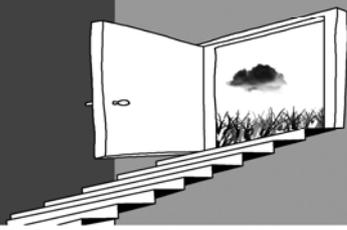


第一部分 综述





第一章 四川省基本考情与命题预测

第一节 四川省基本考情分析

试卷构成

一、试卷分析

2008—2013年四川省行政职业能力测验试卷构成

年份 题 题型		2008年	2009年	2010年	2011年 上半年	2011年 下半年	2012年 上半年	2012年 下半年	2013年 上半年	2013年 下半年
		题量	题量	题量	题量	题量	题量	题量	题量	题量
数量关系	数字推理	5	5	5	—	5	—	5	—	5
	数学运算	10	10	10	10	10	10	10	10	15
言语理解 与表达	阅读理解	10	15	15	20	20	20	20	20	20
	选词填空	10	10	10	20	10	20	10	20	10
	语句表达	10	5	—	—	—	—	—	—	—
判断推理	图形推理	5	10	5	10	10	5	10	6	5
	定义判断	10	10	10	10	10	10	10	12	10
	常识判断 (2010—2013 年单独成 部分)	10	—	5	20	20	20	20	15	20



	逻辑判断 (演绎推理)	10	10	5	10	10	10	10	10	10
	类比推理	—	10	10	—	10	10	5	12	10
	事件排序	5	—	—	—	—	—	—	—	—
资料分析	含文字、图形、表格资料	15	15	15	20	15	15	20	15	20
题量合计		100 题	100 题	100 题	120 题					

二、试题分析

1. 常识判断

四川省比较特殊的是在 2006—2009 年把常识判断作为判断推理的一种小题型,而不是作为单独的部分来考查。这就体现了:一是常识部分占整个试卷的比例较小;二是对常识的考查主要是判断方面的,而不是简单的记忆。此外,所考常识范围广泛,考点分散,注重考查知识细节。在实际的学习过程中,还要有意识地将所学知识同实际情况如案例、情境、问题等联系起来,增强对知识应用的体会和把握。应试者应试行政职业能力测验,需要有广阔的知识面和深厚的知识基础,还需要有基于历年所学所积或所见所闻而形成的能够辨知某种常规信息的记忆能力和判断能力。这里虽然要测查应试者的常识积累和实际的知识面,但是引入和借助了推理判断的“思维性记忆”的考试方式。这样,应试者即使面对的是超越自身知识范围的考题,也能根据一定的同类知识和理论来进行推敲并找到正确答案。由此可见,常识判断已经终止了简单化,开始变得复杂化、趣味化和推理化。这样的考题质量是比较高的,但给考生带来了更大的考试负担——即使熟悉所考的常识内容,也要多花一些时间去琢磨考题而影响应试过程中的整体进展。2009 年四川省取消了对常识判断的考查;2010—2013 年又一改往年的考试风格,把此部分试题作为单独的部分进行考查,体现了四川省在此部分的新趋势,加大了对常识判断的考查力度。



2. 言语理解与表达

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。2003—2009年四川省考查的言语理解与表达一般采用三种题型,即阅读理解(片段与篇章阅读)、词语表达(选词填空、词语替换)和语句表达(病句判断、歧义辨析、长句判断)。2010—2013年四川省考查的言语理解与表达有两种题型,即片段阅读与选词填空。这说明四川省行政职业能力测验已经渐趋稳定,也开始更加注重简约、客观和标准化了。从考试实践来看,这样做有助于把考试内容通过更多内容和形式都很不相同的片段来检测应试者在言语形态下进行理解与表达的应变能力和综合能力。另外,作为考题,在文字数量上和选项上都有助于减少阅读的负担,能够确保“每分钟答一题”更适度、适宜,尽量科学、可行。这一点在今后有可能还会持续若干年。从以上情况看,似乎片段阅读理解成了言语理解与表达测验的主要内容和形式,因而应试者需要多做一些片段阅读理解的专项训练。

3. 数量关系

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数量关系的分析、推理、判断、运算等。行政职业能力测验始终重视对数学知识与技能的考查,维持相当比重的数量关系,就是适应任何公职工作都必须具备基本运算能力的需要和要求。因而,应试者在进行数量关系方面的准备时,还是要突出运算能力的训练。当然,数字推理的基本规律也应掌握。应试者在准备数量关系考试时要注意的,不仅要复习和熟练数学知识和数理逻辑知识,而且还要有意识地增强和提高对数量关系的敏锐性和理解能力,要训练和提高心算、笔算的数学技能与应用计算技能,甚至还要注意数字游戏——虽然难度不大,但需要机智敏锐和“脑筋急转弯”。这些知识和技能不仅是做好“数量关系”的基础,也是做好后面“资料分析”的重要基础。四川省题数量关系部分命题已经日趋成熟,数字推理和数学运算成为必考题型。从试题来看,数字推理题型的难度提升明显,数学运算相对比较稳定。应试者只有在掌握各种类型试题解题方法的基础上,才可能在短时间做完、做好这部分试题。



4. 判断推理

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。四川省判断推理部分经过多年的实践证明和选择，已经固定下了四种题型的考试结构。其中，图形推理、定义判断、类比推理和演绎推理（逻辑判断）和其他多数省市是一致的。这些内容都是为了更好地进行一系列逻辑知识与能力的测验。只要具备形式逻辑知识和善于运用逻辑的能力，就能够在这些测验中表现不俗。很明显，一方面，所有应试者都要大力提升自己各方面的逻辑思维能力，特别是根据形象体来辨析相同点和内在关联性的形象思维能力和想象推理技能、确定事物特征和寻找事物规律的判断能力与抽象思维能力、界定事物和概括事物的概念形成与运用能力、根据已知因素来进行剖析推知的联想能力和形式逻辑技能、根据经验和常理来理解现实情况或过程关系的应用性理解技能和推理能力。另一方面，要着重训练、开发和培养深度、优质的综合性逻辑思维能力。

5. 资料分析

近几年，四川省行政职业能力测验试卷资料分析部分在总体上所设置的题目都比较接近，在内容上都侧重于经济数据的分析，同时也突出社会数据的分析；在取向上则都侧重于对数据化、信息化的实际事情、形势、问题、趋势进行实践分析、计算和推论；而在目标上都侧重于测查应试者运用、借助或结合各种相关知识和技能来解决实际问题的素质。其中所涉及的知识包括社会知识、数学知识、经济知识、管理知识等；所涉及的能力则包含表格的解读能力、坐标图的解读能力、文字资料所含数量或社会关系和某类现实问题的解读能力、理解数量关系和心算笔算的数理逻辑技能与应用计算技能、熟悉社会运作数字和文字的数据解读能力与常规性理解能力等。基于计算的比较基础的综合分析推理题依然是考试的难点。因此，资料分析这部分在年度间的内容变化比较大，没有规律可循，应试者只能通过有效提高综合解读实际资料的能力，特别是看图表的能力来做到以不变应万变。

6. 总体分析

从考试侧重上可以看出，大部分试题都集中在对现实情况和信息逻辑能力的测查上。其实，即使



是数量关系和资料分析这两个部分，也都实际强调了逻辑能力的测查。也就是说，这样的考试实际上最主要地聚焦到了测查应试者的逻辑思维能力上，只不过这个逻辑能力具体表现为言语能力、理解能力、分析能力、计算能力、归纳能力、演绎能力、推理能力和判断能力而已。所以，具备这些能力是至关重要的，几乎可以保证应试者在行政职业能力测验中能够做到以不变应万变。具体而言，基础知识考试就是对应试者在数学、语文、逻辑、哲学、法律、政治、时事、经济、行政管理、文学、历史、地理和科学技术知识等方面进行测查，要求应试者必须知识面广，基础知识牢固、积累深厚。而基础能力测查就是借助知识考试并以之为载体，对应试者的词语理解和运用能力、阅读理解能力、听力理解能力、语言表达能力、推理判断能力、数理计算能力、综合分析能力、知识运用能力、资料分析能力和处理利用能力乃至自我调控能力进行具有较高信度、效度和精度的测评。事实上，根据考题归纳表和当年的考试大纲可知，行政职业能力测验旨在测评应试者的“双基”以及其中涵盖的潜能。应该说，“双基”是最重要的，它们虽然在每次考试中的具体要点、重点和比重总是有所不同，但内容的基本种类、范围和结构则是确定的，即都是测查这五个方面的基础知识和基础能力。总之，行政职业能力测验的基本情况就是以基础知识为实在载体，以相应的基础能力和综合能力为主要对象，加入了现代心理测评技术和人才测评手段，结合并依托知识考试而进行的综合性基础性公务素质测评。另外，行政职业能力测验的考试内容和结构每年都会有所调整变化，其实际定式一般均由当年公务员考试公共科目考试大纲和具体的设计思路及比重标准决定。然而，无论怎样变化，行政职业能力测验也都只是微调，大的构成格局已基本形成并稳定了下来。对于应试者来说，只要具备必要的基础知识和基本能力，在这样的测验中就一定能够有良好的表现和成绩。



考情分析

一、题型、题量分析

四川省行政职业能力测验 2003—2010 年是 100 道题；2011 年上半年至 2013 年上半年参加了联考，2011 年下半年至 2013 年下半年单独招考，但是题量与上半年一致，都是 120 题。四川省考题与中央考查的 130~140 道题不同，体现了四川省省考的的特色。在试题的题型方面，从 2003—2009 年，题型稳定为数量关系、言语理解与表达、判断推理和资料分析四大部分组成的格局；2010—2013 年把常识部分独立出来，作为一部分单独考查。其中 2005—2007 年，片段阅读、篇章阅读、语句表达、选词填空、数字推理、数学运算、事件排序、图形推理、逻辑判断（演绎推理）、常识判断、资料分析是四川省的主要考查题型；2010 年开始取消了篇章阅读和语句表达，类比推理替换了事件排序，而必考的片段阅读、选词填空、数学运算、图形推理、逻辑判断（演绎推理）和资料分析这几种题型应该成为应试者关注的重点；比较特殊的是 2009 年未考查常识判断，2011 年上半年至 2013 年上半年、2013 年下半年与中央一致，均未考查数字推理。

二、独特题型分析

言语理解与表达部分，与前几年考查语句表达不同，近两年四川省的考题逐渐与中央一致。

判断推理部分，四川省省考每次必考图形推理、逻辑判断（演绎推理）和定义判断三种试题，但图形推理除了 2008 年和 2010 年省考，其他各年都只考过三组式的图形对比推理，较少出现中央机关及其直属机构公务员录用考试考过的图形视觉推理、图形折叠、图形拆分和多图形推理等题型。在另外几种题型中，2007 年以后四川省省考用类比推理替代事件排序。2010 年在定义判断中又增加了多定义辨析，但是只考查了一年。

在中央和其他一些地方考试中，常识判断被作为一个单独的部分来考查，而四川省 2010 年之前的行政职业能力倾向测验则把常识判断放在判断推理部分考查，这可能会影响考生的思维。四川省 2009



年又取消了对常识的考查；2010 年把常识部分独立出来，作为第四部分单独考查，但题量较小；2011—2013 年参加了联考，题量也有所增多。

三、试题编排顺序分析

2002—2008 年，中央机关及其直属机构公务员录用考试行政职业能力倾向测验各种题型的编排顺序为“言语理解与表达”在前。而 2009 年改变了这一顺序，把“常识判断”放在了第一部分，次之是“言语理解与表达”“判断推理”；而原来在第二部分的“数量关系”放在了第四部分，与同样是计算的第五部分“资料分析”连了起来，这一编排顺序是根据文、理科应试者的答题感受所做的调整。2010 年和 2011 年的试题又对顺序进行了调整，将“言语理解与表达”放在了第一部分，“常识判断”放在了最后一部分。2010 年和 2014 年的试题，将“常识判断”放在了第一部分，“资料分析”放在了最后一部分。

四川省行政职业能力倾向测验的试题编排顺序与中央不同，但相对比较固定，2006—2009 年均是第一部分为“数量关系”，第二部分为“言语理解与表达”，第三部分为“判断推理”，第四部分为“资料分析”。

2010 年和 2011 年上半年四川省省考编排顺序：第一部分为“数量关系”，第二部分为“言语理解与表达”，第三部分为“判断推理”，第四部分为“常识判断”，第五部分为“资料分析”。

2011 年下半年四川省省考编排顺序：第一部分为“言语理解与表达”，第二部分为“数量关系”，第三部分为“常识判断”，第四部分为“判断推理”，第五部分为“资料分析”。

2012 年上半年四川省省考编排顺序：第一部分为“常识判断”，第二部分为“言语理解与表达”，第三部分为“数量关系”，第四部分为“判断推理”，第五部分为“资料分析”。

2012 年下半年四川省省考编排顺序：第一部分为“数量关系”，第二部分为“常识判断”，第三部分为“言语理解与表达”，第四部分为“判断推理”，第五部分为“资料分析”。

2013 年上半年和下半年四川省省考编排顺序一致：第一部分为“常识判断”，第二部分为“言语理解与表达”，第三部分为“数量关系”，第四部分为“判断推理”，第五部分为“资料分析”。



2014年上半年和下半年四川省省考编排顺序一致：第一部分为“常识判断”，第二部分为“言语理解与表达”，第三部分为“数量关系”，第四部分为“判断推理”，第五部分为“资料分析”。

因此，选择与真题编排顺序相同的试卷练习，也是十分必要的。

第二节 四川省行政职业能力倾向测验命题预测

与单纯依靠基础知识的积累为主要方式的测验有所不同，行政职业能力倾向测验在性质上是一种对基本、潜在能力的考试，是对知识的一种综合运用，并且要求反应快速、敏捷，因此需要应试者长时间的积累和考前各方面的充分准备。近年来，行政职业能力倾向测验逐渐走向成熟化、稳定化，然而这并不代表考查的内容与形式就会一成不变。为了使应试者更好地准备考试，我们对2015年四川省行政职业能力倾向测验命题趋势与变化做一个预测，以供参考。

一、整体趋势分析

四川省行政职业能力倾向测验整体比较稳定，在内容结构上保持稳定的五大部分。但综合近几年的命题规律，在个别题型和题量上相对于2014年的考试会有部分变动。

1. 整体难易度

2015年四川省行政职业能力倾向测验的考试难度基本保持2014年的水平，主要体现在数量关系部分。应试者在复习过程中一定要加强基本功训练，通过不断的实践练习，提高答题技巧。

2. 知识涵盖面

对于这一点的考查会贯穿在整个行政职业能力倾向测验中，特别会体现在判断推理中。另外，对常识的考查由简单的识记逐渐发展为侧重考查应试者对知识点的理解。这需要应试者在平时积累知识的过程中多加理解，多思考问题的内涵，透过现象看本质。



3. 新题型

近年来，在中央机关及其直属机构的行政职业能力测验中，图形推理出现了新题型，但新题型本质上仍遵循以往的解题思路和规律，在 2015 年四川省省考中不排除会有此种形式的新题型出现。针对此种试题，应试者只要认真分析就不会有什么问题。

考生在考试时如果碰到新题型千万不要慌。考前要认真把大纲和例题研究透，平时进行一些相关的练习，考试时只要沉着应战，问题自然会迎刃而解。

二、题型、题量趋势预测

2015 年四川省行政职业能力倾向测验题型、题量将保持基本稳定，整套试卷可能为五大部分，具体来说有以下几点。

1. 常识判断

试题主要测查应试者对相关知识的掌握和运用。设问侧重于考查应试者对相关知识点的理解，对知识的综合运用等方面也将是今年的一个趋势。

2. 言语理解与表达

这部分试题题型较全，选项之间的干扰性会增强。题型比较稳定，选词填空题量为 20 道左右；阅读理解全部考片段阅读，题量维持在 20 道左右。中央近两年考查的语句排序题可能会出现。

3. 数量关系

2011 年上半年至 2013 年上半年四川省参加了联考，与中央保持一致，未考查数字推理，这需要考生注意。2015 年应该会延续此种情况。

数学运算计算量不会太大，但是理清思路需要花费一些时间。应试者在准备考试的过程中要注重解题方法和速度的训练。题量在 10 道左右。

4. 判断推理

图形推理在近几年中央机关及其直属机构的录用公务员考试中一直有新题型出现，但考查的基本



规律变化不大，所以在复习此类题目时关键是掌握规律。题量大致保持 5 道。

定义判断难度适中，内容以法律为主，政治、经济、管理、人文、心理等内容也较为重要。题量大约为 10 道。

逻辑判断是对应试者逻辑思维能力的考查，整体难度适中，个别有较大难度的试题需要应试者认真分析解决。题量为 10 道。

类比推理的三种题型都会继续考查，题量为 10 道左右，个别试题的干扰项会影响应试者的整体判断，需特别注意。

5. 资料分析

资料分析的考查形式依然为文字资料、统计图和统计表，或者其中两项的结合，难度相对适中，有部分试题计算量会加大，并且试题之间联系性加强。在计算时，不仅要注意每小小题的正确性，避免影响后面试题的解答，还要在草稿纸上列清计算结果，以便解答后面的试题时使用该结果。这一部分试题题量应该会保持 15~20 道。

第三节 四川省行政职业能力倾向测验应考须知与应对策略

应考须知

一、行政职业能力倾向测验的考查内容

我们在总结国外一百多年的公务员考录经验和国内有关专家多年研究成果的基础上，确定了从事机关行政工作的人员应当具有数字推理与数学运算、判断推理、言语理解与表达等方面的能力素质。

只有当这些基本能力达到一定的程度并得到一定知识经验的支持后，才能形成综合判断、组织、人际



协调以及资料分析等较高层次的职业能力。

之所以把言语理解与表达、数量关系、常识判断、判断推理、资料分析这几个方面作为行政职业能力倾向测验的内容，是因为它们是上述能力中最基本、最主要的，也是便于实际测查的内容。这几种能力只体现了对公务员最低限度的要求，并不代表行政职业能力的各个方面。能通过测验只是说明应试者具备做好行政工作的必要条件，而不是充分条件。

在这里，我们对这几个方面的考试内容进行概括说明。

1. 言语理解与表达

这部分试题考查应试者对文字材料的理解、分析与运用的能力，包括对字、词、句的理解，对句、段意义的理解，语法的运用，字词的拼写等。

作为公务员，应当具备快速准确阅读理解各种形式的文字材料的能力；具备灵活、准确、简练地运用文字材料表达信息的能力。基于这种认识，行政职业能力测验把考查言语理解能力作为一个重要组成部分。

2. 数量关系

数量关系旨在测查应试者对数量关系的理解与计算能力。对数量关系的理解能力和基本的数学运算能力，是人类智力的重要组成部分。在科学技术高度发达的今天，公务员进行的是一种高效、科学、规范的信息化管理工作，因而要求管理者能够对大量的信息进行快速、准确的接受与处理，而这些信息中有很大部分是用数字来表达或者与数字相关的。因此，公务员必须具备数量关系理解能力，能迅速发现数字之间蕴含的关系，进行准确的数学运算，只有这样才能胜任其工作。本部分内容考试涉及的知识 and 所用材料一般不会超过高中范围，甚至多数是小学或初中的数学知识，以此为媒介，考查应试者对数量关系的理解和计算能力。

3. 常识判断

常识判断部分涵盖政治、经济、法律、人文、科技等方面的知识，用来考查应试者在这方面应知



应会的最基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力。

这类试题取材，从古到今，从非生物到人类，从自然界到社会……范围广泛，对应试者不存在专业歧视。考生要在短时间内提高常识判断能力是很难的，重点在于平时的观察、思考和积累。

4. 判断推理

判断推理是测查应试者逻辑判断推理能力的一种测验形式。判断推理是人类智力的核心部分，它的强弱往往反映一个人对事物实质及事物之间联系的认识能力的高低。公务员担负着行政管理工作，面临的事物间关系和矛盾十分复杂，要处理好这些复杂的关系，必须具备较强的判断推理能力。判断推理能力涉及对图形、词语概念、事件关系和文字材料的认识理解、比较、组合、演绎、综合判断等方面。

5. 资料分析

资料分析部分的试题考查应试者对图形、表格和文字等形式的统计资料进行准确理解和综合分析的能力。在现代信息社会，大量的信息往往是以统计资料来反映的，要正确、及时地作出决策，必须能对信息进行快速的综合分析加工，从统计信息中找出“关键点”，有的放矢地制订方案。

二、行政职业能力倾向施测程序与作答要求

1. 施测与作答须知

行政职业能力倾向测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分：试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题，然后用2B铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑（详见示例），不得在试题本上做任何记号。考后，答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分。因此，考生务必携带的文具：签字笔或钢笔（最好为黑色签字笔）、2B铅笔和橡皮。必须用2B铅笔在机读答题卡上作答，作答在试题本上或其他位置的一律无效。

2. 施测方法简述

测验开始后，将按照以下步骤进行。



(1) 监考老师向考生宣布考场要求。

(2) 监考人员发给每位考生一页答题卡，给考生约 2 分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。

(3) 监考人员发给每位考生一个试题本。先给考生 2 分钟时间阅读题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”，考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后，考生应等候监考人员的指示，不要向后翻页，否则会影响成绩。待考试正式开始后，方可看题、做题。

(4) 共给考生 90 分钟的作答时间，每一部分试题都标出了参考时限，以帮助考生分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的，但任何人都很难答对所有的题目。因此，考生不要在一道题上思考太久，遇到不会作答的题目，可先跳过去；待做完了那些容易的题目后，如果有时间，再去思考。否则，考生可能没有时间去答后面的题目，而这些题目对考生来说可能更容易些。所有试题答错不倒扣分。

(5) 监考老师宣布考试结束，考生应立即放下铅笔，将试题本、答案卡和草稿纸都留在桌上，然后离开考场。若发现考生带走了试题本或有抄录试题现象，将取消其考试资格。

3. 答题卡填涂方法

由于测验是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的，所以要求考生非常仔细地按规定要求在答题卡上填涂好个人信息（姓名、考号及报考部门）和所选答案。其基本要求是：

(1) 用钢笔或圆珠笔或签字笔在“姓名”栏填好本人姓名，并在“准考证号”一栏的 11 个空白方框中，填上本人的准考证号（11 位数）。

(2) 对应准考证号的每位数，用 2B 铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑。答题时，则用 2B 铅笔将各题的所选项（其他项不得作任何记号）涂黑。黑度以盖住框内字母为准，不要涂到框外。

(3) 由于钢笔、圆珠笔、签字笔与铅笔涂痕的反射率不同，可能造成光电阅读机误读，所以切记不要用钢笔、圆珠笔、签字笔等填涂答题项。



(4) 修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁, 不得做任何其他记号。

(5) 不得折叠答题卡。

样例: 下面给出一个与正式考试时所用答题卡相似的样例(将试题数略为10题, 仅做示意)供参考。

机读答题卡样例

姓名 龚物元

报考部门 四川省人力资源和社会保障厅

准 考 证 号										
1	3	6	1	7	0	2	4	1	2	5
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[■]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[■]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[■]	[2]	[2]	[■]	[2]
[3]	[■]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[■]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[■]
[6]	[6]	[■]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[■]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
[A]	[A]	[A]	[■]	[A]	[A]	[■]	[A]	[■]	[A]	
[■]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[■]	[B]	[B]	
[C]	[■]	[■]	[C]	[C]	[■]	[C]	[C]	[C]	[C]	
[D]	[D]	[D]	[D]	[■]	[D]	[D]	[D]	[D]	[■]	



应对策略

一、阶段备考

行政职业能力倾向测验是公务员录用考试重要的一环，因为时间紧、题量大、题型多、出题灵活，对考生的能力提出了更高的要求。我们根据经验和对四川省历年真题的研究，提出以下阶段备考方案，供广大考生参考。

阶段	时间	备考策略
计划准备阶段	考前 2 个月	了解有关考试的整体情况和行政职业能力倾向测验的题型、题量，制订详细的复习计划。通读《行政职业能力测验》教材，提高应试能力。选择 1~2 套四川省或与四川省真题接近的省份试题(如广东等)，按规定时间自测，发现弱点，了解复习的侧重点
难点突破阶段	考前 1 个月	根据自己的弱点，有针对性地进行难点突破。同时，巩固自己的强项。建议广大考生以真题为蓝本，研究真题，熟悉每年的变化规律和考试趋势；然后选择有代表性的练习题进行练习，练好基本功
考前冲刺阶段	考前 2 周	选择与真题形式、难度相当的冲刺试卷，严格按照考试时间作答，自我检测，提高把握考试进度的能力，同时总结复习，查漏补缺

温馨提示：考试的现场会有严格的要求和程序安排，考生应在考前了解相关程序，以免考试中手忙脚乱。另外，考生也不要进考场时给自己定下不切实际的目标，要按部就班，保持良好的心态，先易后难，保证成功率。

二、应试技巧

(一) 常识判断

做常识判断这类考题，其实没有多大的技能技巧。准确记住了相关知识就能得分，而且还能在



较短时间内完成作答。但如果记不住或者干脆不知道相关知识，那么即使用一个小时也答不上、做不好。所以，在做这类考题时没有必要延迟时间，知道就马上选出，不知道也要马上凭直觉立刻判断。这就是说，要做好这一部分的考试，只有靠平时的点滴积累。只有在平时真正做到具备优良的知识素质并实际上已经成为优秀的通才，才能在常识测验中知道一个就答一个，答准一个就得分，最终因为知道得多而多得分、得高分。这时，所起作用的是基础知识的扎实牢靠程度，尽管这里也有应试能力和技巧的问题。所以，到考前再准备应试所需的常识，确实是来不及的，也无法侥幸过关。

（二）言语理解与表达

应对言语理解与表达的测验，最重要的是要抓住言语理解与表达的实质、特点和要求来考虑如何发挥出自己的水平。言语理解与表达的实质就是以人脑的视、听、思、写、说系统为能动处理器和反应器，以语言文字为媒介和载体，进行信息获取、加工、处理与传达，进行发现、认识、沟通和交流等活动。这是人际互动的最重要方式和基本途径，也是从事公职工作所必需的最基本能力和最起码本领。这就决定了确保每个公务员在这方面都必须有符合工作需要的本领成为最起码的要求，也决定了进行这样的测验就是按照胜任公务员工作所需的一般言语理解与表达能力的标准，通过片段阅读和短文阅读两种途径，对考生在言语理解与表达上的实际水平进行科学的测量评定。一方面是考查考生在言语感知及由此在头脑中建立语义等过程的速度和质量，另一方面是考查考生运用逻辑工具、修辞手段、语法规则来选择词语、构造语句、组织表达乃至形成文字以表情达意的速度、效率和准确度。因此，考生在考试中就有如下几点需要注意：

首先，要注意以敏锐、准确的思维反应来审题和断题，并迅速作答。这也就是说，审题时要做到快速浏览题干，迅速感知题干所含的主要意思，准确断定题干主要意思的具体内容和层次或类别，而且还要敏锐地捕捉到出题的用意所在；然后要迅速浏览四个选项，不仅要迅速感知不同选项的不同含义，而



且要准确地判知哪一个选项最切合题意。具体而言，就是一旦看到一个词、一句话、一段话、一个篇章，就能快速、准确地领会其中要义、实质以及“话外音”或“题外话”；一旦获得或者抓住了一个来自语言媒介的信息，就能够快速、准确地找到一个或一组词、一句话，既包括揭示其中的要义、实质乃至所谓的“话外音”，又包括传达出自己的意思、倾向，由此来审定义干和选项并作出正确的解答。

其次，要避免误解主干题意和选项含义以及两者之间的对应关系，特别要防止踏入故意设置的测试“陷阱”。为此，要依托于自身的语文素养、分析能力、社会经验和职业理解等内在条件，准确、完整地理解与运用词语并进行相应的综合性思考和规范化表达，尽量形成和发挥出较高的言语水平。

总之，在做题时，要联系过去所学的语文知识和所掌握的应试技能，对考题进行语法、语义、修辞、逻辑等一系列的分析、综合、判断、推理，以把握考题的关键和要求，同时也调动和准备好相应的内容来进行答题。

(三) 数量关系

做数量关系题，有几个方面的要点需要在考试中加以注意。

第一，做数字推理题时，要唤醒自己关于奇数、偶数、自然数、质数、小数、分数等数字概念以及数列类型知识的记忆，并保持大脑的活跃和灵动。比如数列题，力争做到一浏览题干就能够断定这道测验题是什么类型的数列，包含着一个什么样的数列规律，进而迅速进行并完成对数列的逻辑关系的具体推知与判断——主要要搞清楚当前这个测验题到底是经过加、减、乘、除还是通过平方、开方、立方、幂等基本运算形成的常用数列类型；然后迅速扫描四个选项，并根据已知的数差准确推定题干括号中的数字，进而准确地捕捉住其中一个适合的选项。

第二，做数学运算题时，首先要区分考题的类型——目前主要是两种，即算式题和应用题（又叫做文字表达题）。其次要充分运用一些常用的数学运算技巧、方法和规律，尽量多用简便算法，特别是心算方法来进行算式题的运算。最后，要调动诸如加、减、乘、除、二元一次或二次方程以及简单的



几何图形的周长、面积、体积计算等初等数学知识储备，审知考题中的各种数字之间的逻辑关系，迅速判知这样的逻辑关系之间实际上存在着一种什么样的数学关系，如代数方程关系；然后运用相应的解题技能，特别是心算技能迅速进行推算，可以在得到很精确具体的运算结果后再审读四个选项，也可以在大致知道试题结果的时候来审读四个选项。由此，一般都能迅速做出准确的判断并找到正确的答案。这里总的要求是必须运用数学运算知识、原理和技能，在较短的时间内既快又准地选出答案。

第三，由于数量关系题一般都要经过计算和推断才能准确地作出选择和答题，所以计算与推断的质量与速度在此过程中就显得特别重要。如果要考好，那么一般是跳不过这一基本过程的。不过，面对一时反应不过来的试题，则可以采取先易后难的策略，在顺序上可以先跳过去做其他试题，等逐渐熟悉或适应过来之后再回头去求解，以便将有限的时间用于自己会做试题的解答上。

总之，要准确理解和分析考题，正确把握考题中的逻辑关系，准确判知不同数字之间具有什么样的数列关系，切忌被题中一些枝节所诱导；注意兼顾数量关系题中的普遍规律与特殊情况，同时发挥和运用出自己的数学知识和解题技巧。

(四) 判断推理

判断推理测验的具体方式是非常多的，但近年四川省主要考查的是图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断、事件排序和常识判断。要做好这几类题型的测验，大致来说有如下几个方面的要点需要注意。

首先，对于图形推理题，要根据考卷中列出测验题的类型、具体范例来迅速确定做题的基本策略和具体思路。在实际测验中不能用一种知识或技巧来审题，而要运用比较、分析等多种思维方法来辨析同一类图形的相同和不同之处，然后再找出正确答案。

其次，对于定义判断题，要根据题干给出的定义进行分析与判断，从而准确把握一个概念的含义，并根据这个含义来分析、判断某种现实事物或事情，从定义与事物或事情之间找出正确的逻辑关系与



义理，然后在题干与四个选项之间进行具体分析、思考等严谨的逻辑思维，这样才能较好地找到正确答案。

再次，对于类比推理题，要运用自己的知识积累和思维能力弄清题干中一对相关词或词组（短语）所蕴含的逻辑关系，即类推两个词或词组的共同属性，然后在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词，这样具有启发思想、举一反三、触类旁通的作用。类比推理题对技能性要求并非很高，但却是对人的思维清晰度、思维辨析能力等心理品质极有效的检测。所以，做这类试题时最重要的就是保持平静和清醒，理清事理原貌后题目就没有多大的难度了。

最后，对于逻辑判断题，就要使出基于逻辑知识和技能的浑身解数了，因为这类题的实际难度是很大的。逻辑能力高低决定着在此处的考试会有什么样的质量和水平。具体而言，在作逻辑判断时，要先准确地把握住考题给定的逻辑前提——实际就是具体的概念含义或理论观点或事实论据；然后根据考题的要求从这个给定的前提出发进行逻辑推演，或者将已知定义推及其他事物和事理，或者在这个前提下进行第二段推论而在选项答案上进行第三段推论，再完成按要求所进行的逻辑判断解答。逻辑判断题的难度虽然比较大，但事实上只要保持清醒、平和的心态，综合运用相关知识和相关技能，一般都可以做得比较好。这是因为，心理平静将非常有助于进行逻辑思维，也有助于调动所知的形式逻辑知识如三段论、同一律、排中律、矛盾律等切实有效地参与到逻辑思维过程之中，从而提高逻辑思维的运作成效，当然也就能够把这样的考题做得很好了。

对于事件排序题，要根据一般的常识，对事件发生的前后顺序进行判断。此类题目主要考查的是对事件发生顺序的感知程度。在实际测验中，要假设部分事件的发生，因为题干所给出的五个事件是需要逻辑判断的，但中间可能缺少部分过程，所以不能只停在对所给五个事件的分析。另外，所选事项不一定是最为合理的，但这一顺序相对于其他顺序而言最为合理。



(五) 资料分析

做资料分析题，很关键的一点是不要被文字、图形或者表格之类的形式所迷惑，首先要充分注意到这些资料的归类性（分类）、数据性（各种各样的数字）、统计性和计算性；然后再根据考题的要求，对这些资料所提供的事件性质、类别、数据、比较情况等各种有效信息进行相关分析、综合分析与加工分析，并做一定的推理判断和运筹计算，之后针对每一段资料后的每一道题进行选项甄别，在提醒自己注意防范“陷阱”的基础上准确而迅速地找出答案。具体而言，主要有以下两个方面的要点需要充分注意。

第一，要根据已知的资料分析题特点来进行应试。资料分析的内容一般包括三个部分：一是对某项工作任务的进展或完成情况作出评价和判断，如对政策、计划执行情况的调查和监督；二是对被研究对象的统计规律、现象之间的依存关系及依存程度的规律等加以揭示和阐述；三是对被研究对象的未来发展趋势及其变化特征进行预测或推断。在资料分析测验中，资料后面的每一个问题都是依据资料的内容来设计的。试题的难度一般分为三个等级，即容易、较难与难。在做题时，一方面要运用快速阅读的技能迅速完成从考题中获取资料信息的任务；另一方面要在获取资料信息的同时，迅速、敏锐而准确地判断出考试的用意和侧重点，并由此同步注意到和把握住不同资料信息之间的相互关系，如不同分类及相应数据之间的相互关系，然后运用数学运算中解答应用题的思维方式和方法来“做应用题”——只是到这一步的时候必须同资料后面的具体考题联系起来而已。

这里有一点还需要注意，那就是在公务员录用考试中，资料分析一般不会出特别难的题，因为它只是一种对考生分析和量化比较能力的考查。因而在大多时候，考生可以将自己仅仅局限在具体的题目中，通过对具体数据的比较和一种可能的量化推断，对题目后的问题作出解答。因为这部分题目偏重于计算，因而费时较多，这就要求考生必须在前面的题目中加快速度，在保证正确率的前提下，为这部分题目保留更充分的答题时间。不过，资料分析也就仅限于统计表、统计图和文字资料所涉及的几个问题，其变化幅度及其题型的灵活性并不是很大，因此客观地说，还是比较容易把握的。考生只要在



考试前熟悉这类题目，对资料分析的特点和一些比较常见的解题技巧有一个大致的理解，就可以避免在公务员录用考试过程中出现措手不及的情况；同时，还应保持良好的考试心态，保证正常发挥水平。

第二，对于图表或者文字图表混合形式的资料，要根据它们的特点来悉心解读不同标志、图像、表格或者其他形象表示的本身含义和相关含义，搞清楚每一个数字、箭头、曲线、方位的实际含义和彼此之间的内在关系，特别是事理关系和数理关系。然后，迅速阅读资料后面的考题并结合这些考题的信息，快速、准确地揣摩出考试的用意或意图，特别是迅速而准确地搞清楚每一道题到底是关于事理推导的还是关于数理推演或计算的，由此确保做到心中有数。随后，再稍微细心地辨别每道题下的四个选项，撇去干扰项，快速、准确地选择正确答案。

三、把握重点环节

1. 常识判断重在积累和训练

常识判断在公务员录用考试中历来都占有非常重要的位置，而部分省、市、自治区的地方公务员录用考试依然把公共基础知识作为单独的一个科目。无论如何考查，其实都少不了常识判断这一部分。完成这部分题一定要做好两方面的功课，即一要平时注意积累，打牢基础；二要注意训练，提高判断能力。因为常识判断不单是考常识，更重要的是还考判断。

2. 言语理解与表达重视第一感觉

近年，中央机关公务员录用考试言语理解与表达考了两种题型：一种是选词填空；一种是文段阅读理解。这部分题目主要考查应试者的语言文字功底，一般没有解题捷径。在做题时如果拿不定主意，就要相信自己的第一感觉，不要反复修改。

3. 数量关系要加强训练，学会放弃

数量关系分为数字推理和数学运算。应试者普遍认为数字推理的难度越来越大，数字规律越来越难发现。考试时，应试者可以暂时放弃，如果最后还有时间再来思考解答。数学运算题目虽然每年考



题都不相同，但是试题难度比较接近，考题也有一定的规律可循，可以通过加强训练提高成绩。

4. 判断推理要提高速度

判断推理近几年都是四种题型，分别为图形推理、定义判断、类比推理和逻辑判断。这部分内容需要花费较多的时间强化训练，特别是定义判断和逻辑判断，因为题干比较长，难度相对较大，练习时注意适当提高速度。同时，考试时部分难度过大的题目可以暂时跳过。

5. 资料分析应先易后难

所谓先易后难有两层意思：一是先做简单的资料，即先做自己容易理解的那部分题目；二是先做同一个资料下面的简单题目，因为每个资料下面都有相对比较简单的考题。应试者只要保持良好的心态，按照先易后难的顺序，就一定能够获得好成绩。

四、高分对策

行政职业能力倾向测验的性质是一种职业能力倾向测验，主要考查的是应试者在行政管理方面的潜力和倾向。测试的题目大都为考生所熟悉，所用到的知识也不会超出中学范围。但由于题量大、时间紧，再加上很多题目只有在找到一种简便方法后才能在短时间内做出，而很多应试者恰恰是在寻找简便方法上浪费了大量的时间，结果导致无法按时完成所有试题，最终与高分无缘，因此，行政职业能力测验考查的就是应试者做题方法和速度，通过做题方法和速度来反映应试者各方面的能力。应试者要想拿到高分，必须掌握正确的方法。

1. 方法的选择至关重要

在公务员录用考试中，方法和速度都是十分重要的。但是，速度的提高是以方法的优化为前提的。可以说，没有好的方法就没有快的速度。方法是第一位的，是最为关键的。

2. 学会放弃

好的方法固然能提高做题速度，但并不是每个题目的简便方法都是一眼即可识破的。有些题目用



常规方法做可能要花费很长时间，而寻找简便方法可能会花费更多的时间。因此，为了保证整体的做题速度，就一定要学会放弃。尤其是在遇到一个新题型时，如果一分钟之内仍找不到简便方法的话，就一定要果断地放弃。

3. 审清题意，切忌盲目答题

答题时一定要先审清题意，弄清题目的要求。公务员录用考试的题量大、时间紧，对大部分考生来说，能按时完成所有题目已经相当不错了。因此，如果审错了题意，再重新答题的话，即使做对了题目也与做错或没做没有太大的区别，因为它挤占了解答后面题目的时间。所以，做题前一定要看清题目，审清题意，减少答题的盲目性，避免因改正错误而浪费时间。

4. 重视直觉思维

在考试过程中，往往还会遇到这种情况：针对一个问题，想到了好几种可能情况，或者觉得几种答案都对又只能选一种时，应试者往往会陷入沉思，犹豫不决，最后瞎猜一个答案。这样既浪费时间，又不能保证准确率。在这种情形下，建议采用“最先想到”的方案，也就是说，要重视直觉思维的结果。直觉思维是以过去的体验和知识水平为基础的，因此其结果有一定的可靠性，它比随意瞎猜要更有效一些。

5. 克服考试中的“舌尖效应”

生活中常有这样的情形，一些很熟悉的事情，就是一时想不起来，有一种话到嘴边却说不出来的感觉，心理学称之为“舌尖效应”。“舌尖效应”在情绪紧张时尤为明显。对付“舌尖效应”的办法就是在心理上放松，暂时把“拦路虎”放在一边，先做其他的题目，过一会儿再回过头来思考这一问题，也许就会豁然开朗。

6. 合理分配时间

应试者在拿到试卷时，不要赶时间、赶进度，要保证正确率，在限定时间内完成一定量的试题，只要正确率有保证是可以过线的。相反，如果完成了大量的试题，正确率却很低，那就很难过线。在



每一年考试当中都会出现这种情况：做完的过不了线，没做完的却过了线。所以，在平常的练习中要找相当难度的试题，在限定的时间内作答，发现自己的优势与劣势。在考试时，要根据自己的特点和答题习惯，合理分配时间。