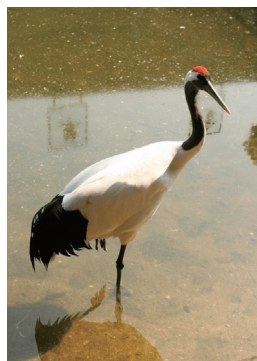


第二课 / 丹顶鹤

画中话

细细长长的脖子、腿，红红的帽子，尖尖的嘴，还有洁白的大翅膀，加上流线型的构造，这就是会飞的美丽大鸟——丹顶鹤。本节课通过了解丹顶鹤的特征及生活习性，增长孩子们的知识，在掌握丹顶鹤基本形态的前提下，学习动态表达。



教学目标

1. 丹顶鹤不同动态的表达。
2. 水粉、油画棒的综合运用。

工具材料

牛皮纸，白色水粉颜料，中号水粉笔，油画棒。

教学过程

1. 图片和视频欣赏导入。引导孩子们观察丹顶鹤的外形特征（身体上有黑、白、红三种颜色，三长：嘴长、脖子长、腿长）。

2. 起稿。首先用白色油画棒画出丹顶鹤的身体；在纸的任意位置画出头部，头部和身体之间用脖子连接起来，脖子用弯曲的线来表示；画出丹顶鹤的长嘴巴，可以张开也可以闭合；在纸的任意位置画出丹顶鹤的脚，用折线将身体与脚趾连接起来；画出丹顶鹤的翅膀。

3. 细节刻画。再次观察，用黑色油画棒将丹顶鹤身上的黑色部分表现出来。

4. 修整画面。用白色水粉颜料涂抹丹顶鹤身体上的白色部分。

5. 背景。背景采用微情景式，让孩子们想象丹顶鹤在哪里、在干什么。





学生作品



丁一诺 (5岁)



张金睿 (5岁半)



曹宝妍 (5岁半)



罗语舟 (5岁)



黄彬彬 (5岁半)



周以沫 (5岁半)

教师评价建议

儿童画评价按照信心、童趣、创意、状态、技巧等依次进行。要善于发现每个孩子的亮点，帮助孩子们树立信心。教师评价要具体实际，切忌空泛。



罗亦萱（5岁）



李梓锐（5岁半）



张润通（5岁）



李奕泽（5岁）

课后拓展

可以尝试用彩色卡纸用相同技法进行表现。