出的一个科学命题。社会主义核心价值体系在中国整体社会价值体系中居于核心地位，发挥着主导作用，决定着整个价值体系的基本特征和基本方向。

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。社会主义意识形态的本质，是社会主义本质的观念反映、理论表现，归根到底是由社会主义本质决定的。

社会主义核心价值体系是以“人的自由全面发展”为核心价值的价值体系。其集社会主义价值理念之大成，系统地把我们党倡导的基本理论、思想观念和价值取向凝练在一起，反映马克思主义中国化的最新成果，内在地蕴涵着以人为本、科学发展的要求，包含着和谐的精神和理念，真正能够引领当代中国的发展进步。

社会主义核心价值体系根植于当代中国特色社会主义的伟大实践，反映着人类社会发展进步的要求，顺应时代潮流，具有强烈的时代性。

社会主义核心价值体系包括四个方面的基本内容，即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。这四个方面的基本内容相互联系、相互贯通，共同构成辩证统一的有机整体。建立社

社会主义核心价值观体系，必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢掌握社会主义先进文化的前进方向，大力弘扬优秀传统文化传统，积极借鉴人类有益文明成果，充分调动积极因素，凝聚力量、激发活力，进一步打牢全党全国各族人民团结奋斗的思想道德基础，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，为构建社会主义和谐社会提供精神动力支持。

马克思主义指导思想是社会主义核心价值观体系的灵魂。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是社会主义意识形态的旗帜和灵魂。在社会主义核心价值观体系中，马克思主义提供的是科学的世界观，是认识世界和改造世界的立场、观点、方法。中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际紧密结合，从而形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，形成了科学发展观和构建社会主义和谐社会等重大战略思想。这些理论成果是中国化的马克思主义。马克思主义指导思想是中国特色社会主义共同理想形成的理论基础，如果动摇马克思主义的指导地位，就会动摇中国特色社会主义的理论根基，动摇团结一致走中国特色社会主义道路的决心和信心。

中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值观体系的主体。在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族的伟大复兴，这是现阶段中国各族人民的共同理想。这个共同理想，把党在社会主义初级阶段的

目标、国家的发展、民族的振兴与个人的幸福紧密联系在一起，把各个阶层、各个群体的共同愿望有机结合在一起，经过实践的检验，有着广泛的社会共识，具有令人信服的必然性、广泛性和包容性，具有强大的感召力、亲和力和凝聚力，是保证全体人民在政治上、道义上、精神上团结一致，凝聚智慧和力量，克服任何困难、创造美好未来的强大精神纽带和动力。中国特色社会主义共同理想是马克思主义基本原理同中国实际相结合的产物，是科学社会主义在当代中国的主要表现形式。

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是社会主义核心价值观的精髓。以爱国主义为核心的伟大民族精神，已经深深地融入我们的民族意识、民族品格、民族气质之中，成为各族人民团结一心、共同奋斗的价值取向。以改革创新为核心的时代精神，是马克思主义与时俱进的理论品格、中华民族富于进取的思想品格与改革开放和现代化建设实践相结合的伟大成果，已经深深地融入中国经济、政治、文化、社会建设的各个方面，成为各族人民不断开创中国特色社会主义事业新局面的强大精神力量。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是马克思主义与时俱进的思想源泉，是推进中国特色社会主义伟大事业的精神动力，也是开展社会主义荣辱观教育的重要内容和主导精神。

社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，是与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。社会主义荣辱观旗帜鲜明地指出了在社会主义市场经济条件下，应当坚持和提倡什么、反对和抵制什么，为全体社会成员判断行为得失、做出道德选择、确定价值取向，提供了基本的价值准则和行为规范。只有在全社会大力弘扬社会主义荣辱观，才能进一步加强和巩固马克思主义的指导地位，进一步推进中国特色社会主义事业又好又快地发展，进而使以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神在全社会得到进一步弘扬。

社会主义核心价值体系四个方面的基本内容相互联系、相互贯通、有机统一，共同构成了完整的社会主义核心价值体系，共同构成了社会主义意识形态的主体内容。没有马克思主义科学理论的指导，社会主义意识形态就失去了方向和灵魂；没有中国特色社会主义共同理想，社会主义意识形态就失去了内核和主题；没有民族精神和时代精神，社会主义意识形态就失去了精髓和主旋律；没有社会主义荣辱观，社会主义意识形态就失去了价值坐标和道德标准。

四、社会主义核心价值观

(一) 社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的关系

(1) 社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观是各有侧重、相辅相成、有机统一的整体。核心价值观是核心价值体系的抽象提炼、高度概括和“总纲领”，是核心价值体系的“核心”；核心价值体系是核心价值观的存在基础、展开形态和重要载体，两者相互依存、相互作用、相辅相成、有机统一。社会主义核心价值观既是社会主义核心价值体系的高度凝练和概括，又是社会主义核心价值观的外化；社会主义核心价值观必须符合社会主义核心价值体系。要让社会主义核心价值体系成为全社会的自觉追求，必须在社会主义核心价值观体系引导下形成社会主义核心价值观。当代中国要让社会主义核心价值体系成为全社会的自觉追求，必须在“社会主义核心价值体系”引导下形成“社会主义核心价值观”。

(2) 社会主义核心价值体系是社会主义核心价值观的基础和前提，是社会主义核心价值观形成和发展的必要条件和存在的重要载体。社会主义核心价值体系是引领社会思潮的统一指导思想、共同理想信念、强大精神力量、基本道德规范。社会主义核心价值观渗透于社会主义核心价值体系之中，通

过社会主义核心价值体系表现出来。

(3) 社会主义核心价值观渗透于社会主义核心价值体系之中，通过社会主义核心价值体系表现出来。社会主义核心价值观，是社会主义核心价值体系的根本内容和题中应有之义，是社会主义核心价值体系的内核、高度概括和最高抽象，体现社会主义的价值本质，决定社会主义核心价值体系的根本性质、基本方向和基本特征，引领和主导社会主义核心价值体系的建构。核心价值观是整个社会主义核心价值体系的轴心。

(二) 社会主义核心价值观的形成

社会主义核心价值体系是党的十六届六中全会提出来的，党的十七大和十七届六中全会对建设社会主义核心价值体系进行了全面部署。几年来，社会主义核心价值体系深入人心，公民文明素质和社会文明程度明显提高。但是，社会上和学术界一直有一种看法，认为建设社会主义核心价值体系，有必要进一步探索，并提炼出简单、清晰、明了的几句话、几个词的社会主义核心价值观。

社会上和学术界认为，无论是中国的历史，还是当今的西方资本主义国家都确立了它们的社会核心价值观。

在中国两千多年的封建社会期间，各民族、各地域、各时段、各流派、

各宗教文化及社会的上层与下层的价值主张与追求各不相同，呈现出百花齐放、百家争鸣的样态，但从总体上来说，占主导地位的是“三纲五常”（即君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲，仁、义、礼、智、信）和“四维”（即礼、义、廉、耻）。以这些内容为核心的儒家核心价值观，应该说提炼得非常精确，从精神、观念层面维护了两千多年的封建统治秩序，整个封建社会的稳定和发展没有离开这个核心。

希腊文明中的自由、民主、理性、科学、秩序、节制等以及罗马文明中关于“私有财产、法治、权利、公正、共和”等重要观念都构成了当代西方核心价值观的思想渊源。资产阶级在反对封建主义专制社会、建立资产阶级统治的过程中，提出了与当时社会生产力发展水平相适应的一整套核心价值观，如美国的《独立宣言》、法国的《人权宣言》、英国的《人民宪章》，较为完整地表述了资本主义的这种核心价值观：“自由、平等、人权、民主、博爱”。应该说，当代西方核心价值观中不少有价值的思想，是人类文明发展进程中的重要成果，并不是资产阶级的专利。

社会上和学术界还认为，由于社会主义核心价值观要为各种不同文化层次和水平的人所接受，因而语言表述越简洁明快越好。比如“五四精神”，就是“民主与科学”，或称为“德先生”“赛先生”，简洁明快，人人知晓。中华人民共和国

成立后，党和国家高度重视社会主义思想道德建设，提出了许多表述简明、深入人心的规范要求，比如，“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物”道德规范的倡导，“五讲四美三热爱”的号召，“四有”新人的提出，公民“二十字”基本道德规范的践行。如果社会主义核心价值观表述冗长、生涩、复杂，不便于记忆，就会难以大众化。只有把社会主义核心价值观普及到最广大人民群众中去，为老百姓喜闻乐见，才能成为最广大人民群众的行动。

党的十八大报告起草者之一、中央政策研究室副主任施芝鸿说：“党的十八大报告用 24 个字提出覆盖全国各方面意见、反映现阶段全国人民最大公约数的社会主义核心价值观的表述。这个表述是分别从国家、社会、个人三个层面进行的。从国家层面看，是富强、民主、文明、和谐；从社会层面看，是自由、平等、公正、法治；从公民个人层面看，是爱国、敬业、诚信、友善。毛泽东同志一再强调正确处理国家、集体、个人三者利益关系，这三个层面的社会主义核心价值观的表述，也体现了同样的思想方法。在这个基础上，有利于积极培育社会主义核心价值观。这个概括集中表达了中国共产党人对社会主义核心价值体系的全新认识，让社会公众找到核心价值观里的“主心骨”，为多元时代凝聚思想共识指明了方向，为中华民族在新的历史起点上继续推进社会主义核心价值体系建设确立了更加严整的理论指南。大道至简，

任何传承深远的真理、信念、规范等，都是很简单的。越简单、越质朴、越能贴近和反映广大民众所要求的价值观，越具有感召力、影响力、践行力和生命力。“三个倡导”，内容丰富、清晰凝练，简单质朴、通俗易懂。

（三）社会主义核心价值观的内容

1. 国家层面：富强、民主、文明、和谐

倡导富强、民主、文明、和谐，昭示中国特色社会主义伟大事业的美好前景，始终是一个鼓舞人心、振奋精神的价值理想，是一个能够凝聚起亿万人民群众智慧和力量的宏伟目标。富强、民主、文明、和谐与中国特色社会主义“五位一体”格局有机联系。

——富强：共同富裕是社会主义的本质特征和根本价值目标。党的十八大报告指出：“必须坚持走共同富裕道路。共同富裕是中国特色社会主义的根本原则。”中国特色社会主义与西方资本主义的本质区别在于是否达到“共同富裕”。判定社会主义的成败得失，要看人民群众的“共同富裕”程度和水平。“共同富裕”既是人性的体现，也是社会主义制度的体现，更是一种最高层面和谐关系的体现。

——民主：人民民主是社会主义的生命。社会主义民主的本质是人民当家作主，社会主义国家的一切权力属于人民。党的十八大报告指出：“人民民