

## Unit 2

# 句 子

## Chapter 1 英语句子的种类

通常，我们可以从四个不同的角度对句子进行分类：一是按句子的用途分类；二是按句子的结构分类；三是从修辞角度来分类；四是按照句子特点来分类。

### 一、句子的用途分类

所谓用途分类，是指根据句子的意思，从句子的语言功能和作用角度将其归类。按这种方法，所有的英语句子可以分成四个种类：陈述句 (Declarative Sentence)、疑问句 (Interrogative Sentence)、祈使句 (Imperative Sentence) 和感叹句 (Exclamatory Sentence)。

#### (一) 陈述句

陈述句是用来说明事实、看法，描述动作、状态，阐明道理、原因，等等。这是日常生活中见得最多的一种句子。它在表达意思上有两种形式，即肯定句形式和否定句形式。例如：

Chinese is one of the major languages in the world. 中文是世界主要语言之一。

It is not an easy job to learn English well. 学好英语不是件易事。

She is doing her term paper. 她在写学期论文。

This is a beautiful garden. 这是一座漂亮的花园。

Wealth does not mean happiness. 富有并不意味着幸福。

Being over-slept, he was late for class today. 由于睡过了头，他今天上课迟到了。

#### (二) 疑问句

疑问句是用来提出问题的，按其所提出的不同问题可分为四种：一般疑问句 (General Question)、特殊疑问句 (Special Question)、选择疑问句 (Alternative Question) 和反意疑问句 (Disjunctive Question)。

##### 1. 一般疑问句

一般疑问句是就某件事或某种情况的“是与否”提问。因此，它的回答不是“Yes”就是“No”；回答时所用的句子可以是完整句，也可以是省略句。另外，凡是疑问句，一般说来都应该是倒装语序。例如：

—Are you a student? —Yes, I am a student.

—Do you like dancing? —Yes, I do.

##### 2. 特殊疑问句

特殊疑问句是对某件事或某种情况的某一方面的具体内容提问，因此，对哪一方面的具体内容提

问,就需要使用相应的特殊疑问词,如:时间(When)、地点(Where)、原因(Why)、方式(How)、人物(Who)、名称(What),等等。另外,回答的内容也应该是具体的。例如:

-Who is in charge of English in your class? -Zheng Zheng (is).

谁是你们班的英语课代表?(是)郑征。

-Why is Luo Huimin absent from duty today? -She is preparing for going abroad.

罗慧敏今天为什么没有上班?她要出国,正在做准备。

### 3. 选择疑问句

选择疑问句可以对句子中的任何成分设置选择问题,选择部分由连词or连接。它貌似一般疑问句,其实两者有区别,因为回答这种问句时既不能用“Yes”也不能用“No”,而是需要回答人说出具体的选择。另外,连词or之前的部分读升调,其后的部分读降调。例如:

-Is your sister or brother going abroad? -My brother is. (选择主语)

是你的妹妹还是弟弟要出国?我弟弟。

-Are you going to school or back home? -(I'm) Going home. (选择谓语)

你是去学校还是回家?我回家。

### 4. 反意疑问句

当说话人对某种情况不甚有把握,或需进一步证实时,便可使用反意疑问句。反意疑问句的构成分两部分。第一部分是一个完整的陈述句;第二部分是一个简单疑问句。第一部分若是肯定形式,第二部分则用否定形式;第一部分若是否定形式,第二部分则用肯定形式。此外,还必须要保持前后两部分在时态、情态动词等方面的一致性。例如:

She is a college student, isn't she? 她是学生,对不对?

He cannot speak French, can he? 他不会说法语,是不是?

## (三) 祈使句

祈使句往往是用来表示说话人的请求、命令、要求、建议,等等。祈使句的主语常被省略,因为这个主语很明确,是听话人“you”。当然,有时为了强调或表示某种感情,句子也会带上主语。

祈使句的谓语用动词原形;它的否定形式是句首用Don't+动词原形。例如:

Be quiet, please! (大家)请安静。

Don't smoke in the office. 请不要在办公室吸烟。

## (四) 感叹句

感叹句表示说话人的喜悦、气愤、惊讶等强烈的情绪。这类句子中,有很多是由What或How引起的。What用来强调名词,How则强调形容词、副词或动词。这类句子的构成只需将所强调或所感叹的对象放到句首;句子要用正常语序,无需倒装。当然,如果不用这种句型,而句子(无论是哪种句子)本身又表示了上述的种种情绪,那么该句也是感叹句。例如:

What a fine day it is today! 今天天气多好啊!

How fine it is today! 今天天气多好啊!

## 二、句子的结构分类

如果按照句子的结构分类,英文句子可分为三个类别:简单句(Simple Sentence)、并列句(Compound Sentence)和复合句(Complex Sentence)。这里所说的结构,主要是指句子中主语和谓语

之间所构成的关系。

### (一) 简单句

简单句只有一个主谓关系。句子可能有两个或更多的主语，也可能有两个或更多的谓语，但是句子中的主谓关系只有一个。例如：

China and Chinese people are incredibly progressing in many aspects. (两个主语，一个谓语) 中国和中国人民在以非常的速度日益进步。

Computers mean a lot to human beings and are paid more and more attention by people. (两个谓语，一个主语) 计算机对人类社会意味着很多东西，并越来越受到人们的重视。

### (二) 并列句

并列句有两个或两个以上的主谓结构。这些主谓结构之间的关系是并列的、对等的。从语法上讲，所谓“并列”“对等”，是指任何一个主谓结构都能独立地表达意思，谁也不从属于谁。尽管如此，这些主谓结构在意思或逻辑上却有一定程度的内在联系。否则，它们就可能被分别写成简单句，而没有必要写在一起构成并列句了。在并列句中，要使两个或几个主谓结构（或者说，分句）连接在一起，就要用并列连词。并列连词用来连接平行对等（即互不从属）的分句，按其表示的不同意思，有下面几种：

#### A. 表示转折意思：but, yet, however, nevertheless

Everything in the world is outside you but health belongs to yourself. 一切都是身外之物，只有健康属于自己。

He has learned English for only one year, yet he can communicate with people in English. 他才学一年英文，但已能用英文与人交往了。

John has his shortcomings; however, that doesn't mean he is not qualified for the job. 约翰有缺点，但这不等于说他不胜任这份工作。

#### B. 表示因果关系：or, so, therefore, hence

You'd better take an umbrella with you, for it's going to rain. 要下雨了，你最好带把伞。

I've got a meeting to attend, so I have to go now. 我要去开个会，我得走了。

You are in the right, therefore we should support you. 你是对的，所以我们该支持你。

The town was built on the side of a hill, hence it's named Hillside. 这个小镇建在山旁，所以叫“山旁”。

#### C. 表示并列关系：and, or, either...or, neither / nor, not only...but (also), both...and, as well as

She came to my house yesterday evening, and I went to hers. 昨晚她来我家了，我却去她家了。

Do it this way or you'll be in trouble. 你就这么办，不然你会有麻烦的。

Either you tell him the truth, or I do it. 不是你告诉他事实，就是我来告诉。

He doesn't know your address, neither / nor do I. 他不知道你的地址，我也不知道。

### (三) 复合句

复合句包含一个主句和一个或多个从句，主句结构独立，从句依附于主句；从句所表达的概念是对主句意义的补充、解释或限定。表达效果：表达复杂的思想内容。试比较：

This is the house that Jack built.

This is the malt that lay in the house that Jack built.

This is the rat that ate the malt that lay in the house that Jack built.

This is the cat that killed the rat that ate the malt that lay in the house that Jack built. ...

在复合句中，从句是为主句服务的，它可以使主句所表达的思想显得突出、有力。主句和从句在

先后次序上的不同可以产生不同的文体效果。从句在前，产生悬念；从句在后，使文笔轻松自如，富有口语色彩。

But when vague rumors got abroad, that in this Protestant association a secret power was mustering against the government for undefined and mighty purposes; when the air was filled with whispers... then the mania spread indeed, and the body, still increasing every day, grew forty thousand strong. (Charles Dickens, *Barnaby Rudge*)

### 三、按修辞分类

#### (一) 松散句

松散句把主要意思放在次要意思之前，因而在看到最初的几个词后就知道这句话的意思，简单明了、自然直接。松散句的造句方略是主要信息最先出现，先声夺人，重心在前，是新闻写作的典型结构法。

She was offered a professional contract after winning the Olympic gold medal for figure skating, according to newspaper reports.

#### (二) 圆周句

圆周句的安排则相反：把最重要的意思放在最后面，并且直到最后一个词时句子的结构才完整。读者只有看完整句话才知道它说什么。圆周句比较复杂，注重正式和文雅。圆周句又叫“掉尾句”。从语法上看，圆周句是个不可分割的语言单位。它在结构上没有固定模式，大多情况下是把较长的状语提前，而把较短的主句放在最后。

To see you during the vacation was really a pleasure. 在假期见到你真是一大乐趣。

Although he wanted the job more than anything in the world, he knew he had little chance of getting it. 虽然他很想得到这份工作，但他明白得到这份工作的可能性很小。

#### (三) 对偶句

对偶句是两个结构相似但意思相反的平行从句。对偶句会给人留下深刻的印象且声调和节奏优美。英语中有很多由对偶词构成的短语，在会话或者写作中用得巧会为我们的话语添彩，为我们的文章增色。

back and forth 来来回回，往复

The swing moved back and forth. 秋千来回摆动。

black and white 白纸黑字

This is your handwriting in black and white. You can't deny it. 这是你的笔迹，白纸黑字，不能抵赖！

day and night 日日夜夜

He worked day and night. 他夜以继日地工作。

#### (四) 排比句

排比句是英语写作中一个较为常见的修辞句型，它既能增强文章的清晰度，又能使一个句子或一个段落的思想内容这句话递进，达到高潮。I came, I saw, I conquered. (我来了，我看见了，我征服了。)这句话出自古罗马统治者 Julius Caesar 之口，其气势磅礴、铿锵有力的语言给后人留下了深刻印象。这个三项排比句生动形象地描述了这位统治者的勇气、傲气和霸气。

### 四、按句子特点分类

从长短来看，句子还可分为长句和短句。短句一般语气重；长句则适宜于准确表达复杂的思想，因为它含有很多修饰句。短句可陈述重要的事实和想法；长句则可解释观点和理论，或描写有很多细节的事物。

## Chapter 2 英语句子成分分析

### 一、句子成分种类 (见表 2-1)

表 2-1

成分	用法说明	位 置
主语	是执行句子的行为或动作的主体	陈述句中放在句首或谓语之前；疑问句或倒装句中放在动词、助动词、情态动词之后；there be 结构中放在 be 之后；祈使句中常省略
谓语	对主语加以陈述，说明主语怎么样或是什么；必须由动词担任，其人称和数必须和主语一致	通常在主语后（疑问句、倒装句除外）
表语	与系动词连用，一起构成复合谓语，说明主语的性质、特征、身份、类别、状态等	常在系动词之后
宾语	表示动作、行为的对象	一般放在及物动词或介词后；间接宾语通常放在直接宾语之前；直接宾语是人称代词，间接宾语是名词或两个宾语都是人称代词时，间接宾语放在直接宾语之后，并在间接宾语前加 to 或 for
定语	用来修饰名词或代词，说明人或物的状态、品质、数量及所属等	单个词常在被修饰的词前，短语或句子在被修饰的词之后；副词作定语常放在被修饰的词后；形容词修饰不定代词放在被

		修饰的词后
状语	修饰动词、形容词、副词，表示动作发生的时间、地点、目的、方式等	位置比较灵活
补语	补充说明宾语或主语的成分	宾语补足语通常置于宾语之后，主语补足语通常置于主语和谓语之后
同位语	对句子中某一成分作进一步解释、说明，与前面的被修饰成分在语法上处于同等地位	常常置于被说明的成分之后；有时可以放在句子的前面(主语之前)，尤其是主语为人称代词时，为平衡句子的节奏，把同位语放置于此代词前
独立成分	独立成分是指句子里的一个词或词组与全句没有语法上的联系，不属于句子的组成部分；一般由感叹语、呼语或插入语等担任	可放在句首、句中或句末

## 二、主语 (见表 2-2)

表 2-2

表现形式	例句
名词 (短语)	Some young people can't settle down to their own business. 有些年轻人不能专心于自己的工作。 There are many people in the street. 街上有很多人。
代词	She has been to America. 她去了美国。 This is the tallest tree here. 这是这里最高的树。

数 词	Two will be enough. 两个就够了。 Two plus eight is ten. 二加八等于十。
动词不定式 ( 短语 )	To swim in this river is dangerous. 在这条河里游泳很危险。 To improve the soil need a lot of money. 改善土壤需要很多钱。
动名词 ( 短语 )	Looking after the patient is a nurse's job. 照顾病人是护士的工作。 Smoking is bad for health. 吸烟有害健康。
the+形容词	The wounded were sent to the hospital on time. 受伤者被及时送到了医院。 The old should be respected. 老年人应受到尊敬。
从句	That he will come to the conference has excited every one of us. 他要来参加会议使我们每一个人都十分激动。 Who will go makes no difference. 谁去都没关系。

### 三、谓语 ( 见表 2-3 )

表 2-3

分 类	形 式	例 句
简单谓语	动词或动词短语	I have read <i>Journey to the West</i> . 我读过《西游记》。 The story happened a few years ago. 故事发生在几年前。 His parents lived in a small town. 他父母住在一个小城镇里。 He has fallen in love with her. 他爱上她了。
复合谓语	情态动词+动词原形	He may come after supper. 他可能晚饭后来。 I used to live in London. 我过去住在伦敦。



	某些动词+加不定式(如 happen, would like, seem 等)	I would like to invite all my friends here. 我想把我所有的朋友都邀请到这里来。 My son happened to be playing in one corner of the room. 我儿子碰巧在房间的一角玩耍。
	系动词+表语	The roses smell sweet. 这玫瑰闻起来很香。 His father is a famous writer. 他父亲是一个著名的作家。

#### 四、表语 (见表 2-4)

表 2-4

表现形式	例句
名 词	He turned doctor after school, as his parents had expected. 正如父母所愿, 毕业后他成了医生。 She felt a stranger in the house. 在这所房子里她感到作家是个陌生人。
代 词	Oh, it's you. 啊, 是你呀! Money isn't everything. 金钱不是一切。
数 词	He was the first to be invited. 他是第一个被邀请的人。 She is now eighteen. 她现在十八岁。
形 容 词	She looks more beautiful in this dress. 穿着这身衣服她看起来更漂亮。 It is very cold today. 今天很冷。
副 词	I'll be back at 8:00. 我将在八点回来。 Is it above or below? 它上面还是在下面?
不定式 (短语)	Our task is to decorate the whole room. 我们的任务是装饰整个房间。 All you have to do is to listen. 你只需要听。

动名词 ( 短语 )	Her hobby is painting. 她的爱好是绘画。 The difficulty is raising money for these poor children. 困难是为这些贫困的孩子们筹钱。
分 词	The news is very exciting. 这个消息很令人振奋。 The glass is broken. 这个玻璃杯是破的。
介词短语	The meeting is of great importance. 这次会议具有重大意义。 All of his books are in this bag. 他所有的书都在这个包里。
从 句	This is what I am interested in. 这正是我所感兴趣的。 The question is whether it is worth doing. 问题在于是否值得做。

## 五、宾语

### 1. 宾语的分类 ( 见表 2-5 )

表 2-5

类 别	说 明	例 句	特别要求
直接宾语	在及物动词之后表示动作的直接对象或结果	He closes <b>the door</b> . 他关上了门。 The boys listened to <b>him</b> attentively. 男孩们专心听他讲。	双宾语 ( 直接宾语+间接宾语 ) 与复合宾语的区别: 复合宾语有逻辑上的主谓关系, 而双宾语没有
间接宾语	表示动作的方向或目的, 常指人; 必须和直接宾语并存	She told <b>me</b> an interesting story. 她给我讲了一个有趣的故事。 My uncle bought <b>me</b> a computer last week. 上周我叔叔给我买了一台电脑。	
复合宾语	有了直接宾语后, 句子意思仍不完整, 还需补充成分	We elected <b>him our monitor</b> . 我们选他当我们的班长。	

	其补充成分叫作宾语补充语，二者共同组成复合宾语	We often hear <b>her sing that song</b> . 我们经常听到她唱那首歌。	
--	-------------------------	--------------------------------------------------------	--

续表 2-5

类别	说明	例句	特别要求
同源宾语	有些不及物动词带一个与之含义相同、相近或相关的名词作宾语，这种宾语叫作同源宾语	She dreamed a nice <b>dream</b> . 她做了一个好梦。 They lived a happy <b>life</b> . 他们过着幸福的生活。	双宾语（直接宾语+间接宾语）与复合宾语的区 别：复合宾语有逻辑上的 主谓关系，而双宾语没有
介词宾语	在介词之后与介词一起构成介词短语	Please give me some advice on <b>how to learn English well</b> . 请给我提些关于如何学好英语的建议。 He entered the chemistry lab without <b>being permitted</b> . 他未经允许就进入化学实验室。	

## 2. 宾语的表现形式（见表 2-6）

表 2-6

表现形式	例句
名词	You can leave your <b>pet</b> with me while travelling. 旅游时你可以把宠物留给我照看。 You can depend on his <b>honesty</b> . 你可以相信他的诚实。
代词	Please take <b>them</b> to the waiting room. 请带他们去等候室。
数词	I have <b>three</b> . 我有三个。
the+形容词	She is always helping <b>the poor</b> . 她总是帮助穷人。
不定式（短语）	He refused <b>to help her</b> . 他拒绝帮助她。
动名词（短语）	Mary enjoys <b>playing the piano</b> . 玛丽喜欢弹钢琴。
从句	I am not certain <b>if the plane will arrive on time</b> . 我不肯定飞机是否会准点到达。

## 六、定语（见表 2-7）

表 2-7

表现形式	例句
名词	This is a <b>stone</b> table and hard enough to hold the goods. 这是张石头桌子，足够结实，能撑住这些货物。
形容词	She bought a <b>white</b> skirt yesterday. 她昨天买了一件白色的裙子。
代词	<b>His</b> name is Mark. 他的名字叫马克。 <b>This</b> book is written by Lao She. 这本书是老舍写的。
数词	She cut the cake into <b>two</b> pieces. 她把那蛋糕切成两块。
副词	Jack met Tom on his way <b>home</b> . 杰克在回家的路上遇见了汤姆。 The river <b>here</b> is polluted. 这儿的小河被污染了。
名词所有格	This shop has all kinds of <b>women's</b> shoes. 这家商店有各种各样的女鞋。
不定式（短语）	There are a lot of things <b>to be done</b> . 有很多事情要做。

	I have many problems <b>to solve</b> . 我有许多问题要解决。
动名词	<b>Drinking</b> water is scarce in this area. 这个地区饮用水缺乏。
分词 ( 短语 )	The <b>sleeping</b> baby is his nephew. 这个睡着的婴儿是他的外甥。 The <b>fallen</b> leaves are flying with wind. 落叶随风飞舞。 The man <b>sitting on the rock</b> is my brother. 坐在岩石上的那个人是我哥哥。
介词短语	The girl <b>in red</b> will give us a lecture. 穿红衣服的那个女孩要给我做报告。
从句	The girl <b>who is dancing</b> is my sister. 正在跳舞的那个女孩是我的妹妹。

巧学妙计：一般来说，单个形容词、分词、代词、数词或名词作为定语位于被修饰的名词的前面，叫作“前置定语”；副词、介词短语、形容词短语、分词短语、不定式（短语）和定语从句作定语位于被修饰的名词的后面，叫作“后置定语”。

## 七、状语

### 1. 状语的分类 ( 见表 2-8 )

表 2-8

类 别	例 句
时间状语	I usually go to work <b>at 8:00 in the morning</b> . 我通常早上八点去上班。
原因状语	<b>Not having received a reply</b> , he wrote a second letter. 因为没有收到回信，他又写了一封信。
地点状语	Qingdao lies <b>in the east of China</b> . 青岛位于中国东部。
目的状语	He gets up early <b>in order to prepare breakfast for his daughter</b> . 他早早起来给他女儿准备早餐。
让步状语	<b>Even though he is young</b> , he knows a lot about history. 尽管他还小，他知道很多有关历史的事。
程度状语	I am not rich <b>enough</b> to buy a car. 他没有足够的钱买车。
条件状语	<b>If I had listened carefully</b> , I could work out the problem now. 如果我仔细听了，现在我就能做出那道题了。
结果状语	He did a good job in the examination <b>that he was praised by his parents</b> . 他考试考得很好，受到了父母的表扬。
方式状语	She spoke <b>slowly and clearly</b> . 她说得既慢又清楚。
比较状语	She did as well as <b>her mother</b> . 她做得跟她妈妈一样好。

伴随状语	He went upstairs, <b>singing and smiling</b> . 他微笑着，唱着歌上了楼。
------	-------------------------------------------------------------

## 2. 状语的表现形式 (见表 2-9)

表 2-9

表现形式	例 句
副 词	Tom speaks English very <b>fast</b> and I <b>almost</b> can't understand him. 汤姆英语说得很快，我几乎听不懂他说的话。
介词短语	Don't step <b>on the grass</b> , for it is growing. 请勿践踏草地，它们正在生长。
不定式 ( 短语 )	He is too excited <b>to say anything</b> . 他激动得说不出话来。
分词 ( 短语 )	Their car was caught in a traffic jam, thus <b>causing the delay</b> . 他们的车碰到了交通堵塞，因此导致了延误。  <b>Given more time</b> , I can do it better. 再给我点时间，我会做得更好。
形容词 ( 短语 )	The little boy stared at him, <b>full of fear</b> . 那个小男孩盯着他看，心里充满了恐惧。
名词 ( 短语 )	We worked <b>day and night</b> to finish the work on time. 我们为按时完成工作夜以继日地干。
从句	<b>If I had been free</b> , I would have visited you. 如果有空，我就去拜访你了。

## 3. 状语的位置 (见表 2-10)

表 2-10

位 置	例 句
副词作状语修饰谓语动词时，一般放在句末	She speaks French <b>fluently</b> . 她的法语讲得很流利。
频度副词作状语修饰谓语动词时，放在被修饰动词之前，be 动词、助动词、情态动词之后	I <b>usually</b> go to work on foot. 我通常步行去上班。  You needn't <b>always</b> help me. 你不必总是帮我。
有时为了强调，副词作状语修饰谓语动词时，也可	<b>Sometimes</b> I go to work by bus. 有时候我乘公共汽车去上班。

放在句首	
副词作状语修饰形容词或副词时，放在被修饰词之前。但 enough 作副词修饰形容词或副词时，放在被修饰词之后	<p>The local people are <b>very</b> kind to the visitors. 当地人对来访者很友好。</p> <p>I am <b>quite</b> happy now. 我现在十分幸福。</p> <p>The room is big <b>enough</b> to hold 80 people. 这个房间大到可以容纳 80 人。</p>
副词修饰全句或起连接作用时，放在句首	<p>He never studies. <b>Instead</b>, he plays all day. 他从来不学习，而是整天玩。</p>

## 八、补语 (见表 2-11)

表 2-11

类别	表现形式	例句
宾语补足语	名词	<p>We made him <b>our monitor</b>. 我们选他当我们的班长。</p> <p>They named the baby <b>Jack</b>. 他们给那个婴儿取名杰克。</p>
	形容词	I found it <b>difficult</b> to finish the work on time. 我发现按时完成工作很困难。
	副词	Please let him <b>in</b> . 请让他进来。
	介词短语	<p>She always thinks herself <b>above others</b>. 她总是认为自己高于别人。</p> <p>We found her <b>in excellent condition</b>. 我们发现她处于极佳状态。</p>
	不定式 (短语)	The teacher advised the students <b>to have a rest</b> . 老师建议学生休息一会儿。
	分词 (短语)	<p>I see her <b>entering a supermarket</b>. 我看见她正走进一家超市。</p> <p>He just had his hair <b>cut</b>. 他刚刚理了发。</p>

主语补足语	名词 ( 短语 )	He was named <b>Jack</b> . 他的名字叫杰克。 He was found <b>the right man</b> for the job. 我们发现他是做这份工作的最佳人选。
	形容词	He was considered <b>honest</b> . 他被认为是诚实的。
	介词短语	The machine was found <b>in a bad state</b> . 我们发现这台机器状况不好。
	不定式 ( 短语 )	The factory was ordered <b>to be closed</b> . 那家工厂被勒令关闭。 She was considered <b>to be one of the most promising actresses</b> . 她被认为是最有前途的女演员之一。

## 九、同位语 ( 见表 2-12 )

表 2-12

表现形式	例句
名词	There was the family, <b>father, mother, sisters</b> , all working for me, all happy. 爸爸、妈妈、姐妹们都在为我张罗着，全家都兴高采烈。
代词	Myra <b>herself</b> had got a medal for her work for the aged. 迈拉自己由于悉心为老年人工作而获得一枚奖章。
数词	Is this the room for us <b>two</b> ? 这是我们两人的房间吗？
从句	The news <b>that we are having a holiday tomorrow</b> is not true. 我们明天放假的消息不是真的。

## 十、独立成分 ( 见表 2-13 )

表 2-13

表现形式	说明	例句
感叹语	常表示说话人当时的情	<b>Oh!</b> Please don't ask me any more. 啊，求你不要再问我了。( 痛苦 )



	<p>绪，如惊奇、恐惧、懊恼、高兴等，也可用来打招呼</p>	<p><b>Oh dear!</b> Why should you be so stubborn! 天哪，你怎么这么固执！（不耐烦）</p> <p><b>My goodness!</b> How could you work so fast! 我的天！你怎么干得这么快！（惊奇）</p> <p><b>Hello!</b> How are you? 嘿，你好？（打招呼）</p>
呼语	是对听话人的直接呼吁	<p>Be quiet, <b>children.</b> 孩子们，安静点。</p> <p><b>Xiao Yang,</b> what do you have on your mind? 小杨，你有什么想法？</p>
插入语	是插在句末或句子中间的成分，它们一般都用逗号或句子的其他部分隔开	<p>What is it, do you think? 你认为这是什么呢？</p> <p>He was a fool to have left them, he thought. 他想他离开他们是愚蠢的。</p> <p>This, <b>I think,</b> is the only way out of the difficulty. 我想这个是摆脱困难的唯一办法。</p> <p>What <b>on earth</b> is wrong with you, Jessica? 杰西卡，你究竟是怎么回事？</p>



## Chapter 3 英语句子写作常见错误与应对

### 一、英语句子写作常见错误

#### (一) 不一致 (Disagreements)

所谓不一致，不光指主谓不一致，还包括了数的不一致、时态不一致及代词不一致等。

When one have money, he can do what he want but he cannot want what he want. 人一旦有了钱，他就能想干什么就干什么，却不能要什么就有什么。

剖析：one 是单数第三人称，因而本句的 have 应改为 has，同理，he want 应改为 he wants。本句是典型的主谓不一致。改为：Once one has money, he can do what he wants but he cannot want what he wants.

#### (二) 修饰语错位 (Misplaced Modifiers)

英语与汉语不同，同一个修饰语置于句子不同的位置，句子的含义可能引起变化。对于这一点很多学生没有引起足够的重视，因而造成了不必要的误解。

I believe I can do it well and I will better know the world outside the campus.

剖析：better 位置不当，应置于句末。

#### (三) 句子不完整 (Sentence Fragments)

在口语中，交际双方可借助手势、语气、上下文等，不完整的句子完全可以被理解。可是书面语就不同了，句子结构不完整会令意思表达不清，这种情况常常在主句写完以后，作者又想加些补充说明时发生。

There are many ways to know the society. For example by TV, radio, newspaper and so on.

剖析：本句后半部分“for example by TV, radio, newspaper and so on”不是一个完整的句子，仅为一些不连贯的词语，不能独立成句。改为：There are many ways to know society, for example, by TV, radio, and newspaper.

#### (四) 悬垂修饰语 (Dangling Modifiers)

所谓悬垂修饰语，是指句首的短语与后面句子的逻辑关系混乱不清。例如：At the age of ten, my grandfather died. 这句中“at the age of ten”只点出十岁时，但没有说明“谁”十岁时。按一般推理，不可能是 my grandfather，如果我们把这个悬垂修饰语改明确一点，全句就不那么令人费解了。改为：When I was ten, my grandfather died.

To do well in college, good grades are essential.

剖析：句中不定式短语“to do well in college”的逻辑主语不清楚。改为：To do well in college, a student needs good grades.

#### (五) 词性误用 (Misuse of Parts of Speech)

词性误用常表现为：介词当动词用，形容词当副词用，名词当动词用，等等。

None can negative the importance of money.

剖析：negative 系形容词，误作动词。改为：None can deny the importance of money.

### (六) 指代不清 (Ambiguous Reference of Pronouns)

指代不清主要讲的是代词与被指代的人或物关系不清，或者先后所用的代词不一致。例如：Mary was friendly to my sister because she wanted her to be her bridesmaid. (玛丽和我姐姐很要好，因为她要她做她的伴娘。)读者无法明确地判断两位姑娘中谁将结婚，谁将当伴娘。如果我们把易于引起误解的代词的所指对象加以明确，意思就一目了然了。这个句子可改为：Mary was friendly to my sister because she wanted my sister to be her bridesmaid.

And we can also know the society by serving it yourself.

剖析：句中人称代词 we 和反身代词 yourself 指代不一致。改为：We can also know society by serving it ourselves.

### (七) 不间断句子 (Run-on Sentences)

什么叫 run-on sentence?请看下面的例句：

There are many ways we get to know the outside world.

剖析：这个句子包含了两层完整的意思。“There are many ways.”“We get to know the outside world.”简单地把它们连在一起就不妥当了。改为：

(1) There are many ways for us to learn about the outside world.

(2) There are many ways through which we can become acquainted with the outside world.

### (八) 措词毛病 (Troubles in Diction)

措词 (Diction) 是指在特定的句子中如何适当地选用词语的问题，由于教学时间紧迫，教师平时在这方面花的时间往往极其有限，因而导致学生在写作中没有养成良好的对句子推敲、斟酌的习惯。他们往往随心所欲，拿来就用，所以作文中用词不当的错误比比皆是。

The increasing use of chemical obstacles in agriculture also makes pollution. 农业方面化学物质使用的不断增加也造成了污染。

剖析：显然，考生把 obstacles“障碍，障碍物”误作 substance“物质”了。另外，“the increasing use (不断增加的使用)”应改为“abusive use (滥用)”。改为：The abusive use of chemical substances in agriculture also causes/leads to pollution.

### (九) 累赘 (Redundancy)

言以简洁为贵，应做到写句子没有一个多余的词，写段落没有一个无必要的句子；能用单词的不用词组，能用词组的不用从句或句子。如：In spite of the fact that he is lazy, I like him. 本句中“the fact that he is lazy”系同谓语从句，我们按照上述“能用词组的不用从句”要求，可以改为：In spite of his laziness, I like him.

For the people who are diligent and kind, money is just the thing to be used to buy the thing they need.

剖析：整个句子可以大大简化。改为：Diligent, caring people use money only to buy what they need.

### (十) 不连贯 (Incoherence)

不连贯是指一个句子前言不搭后语，或是结构上不畅通。这也是习作者常犯的毛病。

The fresh water, it is the most important things of the earth.

剖析：The fresh water 与逗号后的 it 不连贯。it 与 things 在数方面不一致。改为：Fresh water is the most important thing in the world.

## (十一) 综合性语言错误 (Comprehensive Misusage)

所谓综合性语言错误，是指除了上述十种错误以外，还有诸如时态、语态、标点符号、大小写等方面的错误。

### 二、如何避免英语句子写作错误

写作是一种综合的智力活动，其作品是以思想为基础，以语言为工具而创造出来的艺术品。写作不仅需要丰富的想象力，还需要严谨的语言逻辑和独特的思想。否则，文章绝不可能成为语言的佳作。所以写作时必须清楚写作的具体任务、写作的特殊性以及写作所需要的各种技巧。平时必须多加运用和操练。

#### (一) 夯实基础，养成良好的写作习惯是前提

首先，我们必须要对写作感兴趣。

其次，要加强词汇、语法、句型的教学及操练。

再次，平时要多努力创造课内外的语言环境，例如：去参加英语角，多去看看国外原版电影，多看看一些原版英语书籍。在看电影或书的时候，多进行模仿、回答、复述等，以促进写作能力的形成。因此，在平时的学习中，有意识地培养逻辑思维能力尤为重要。

最后，课前三分钟的 free talk 是提高听说能力及逻辑思维能力的一种好方法，联系自己的生活实际，叙述自己的生活、校内外见闻、同学趣事及课文学习后的体会等。听说能力的提高必然会促进写作能力的提高。

#### (二) 训练技巧，提高作文档次是目标

有了扎实的基本功，还应掌握一定的写作技巧。只阅读，不动手，始终无法提高英语的实际写作水平，因此，平时要多注重英语的写作训练。要把自己写的文章和优秀范文做比较，找到其中的不足之处，并要善于总结。

此外，英语写作包括写作前阶段、具体写作、文章修改三个基本过程。这三个过程并非线性排列，而是循环往复，穿插进行的。在写作前阶段，要学习如何挖掘题材，训练发散性思维，以及学习如何选择材料、谋篇布局等。在具体写作中，要学习如何紧扣主题、运用正确的写作方法等。在文章修改中，要学习如何修改语法及用词的错误。在写作过程中，要避免逐字逐句地翻译成中文，而应按照英语的语言习惯一气呵成。词汇的使用上，要避免使用生词而产生不必要的错误。在句子的使用上要灵活，尽量做到多样化。如果可能的话，适当运用一些修辞手法，让文章更加生动。

另外，在写作时要避免一些误区，比如过分追求高度而使用一些华丽的词语或句型太复杂的句子，以致出错；看到命题后加入过多的想象成分，使内容细节过多，文章冗长，以致跑题。

#### (三) 大量实践，讲究方法是提高作文质量的重要保证

写作能力必须通过长期的、大量的反复实践才能得到培养和提高。如果实践不够，即使你完全掌

握了课堂上所学的语言知识，也懂得了一定的写作技巧，但一到使用语言时，也难免开口结结巴巴，下笔力不从心。