

# 经济学模块



# 项目一

---

## 认识经济学



### 学习目标

1. 了解并区别经济和经济学的基本含义；
2. 了解经济学的研究对象和方法；
3. 掌握经济活动规律；
4. 从经济学角度分析现实生活中的案例。



### 项目导入

生活中我们无时无刻不与经济打交道，大家有没有思考过，在生活中为什么人们常常会  
有意地去少花钱多办事？常言所说“把好钢用在刀刃上”的道理又是什么？带着这些疑问，我们  
开始学习经济基础的相关知识。

## 任务一 经济与经济学

### 一、经济概述

## 1. 经济的含义

“经济”这个词汇，在不同的情况下表达的意思是有所不同的，我们主要从以下四方面进行分析诠释：

第一，在我国古代，“经济”通常是指经世济民，即安邦治国的活动和本领；

第二，在日常生活中，“经济”通常是表达节省、实惠、划算的意思；

第三，“经济”在区分社会活动现象的类别时，可以理解为政治活动、经济活动、文化活动等；

第四，“经济”在区分国家物质活动的部门时，可以理解为工业经济、农业经济、商业经济等等。

在一般情况下，经济是指在一定条件下（资源约束）用尽可能少的资源投入换取尽可能多的满足。<sup>①</sup>

## 2. 经济规律

### （1）经济规律的含义。

在社会经济发展过程中呈现出各种各样的经济现象，这些经济现象之间的各种联系，既有外在的非本质的联系，又有内在的本质的联系。只有那些内在的本质的联系才对经济现象的发展和变化起到决定性的作用。这种内在的本质的联系就是经济规律。

### （2）经济规律的特点。

经济规律发生作用具有必然性，马克思将这种必然性描绘为“强制地为自己开辟道路”<sup>②</sup>，

---

① 李昌平. 经济学基础知识[M]. 武汉：华中科技大学出版社，2009.

② 马克思恩格斯全集[M]. 23卷. 1985：92.

而且经济规律在同样的经济条件下会不断重复出现。经济规律的主要特点有：

第一，经济规律离不开人类的经济活动。

第二，自然界物质运动规律大多是长久不变的，而绝大多数经济规律是随着相应的经济条件的产生而产生，随着相应的经济条件的消失而消失；

第三，在阶级社会里，人们认识和利用经济规律总是有阶级背景的。

总之，经济规律是各种经济现象和过程本身所固有的、本质的、必然的联系。任何经济规律都是在一定的经济条件（主要是生产力发展水平）的基础上产生并发生作用的。由于经济条件是客观的，因而在此基础上产生并发生作用的经济规律也是客观的。人们不能凭主观意志去创造经济规律，更不能违背经济规律的客观要求，否则就会受到经济规律的惩罚。



### 课堂讨论

请同学们收集生活中因违背经济规律而遭受经济规律惩罚的事例，并找出这些事例发生的因果关系。可以小组讨论完成。

## 3. 经济活动

(1) 经济活动的学术解释。

第一，进入近代工业文明后，经济活动主要包括产品的生产、分配、交换、消费等活动，经济活动往往遵循价值规律运行。商品的价格总是围绕其价值上下波动，这种经济活动比较典型和成熟，可以用经济的要素去分析和衡量它。

第二，经济活动以社会生产关系和社会经济活动作为研究对象，经济活动是指生产、交换、分配、消费活动的组织结构和运行方式。

第三，从经济活动的基本观念及其发展阶段出发，经济活动是指人们在一定的社会规则约束下通过一定的手段和方式获取物质财富的行为统称。



想一想？

世界上有没有一个民族是能够不从事于物质资料生产相关的活动，却仍然能够始终存在并发展？

### (2) 经济活动的基本内容。

第一，物质资料，是指跟人类生产和生活有关的一切物品。这里强调“是与人有关的”，渺无人烟的地方绝大多数物质体不是物质资料。它不仅包括人们生产创造的，如衣服、粮食，还包括生产和生活的环境，如河流等。一般将其划分为生产资料和生活资料两类。

第二，生产资料是指与人类生产活动有关的物质资料，主要包括劳动资料和劳动对象。生产资料是物质资料的一大类。

第三，物质资料生产是指劳动者按照预期目的，运用劳动资料加工于劳动对象，改变劳动对象的形状、性质或地理位置，使它适合人们需要的过程，即以一定生产关系联系起来的人们，利用生产工具改变劳动对象、创造适合自己需要的物质资料的过程。

### (3) 生产力与生产关系之间的联系。

生产力与生产关系是社会生产的两个不可分割的方面。生产力是社会生产的物质基础，生产关系则是社会生产的社会形式。生产力和生产关系的对立统一构成社会生产方式。生产力和生产关系是相互联系、相互制约的，一方面生产力决定生产关系，另一方面生产关系对生产力具有反作用。

生产力决定生产关系，主要表现在两个方面：第一，生产力的发展状况，决定生产关系的性质，有什么样的生产力，就要有什么样的生产关系；第二，生产力的发展变化，引起生产关系的相应变化，或者由新的生产关系取代旧的生产关系，或者在原有的生产关系基础上完善和调整。

生产关系对生产力具有反作用。当生产关系适应生产力的发展要求时，会促进生产力的发展；当生产关系不适应生产力的发展要求时，会束缚、阻碍生产力的发展。无论生产关系落后还是超前于生产力的发展，都会对生产力发展产生负面影响。

## 二、经济学的基本含义

人类社会最早出现的经济学是古希腊思想家色诺芬、亚里士多德、柏拉图等人研究奴隶制家庭管理的经济学。色诺芬的《经济论》是这种经济学产生的标志。1615年，法国重商主义者孟克列钦《献给国王和王太后的政治经济学》的问世，表明人类社会出现了研究整个国家或社会财富管理的经济学——政治经济学。1980年，英国学者马歇尔发表了《经济学原理》一书，“政治经济学”便逐渐成为这一学科的统一名称。与此相适应，经济学的含义也逐步演变成为一种研究人类社会怎样有效率地分配和有效使用稀缺经济资源以达到既定目标的社会科学。

近代西方的经济学是19世纪中后期逐步传入我国的。在开始传入我国的时候，曾先后被译为“富国学”“理财学”“计学”等。1912年，孙中山先生指出中国原“无经济学之名词”，后来“或以富国学名，或以理财学名，皆不足以骇其义。唯经济二字，似销进之”。自此以后，西方的经

济科学才被译为“经济学”，并以这种称呼在我国广泛传播和使用。<sup>①</sup>

我们现在对经济学的基本含义的理解，概括地说可以从两方面来讲：

第一，从本质上讲，“经济学”是研究个人、企业、政府和其他经济组织通过抉择以便决定如何使用稀缺的或有限资源的学问。

第二，从一般意义上讲，“经济学”是研究人类社会经济活动的学问或理论体系。

## 任务二 经济学的研究对象与方法

### 一、经济学的研究对象

经济学主要围绕“生产什么、如何生产和为谁生产”展开，其关键性概念是：稀缺性、选择、资源配置与资源利用。

#### 1. 稀缺性

相对于人类社会的无穷欲望而言，经济物品或者说生产这些产品所需要的资源总是不足的，这种资源的相对有限性就是该资源的稀缺性。

#### 2. 选择与资源配置

选择就是如何利用既定的资源去产生经济物品，以便更好地满足人类的需求。它包括“生产什么”“如何生产”“为谁生产”三个问题。

选择是如何使用稀缺资源的问题，即把稀缺资源用于哪种途径。在不同用途之间分配稀

---

<sup>①</sup> 朱镇生. 经济学基础[M]. 大连：大连理工大学出版社，2013.

缺资源就是资源配置。经济中的三个基本问题：生产什么、如何生产和为谁生产，则是对资源配置的具体化，经济学产生于这三个问题，经济学也是就要解决这三个问题。

### 3. 资源利用

资源利用就是人类社会如何更好地利用现有的稀缺资源，使之生产出更多的物品。它包括三个相关的问题，即“充分就业”“经济波动与经济增长”“通货膨胀”。

## 二、经济学的研究方法

经济学有一套以数量分析为特征的分析方法，主要有：实证分析法、边际分析法、均衡分析法、静态分析法、比较静态分析法、动态分析法、长期与短期分析法、个量与总量分析法等。

### 1. 实证分析法

经济学中的实证分析法来自于哲学上的实证主义方法。实证分析是一种根据事实加以验证的陈述，而这种实证性的陈述则可以简化为某种能根据经验数据加以证明的形式。在运用实证分析法来研究经济问题时，需要提出用于解释事实的理论，并以此为根据做出预测。这也就是形成经济理论的过程。

### 2. 边际分析法

边际分析法是利用边际概念对经济行为和经济变量进行数量分析的方法。所谓边际，就是额外或增加的意思，即所增加的下一个单位或最后一个单位。在经济学分析中，简单地说，边际是指对原有经济总量的每一次增加或减少。严格地说，边际是指自变量发生微小变动时，因变量的变动率。



### 3. 均衡分析法

均衡本来是物理学概念。引入经济学后均衡是指经济体系中各种相互对立或相互关联的力量在变动中达到相对平衡而不再变动的状态。对经济均衡的形成与变动条件的分析，叫做均衡分析法。均衡分析法分为局部均衡分析和一般均衡分析。

局部均衡分析法是在不考虑经济体系某一局部以外的因素的影响的条件下，分析这一局部本身所包含的各种因素相互作用中均衡的形成与变动的方法。

一般均衡分析法是相对于局部均衡分析法而言的。它是分析整个经济体系的各个市场、各种商品的供求，同时达到均衡的条件与变化的方法。



## 课后练习

### 一、单选题

1. “经济”一词在日常生活中，我们通常怎样理解它的含义 ( ) ?

- A. 政治活动      B. 文化活动      C. 工商农经济      D. 实惠划算

2. 进入近代工业文明之后，经济活动不包括的内容是 ( )。

- A. 产品的生产      B. 产品的分配      C. 产品的检查      D. 产品的交换

3. 在社会经济发展过程中呈现出各种各样的经济现象，且内在的本质的联系对经济现象的发展和变化起着决定的作用。这种内在的本质的联系是指 ( )。

- A. 经济活动      B. 经济对象      C. 经济发展      D. 经济规律

4. 自然界物质运动规律大多是长久不变的，而绝大多数经济规律是随着 ( ) 的产生而产生。

- A. 经济活动      B. 经济条件      C. 经济发展      D. 经济规律

5. 经济活动中 ( ) 是劳动者按照预期目的，运用劳动资料加工于劳动对象，改变劳动对象的形状、性质和地理位置，使它适合人们需要的过程。

- A. 物质资料      B. 生产资料      C. 物质资料生产      D. 生产关系

### 二、多选题

1. 以下选项中符合经济规律的特点的有 ( )。

- A. 经济规律离不开经济活动  
B. 经济规律随着经济条件的产生而产生  
C. 阶级社会里，经济规律总是有阶级背景的

D. 经济规律可以由人们的主观意志去创造的

2. 经济学的研究对象具有 ( )。

A. 稀缺性            B. 选择性            C. 资源配置            D. 资源利用

3. 经济活动中，包括的基本内容有 ( )。

A. 物质资料            B. 生产资料            C. 生产力和生产关系            D. 物质资料生产

4. 生产关系一定要适合生产力状况规律的主要内容是 ( )。

A. 生产关系在任何情况下都必须与生产力的发展相适应

B. 生产力决定生产关系的产生及其发展变化的方向

C. 生产关系的反作用归根到底取决和服从于生产力发展的客观要求

D. 生产关系对生产力的发展也起决定作用

5. 以下 ( ) 属于经济学的研究方法。

A. 实证分析法            B. 平均分析法            C. 边际分析法            D. 均衡分析法

### 三、判断题

1. 任何经济规律都在一定的经济条件但主要是生产力发展水平的基础上产生并发生作用。 ( )

2. 生产力与生产关系虽然相互联系，但它们仍然是可以相互分割，独立存在的。 ( )

3. 以经济活动的基本观念及其发展阶段来解释经济活动，即经济活动是指生产、交换、分配、消费活动的组织结构和运行方式。 ( )

4. 生产力决定生产关系，生产力与生产关系有着相互联系、相互制约的作用，所以生产关系也能决定生产力。 ( )

5. 从本质上讲,“经济学”是研究个人、企业、政府以及其他经济组织通过抉择以便决定如何使用稀缺的或有限资源的学问。 ( )

## 项目二

---

# 商品、货币、价值规律



### 学习目标

1. 了解商品和货币的内涵；
2. 掌握商品价值和使用价值的基本含义；
3. 掌握价值规律的内容、形式和作用；
4. 掌握价值规律在现实生活中的运用。



### 项目导入

什么样的物件能称之为商品？什么是商品的价值和交换价值？如果生活中我们用一碗肉丝面换两瓶矿泉水。这里，两瓶矿泉水是不是就是一碗肉丝面的交换价值？然而，我们是否还可以用一碗肉丝面去交换别的东西？被交换的东西又是一碗肉丝面的什么价值呢？通过人类社会无数次的交换，某种商品的交换价值（即量的比例关系）总是逐渐趋于某个相对固定的量。这个量的变化又会对商品产生怎样的作用呢？从今天开始我们学习商品和商品经济，来回答这些问题。

# 任务一 对商品的认识

## 一、商品的定义

商品是满足人们某种需要的、用来交换的劳动产品。商品也是为交换而产生（或用于交换）的对他人或社会有用的劳动产品。狭义的商品仅指用于交换的劳动产品，是符合定义的有形产品。广义的商品除了可以有形的产品外，还可以是无形的服务，比如“保险产品”“金融产品”等。

## 二、商品的二因素

### 1. 商品的价值

商品的价值是凝结在商品中的无差别的人类劳动，是商品的本质属性、共同属性，也是商品所特有的。

### 2. 商品的使用价值

商品的使用价值是商品能够满足人们某种需要的属性。商品的使用价值是由商品的自然属性决定的，同一商品可以具有多方面的使用价值。使用价值与社会形态无关，其作为商品的使用价值，是商品的交换价值的物质承担者。

不同的商品具有不同的使用价值，其使用价值是由物品本身的自然属性决定的；因同一种商品具有多种自然属性，所以它具有多方面的有用性。

商品的使用价值是维持人类的生存和繁衍、维持社会的生存和发展所必需的。因此，不论财富的社会形式如何，使用价值总是构成财富的物质内容。

### 3. 使用价值与价值的相互关系

一切商品都具有两个因素：使用价值和价值。使用价值和价值既是统一的，又是对立的。其统一性表现为相互依存、不可分离。价值的存在，必须以使用价值的存在为前提。另外，使用价值和价值又是对立的，表现为互相排斥、互相矛盾，两者不可兼得。

## 三、商品经济

### 1. 商品经济的含义

商品生产和商品交换的总和构成商品经济。商品经济是以劳动交换为特征的经济活动方式，它与生产力有着一定的联系，但又没有充分的与发展相联系。

### 2. 商品经济产生的条件和过程

(1) 商品经济产生的条件主要由两个因素决定：一是社会分工是商品经济产生和存在的一般基础；二是生产资料和劳动产品属于不同的所有者是商品经济产生和存在的决定性条件。

(2) 商品经济的产生过程经历了三次社会大分工。

第一次社会大分工：原始社会中期、农业和畜牧业分离。

第二次社会大分工：原始社会后期、手工业和农业分离。

第三次社会大分工：奴隶社会形成时期、商人群体出现。

### 3. 商品经济与市场经济的关系

市场经济是商品经济发展到一定阶段的产物。商品经济通常作为一种经济活动被提出来，市场经济虽然源于商品经济，但它是作为资源配置方式提出来的。商品经济与自然经济、产品经济相对应。

## 任务二 对货币的认识

### 一、货币的起源与本质

#### 1. 货币的起源与发展史

货币是在商品交换长期发展过程中分离出来的特殊商品，是商品交换发展的自然结果。

原始社会后期，由于社会生产力的发展，在原始公社中出现了最初的实物交换。随着生产的进一步发展，商品交换逐渐变成经常性的行为。但是，直接的物物交换中常会出现商品转让的困难，必然要求有一个一般等价物作为交换的媒介。当一般等价物逐渐固定在特定种类的商品上时，它就定型化为货币。

货币自诞生以来，经历了实物货币、金属货币、信用货币等数次转变。货币的“祖先”脱胎于一般的商品。某些一般的商品由于其特殊的性能，适合用做交易媒介，于是就摇身一变成了商品家族的新贵——货币，比如贝壳。今天人们已经很难想象贝壳曾经是叱咤风云的“钱”。除了贝壳，还有龟壳、布帛、可可豆、鲸鱼牙甚至玉米，都曾在不同时代的不同地区充当过货币。后来，取代实物货币的是金属，比如金、银、铜、铁等，它们都曾长时间扮演货币的角色。在金属货币之后诞生了纸币，也就是所谓的信用货币。

中国是世界上最早使用货币的国家之一，在中国的汉字中，凡与价值有关的字，大都从“贝”字演化而来。由此可见，“贝”是我国最早的货币。随着商品交换的迅速发展，海贝已无法满足人们的需求，人们开始用铜仿制海贝。铜贝的出现，是我国古代货币史上由自然货币向人工货币的一次重大演变。中国最古老的金属货币是铜铸币。一是“布”，是铲形农具的缩影。二是“刀”，



是刀的缩影。三是铜贝，是在南方楚国流通，通常称之为“蚁鼻钱”。秦统一中国后，秦始皇于公元前 210 年颁布了中国最早的货币法“以秦币同天下之币”，规定在全国范围内通行秦国圆形方孔的半两钱。到了汉武帝时期，中央收回了郡国铸币权，由中央统一铸造五铢钱。从此确定了由中央政府对钱币铸造、发行的统一管理。

信用货币以纸币为主要表现形式。中国在 10 世纪末的北宋年间，已有大量用纸印制的货币——“交子”，其已成为经济生活中重要的流通工具和支付手段。元代则在全国范围内实行纸钞流通的制度，其中具有代表性的是忽必烈在位时发行的“中统元宝钞”。银行券是随着资本主义银行的发展而首先在欧洲出现并流通的一种用纸印刷的货币。最初，一般商业银行都可以发行银行券，发行银行券的银行保证随时可按面额兑付金币、银币。到了 19 世纪，在工业化国家中，纸币的发行权逐渐集中于中央银行。19 世纪末 20 世纪初，在银行券广泛流通的同时，贵金属铸币的流通数量日益减少，表现出纸制钞票的流通终将取代铸币流通的趋势。

最近几十年，一些新的货币形式不断出现，比如现在流行的电子货币。电子货币无形无影，它依托金融电子化网络，以电子计算机技术和通信技术为手段，以电子数据形式储存在计算机系统中，通过计算机网络系统，以电子信息传递的形式实现货币流通和支付的功能。银行卡就是我们常见的电子货币载体之一，电子货币的产生是货币史上的一次飞跃。现在，电子货币已经广泛地渗透到现代生活中，它在完成交易支付时比纸币更加便利和快捷。使用电子货币，可以存款取款；可以代替现金实现转账支付，并可直接用于消费结算；也可以向银行办理消费信贷。此外，与纸币相比，电子货币更不易被伪造，使用起来更加安全、便捷。

## 2. 货币的本质

货币的本质是一般等价物。它与一般等价物的区别有二，一是产生的时间不同，一般等价物产生在前，货币产生在后；二是一般等价物在时间、地域、材料的质地上是不固定的，而货币是由金银固定地充当的。具体从以下几方面理解：

(1) 从货币的产生过程来理解。货币是商品交换长期发展的产物，经历了从偶然的物物交换到扩大的物物交换，再到以一般等价物为媒介的物物交换，最后当一般等价物固定在金银上的时候，货币就产生了。从分析货币的产生过程可以看出，货币是一种商品，但又和其他商品不同，是一般等价物，是可以和其他一切（强调“一切”）商品相交换的商品，是一种特殊商品。货币在本质上就是一般等价物。

(2) 根据货币的含义，分析比较货币与普通商品、货币与一般等价物的联系和区别来理解：货币是从商品中分离出来，固定充当一般等价物的商品。货币的本质是一般等价物。

(3) 从货币的作用来理解。货币可以和其他一切商品相交换，起到一般等价物的作用，所以货币的本质是一般等价物。

(4) 货币反映了人与人之间的社会关系。商品交换在现象上看是物和物的交换，在本质上却是体现商品生产者相互交换劳动的社会关系。既然货币是一种商品，所以能够体现人与人之间的社会关系。



想一想？

货币除了固定充当一般等价物，用于购买形形色色、各种用途的商品之外，还可以做什么？