

大力弘扬焦裕禄精神

认真践行三严三实要求

韩 卉*

在第二批党的群众路线教育实践活动全面铺开之际，2014年3月9日，习近平总书记在参加十二届全国人大二次会议安徽代表团的审议时指出，各级领导干部要树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。3月18日，他在河南省兰考县调研指导党的群众路线教育实践活动时指出，要把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯穿活动始终，教育引导党员干部深学、细照、笃行，努力做焦裕禄式的好党员、好干部。新的历史时期，我们一定要深入学习贯彻和大力弘扬焦裕禄精神，认真践行“三严三实”要求，切实把焦裕禄精神和“三严三实”要求内化于心、外化于行、固化于制，自觉肩负起办好人民满意贵州师范大学的历史重任。

一、把焦裕禄精神和“三严三实”要求作为思想准则，在“深学”中悟透内涵

焦裕禄初到兰考上任时，就许下了“不改变兰考面貌决不离开、不达目的死不瞑目”的铮铮誓言；在兰考县工作的475天里，他坚持与群众一道，斗风沙、治盐碱、战内涝，罹患肝癌，强忍剧痛，生命不息，奋斗不止，赢得广大群众衷心拥护和爱戴。弥留之际，他说的最后一句话是“我没有完成党交给的任务”，这充分体现了一名优秀共产党员的崇高理想和坚定信念。焦裕禄同志用生命铸就的跨越时空、历久弥新的焦裕禄精神与习近平总书记提出的关于作风建设的“三严三实”要求高度统一。今天，我们学习焦裕禄精神，就是要把“三严”作为内在要求，把“三实”当成价值取向，不断强化宗旨意识，坚定理想信念。

共产主义理想信念是共产党人的精神支柱和力量源泉，是共产党员保持先进性、纯洁性的根本要求。习近平总书记指出：“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。”^[1]共产党人的理想信念是具体的而不是抽象的，是实在的而不是空洞的。高校是培养人、教育人、塑造人的地方，要完成立德树人这项教育的根本任务，必须把理想信念教育放在首位，尤其是要把理想信念教育贯穿干部队伍建设全过程，融入发展党员和党员教育管理服务全过程，努力建设高素质干部队伍，培养中国特色社会主义建设者和接班人。

* 韩卉（1962—），女，贵州师范大学党委书记，教授。主要研究方向：思想政治教育、行政管理、民族文化等。

“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”。^[2]学校事业发展的关键在干部，学校干部队伍干事创业能力的提高与执行力的提升，原动力在于坚定理想信念。党员干部理想信念坚定，就会自觉树立正确的世界观、人生观、价值观，权力观、地位观、利益观，就会以平和之心对名、以淡泊之心对利、以知足之心对位、以敬畏之心对权，就会对事业充满激情、对同志充满真情、对群众充满感情、对人生充满快乐。要结合贯彻落实《干部任用条例》，按照“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准，真正把那些政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、干部群众信得过的优秀干部选配进学校中层班子。要突出抓好干部队伍的理想教育，坚持把理想教育作为干部教育培训的首要任务，把理想教育与干部思想政治建设相结合，与干部执政能力建设相结合，教育引导广大党员干部加强党性锻炼和作风养成，增强全心全意为人民服务的宗旨意识，弘扬党同人民群众血肉联系的优良作风，以坚强的党性和优良的作风推动学校各项事业跨越发展，自觉把党的崇高理想内化为自己的人生追求和实践准则，以实际行动做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

要把理想教育融入学校发展党员和党员教育管理服务全过程。在发展党员工作中，要立足早选苗、早教育、早培养，按照校院逐级负责、分层次实施的原则，把培养教育贯穿全过程；坚持党章规定的党员标准，始终把政治标准放在首位，注重从思想上入党，防止简单把学习成绩、工作业绩作为发展党员的主要条件，严把发展党员“入口关”，不断提高新发展党员质量；在党员教育管理中，在抓理论灌输的同时，要坚持融理想教育于主题鲜明、形式新颖、内容实在的主题实践活动之中，使教师党员在参与主题实践活动中锤炼党性、受到教育，做到严谨治学、以德施教，做教书育人的楷模；使青年学生党员在参与主题实践活动中确立远大理想、实现人生目标，做成长成才的表率。

二、把焦裕禄精神和“三严三实”要求作为重要标尺，在“细照”中查找差距

我们要自觉用焦裕禄精神这面镜子照一照，从焦裕禄身上照出我们的公仆情怀、求实作风、奋斗精神和道德情操；自觉以“三严三实”为标杆量一量，真正从“三严三实”要求上标出思想境界、素质能力、作风形象方面的问题。要把自己的思想和行为摆进去，细照自己在“四风”方面的种种表现，见贤思齐，见不贤而内自省，深入寻找差距和不足，以钉钉子精神，抓好存在问题的整改落实。

焦裕禄同志之所以在十分艰苦的条件下创造出了不平凡的业绩，关键在于“心里装着全体人民，唯独没有他自己”。他常说，“共产党员应该在群众最困难的时候，出现在群众的面前；在群众最需要帮助的时候，去关心群众、帮助群众”。当风雪来临的时候，他不是坐在办公室里发号施令，而是携带救灾物品，顶风冒雪，冒着严寒，深入到最困难的群众家里问寒问暖，把党的关怀送进千家万户。作为党员领导干部，我们要像焦裕禄那样，怀公仆之心，尽公仆之责，心里时刻装着群众，凡事想着群众，时刻把群众的安危冷暖放在心上，以优良作风、一流服务团结带领广大师生员工，知难而上、排难而进、攻坚克难，加快建成高水平教学研究型大学。学校开展党的群众路线教育实践活动的经验表明，只有拿出实际行动来解决师生反映强烈的突出问题，才能真正取信于师生，党群、干群关系才会更亲，距离才会更近。我们要切实抓好学校党委确定的“十件民生实事”的落实，确保教职工安居乐业、安身

乐教，为学校发展做贡献。要坚持“爱心育人”，进一步完善“奖、勤、贷、助、补、免”六位一体学生资助体系，建立公正公开公平的评选及资助制度，确保资助资金落实到每一位真正需要资助的学生的身上。

焦裕禄同志一床被子用了几十年，衣帽鞋袜补了又补、缝了又缝。与焦裕禄同志相比，现在我们的工作条件和生活条件都有了很大改善，但厉行节约、反对浪费，勤俭办事、艰苦奋斗的优良传统仍不能丢。习近平总书记多次告诫全党要牢记“奢靡之始，危亡之渐”的古训。我省（贵州省）是一个欠发达省份，穷省办教育的特殊省情，决定了我们的发展必须比别人付出更多的辛勤汗水，必须作出更多的无私奉献，这就要求我们要拿出当年焦裕禄治理兰考“三害”、战天斗地的巨大勇气，拿出焦裕禄“敢教日月换新天”“革命者要在困难面前逞英雄”的奋斗精神，信心百倍地战胜发展道路上的困难和挑战，在“赶”与“转”的奋斗征程上，不断谱写事业跨越发展新篇章。学校要向高水平教学研究型大学迈进，要加快推进新校区配套功能建设，要加强教学科研平台载体建设，要提高人才培养质量等等，需要办的事情很多，急需花的钱也很多，要大力弘扬勤俭节约的办学传统，建立健全创建节约型校园的长效机制，切实提高资金和资源的使用效益，真正把有限的资金用在提高办学质量、促进学校发展上。要加强宣传教育和监督管理，重视节约细节，让勤俭节约、反对浪费在校园蔚然成风。

三、把焦裕禄精神和“三严三实”要求作为行动指南，在“笃行”中履职尽责

焦裕禄同志笃信“吃别人嚼过的馍没有味道”，凭着“一辆自行车和一双铁脚板”，顶着风沙、冒着雨雪踏遍了1080平方公里的兰考大地，体现了共产党人凡事探求就里的求实作风。习近平同志指出：“不管通信手段多么发达，有多少了解情况的其他渠道，都不能替代亲自深入实际、深入基层、深入群众进行实地的调查研究。”^[3]我们必须要在深入实际、深入基层、深入师生中，接地气、长底气、得人气，讲实话、办实事、求实效，把科学态度与实干精神结合起来，把尊重规律与主动作为结合起来，把学习弘扬焦裕禄精神、践行“三严三实”要求与贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神、推进全面深化改革结合起来，按照中央和省委深化教育领域综合改革的决策部署，努力冲破思想观念的障碍，突破利益固化的藩篱，以提升学校内涵发展、提高人才培养质量的实际行动，为促进贵州高等教育事业科学发展、努力办好人民满意的贵州师范大学做出积极贡献。

要牢牢把握发展这个办学兴校的主题，把发展放在优先位置，正确处理规模、结构、质量、效益之间的关系，坚持走内涵式发展道路，解放思想、激发活力，突出重点、统筹兼顾，抢抓机遇、迎接挑战，推进学校事业科学发展。要结合学校改革发展实际，特别是要结合学校第三次党代会的召开，谋划好未来五年乃至更长时间学校改革发展。要认真总结学校“十二五”以来的发展成就，紧紧围绕建设高水平教学研究型大学的办学目标，深入研判形势，加强调查研究，系统理清思路，科学编制学校“十三五”发展规划及相关配套子规划，推动学校各项事业全面、协调、可持续发展。

要通过深化改革，完善学校内部治理结构，推进管理体制创新，积极构建有利于学校事业科学发展的管理体制和运行机制，推动学校治理体系和治理能力现代化。以建立健全《贵州师范大学章程》为统揽，建立完善教学科研、管理服务等方面的配套管理制度，努力构

建适应现代大学制度建设要求的制度体系。坚持党管干部、党管人才，深入推进学校干部人事制度改革，树立正确用人导向，坚持凭实绩用干部、以实绩论英雄，让那些作风正、敢担当、有本事的干部有位置，让那些埋头苦干、科学巧干、真抓实干，为学校长远发展打基础的干部有舞台；要在人才引进、培养、发展等方面，再提新的举措、再出实的招数，为人才成长提供更广阔的空间、创造更宽松的条件，不断激发各类人才的创新创造活力，提高人才对地方经济社会发展的贡献度，为提升学校社会声誉做贡献。

要坚持立德树人的根本任务，推动社会主义核心价值体系进课堂、进教材、进学生头脑，引导学生认知认同、自觉践行；以“道德讲堂”为载体，充分发挥贵州阳明文化研究院的积极作用，不断完善中华优秀传统文化教育，统筹推进思想政治理论课教学、校园文化活动与社会实践活动的有机融合、协同创新，切实增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，提高人才培养质量，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

榜样的力量是无穷的，作风建设永远在路上。面对新的形势和任务，我们要大力学习和弘扬焦裕禄精神，自觉践行“三严三实”要求，以锲而不舍、驰而不息的决心和毅力，把作风建设不断引向深入，永葆先进性和纯洁性，为谱写中华民族伟大复兴中国梦的贵州篇章而不懈奋斗。

参考文献

- [1] 习近平. 在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话[Z]. 人民网, 2012-11-17.
- [2] 毛泽东选集: 第2卷[M]. 北京: 人民出版社, 1991: 526.
- [3] 习近平. 深入学习中国特色社会主义理论体系 努力掌握马克思主义立场观点方法[J]. 求是, 2010 (7).

做好群众工作是领导干部的重要职责

蔡永生*

习近平同志曾经说过，做好群众工作是领导干部的重要职责。在不同历史时期和不同发展阶段，群众工作会有不同的具体特点。做好群众工作，就要注意研究世情、国情、党情的深刻变化，就要积极应对各种新情况、新问题、新挑战的严峻考验，既与时俱进、乘势而变，又坚守原则、把握根本，不断提高新形势下做好群众工作的能力，开拓群众工作的新境界。

一、群众利益无小事

习近平同志说：“我们讲宗旨，讲了很多话，但说到底还是为人民服务这句话。我们党就是为人民服务的。群众利益无小事。为人民谋福利，就是共产党人的根本任务。马克思说过，人们奋斗的一切，都跟他们的利益有关。群众正当合理的利益要求，不论大小，都应该充分肯定，都应当热情关心，都应当尽最大的努力去帮助实现。“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”从现代社会发展协同性、关联度增大的角度看，一个问题发生在一个或几个人身上，似乎问题不大，但若不认真加以解决，就可能成为大多数人的大问题。做好群众工作就要辩证看待群众的“大事”与“小事”，站在群众的立场上，从整体利益和局部利益、群体利益和个体利益、长远利益和眼前利益的结合上，努力为人民服好务。

二、引导能力要求高

群众工作也包括思想教育、思想引导工作。在人们独立意识、自主意识与日俱增的新情况下，做好群众的思想教育工作，对引导能力的要求比过去任何时候都高，难度都大。提高做群众工作的引导能力，首先要提高调查研究能力。毛泽东同志说过，没有调查就没有发言权。习近平同志指出：“调查研究是谋事之基、成事之道。”做好群众工作的基础是调查研究，搞清楚群众所思、所盼、所忧、所急，才能把群众工作做实、做深、做细、做透。提高做群众工作的引导能力还要不断提高马克思主义大众化和党的路线方针政策的宣传普及能力，提高和群众沟通的能力。要善于用群众的语言，讲群众听得懂的话，说群众听得进的语言，同群众叫得开门、说得上话、办得成事。

三、真挚感情动人心

* 蔡永生（1956—），贵州师范大学副校长，二级教授，博士生导师。主要研究方向：马克思主义理论。

“皮格马利翁效应”是心理学揭示的一种普遍现象，它来源于一个古老的故事：塞浦路斯国王皮格马利翁雕了一座少女像，完工之时，他发现这个少女是那么美丽迷人，就深深地爱上了她，向石人捧上一片深情，“精诚所至，金石为开”，这个石人最后竟然活了。故事虽然是虚构的，但人的真诚情感对别人潜移默化的力量确是客观存在，也是不可估量的。做好群众工作离不开对群众的真感情。习近平同志说，有感情的同志下基层做工作，看得见、摸得着、体会得到，那是一种温暖。这一点，老百姓心里很清楚。“一枝一叶总关情”，干部带着感情去做事，群众感受就不一样。做群众工作就要培养、巩固和增进同人民群众的感情，从思想和感情深处真正把人民群众当主人、当先生，把自己看作人民群众的公仆和学生，自觉贯彻党的群众路线。

四、作风示范是实招

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”领导干部的作风对群众的影响至关重要。领导的一言一行、一举一动，群众都看在眼里、记在心上。作风正、心系群众、埋头苦干，群众就会赞许你、拥护你、追随你。如果自身作风表现不佳，说一套做一套，心口不一，言行不一，只顾自己享受，不管群众冷暖，群众工作也很难做好。打铁还需自身硬。群众要听领导怎么说，更要看领导怎么做。要求群众做到的，自己首先要先做到、做好。一个实际行动胜过一打纲领，这是真理。十八大以来，中央政治局从自身做起，带头转变工作作风，给全党带了一个好头。领导只有一马当先、率先垂范，才能为做好群众工作打下坚实的基础。

五、公平正义需体现

如今，人们不但有满足物质利益、发展民主政治、丰富文化生活的追求，还有公平正义的价值追求，这是社会和时代的进步，也为群众工作提出了新的更高要求。公平正义是社会主义核心价值观的重要内容，是中国特色社会主义的内在要求。习近平同志指出：“要坚持人民主体地位，保证人民平等参与、平等发展的权利，进一步实现社会公平正义，通过制度安排更好保障人民群众各方面权益。”我们做群众工作，也要体现机会平等、优劣评判公正，让人们感到在社会主义的中国，人人都有出彩的机会，个个都有因做好工作而得到褒奖的权利。只要我们处处坚持公平正义的原则，群众就容易理解我们工作中的难处，就会谅解我们工作中的失误。因此，在群众工作中体现公平正义，不是难点，而是亮点，公平正义为做好群众工作拓展出新的空间。

六、现代方法巧运用

现代信息技术快速发展的背景下，人们接受信息的渠道增多了、拓展了，群众工作也应当巧用现代方法。互联网已经成为人们获取信息的重要渠道，群众工作也就要把它作为一个新的纽带和载体。做群众工作的领导者和工作者，就要把握互联网发展的趋势和特点，学习网络技术，运用网络语言，掌握网络沟通技巧，了解网民心理需求，适时引导网络舆论，引导网民理性表达、坚守底线，自觉抵制网络谣言。现在，使用手机的人比使用电脑的人还多，

因此，还要重视发挥手机作为群众工作的载体作用。要善于利用手机发布信息、安民告示，引导舆论。总之，要积极探索和运用新的载体、新的技术、新的手段，发挥即时、广泛、灵活的优势，以赢得群众广泛的认同和支持，提高群众工作科学化水平。

七、服务管理不可少

把服务和管理结合起来，才能真正做好群众工作。轻视服务、重视管理的做法不可取；不要管理、只讲服务的做法也不行。两个极端都是形而上学的片面性，都必须反对。把服务和管理结合起来、做好群众工作，一要在任何时候都要把人民利益放在第一位，始终与人民心连心、同呼吸、共命运；二要把制度建设贯穿于群众工作始终，用制度管人管事，发挥制度更带根本性、原则性、整体性、长远性的功能；三要做到在服务中体现管理、在管理中保障服务，在服务创新中加强管理，在管理创新中更好的服务。

八、环境熏陶见成效

人首先是环境的产物。群众工作既要强调主体的力量，做好自我教育、自我管理、自我服务的工作，也要发挥外部环境的影响功能，利用环境造成一定的观念影响、知识影响和舆论影响，潜移默化地达到服务、教育和管理的目的。如中宣部命名的全国爱国主义教育基地、城市中的雕塑、公园里的人文景观、公路上的广告牌、校园里的宣传栏、街道社区里的展板等，都可以起到教育群众、影响群众的积极作用。环境影响是新形势下群众工作不可忽视的新特点，我们应积极主动通过各种方式和载体营造这一环境，净化这一环境，发挥其不可替代的重要作用。