

# 0 绪 论

## 0.1 运筹学的产生和发展

### 0.1.1 第二次世界大战期间

运筹学这门新兴的学科是第二次世界大战期间在英国首先出现的。当时刚刚发明雷达，但是在开始使用时却不能很好地与高炮配合。为了帮助参谋人员研究新的反空袭雷达控制系统，1940年8月在诺贝尔奖获得者、物理学家布莱克特 ( P. M. S. Blackett ) 教授的领导下建立了一个研究小组。这个小组第一次应用了“Operational Research”这个词，意思是军事活动研究。当时这个小组包括物理学家、数学家、生理学家、天文学家、军官等，研究工作从空军扩展到海军和陆军。不久美国也建立了类似的小组，但称之为 Operations Research。第二次世界大战期间，这方面的研究成功地解决了许多非常复杂的战略和战术问题。他们研究了飞机出击的时间和队形、商船护航的规模、水雷的布置、对深水潜艇的袭击以及战略轰炸等大量问题，都取得了非常显著的效果。

### 0.1.2 第二次世界大战后

第二次世界大战以后，从事这项活动的许多专家转到了经济部门、民用企业、大学或研究所，开始研究在民用部门应用类似方法的可能性，促进了运筹学有关方法的研究和实践。运筹学作为一门学科逐步形成并开始迅速发展。

### 0.1.3 运筹学思想在我国历史的记载

虽然运筹学是一门新兴的学科，但是这项技术的思想方法于我国古代就有过不少的相关记载，例如齐王赛马。

“齐王赛马”的故事是说，齐王和田忌赛马，双方各自出上、中、下三个等级的马各一匹。当时齐王的马比田忌的马强一些。可是田忌用下马对齐王的上马，用中马对齐王的下马，用上马对齐王的中马。结果田忌二胜一负，以劣胜优。可见，古人早就研究过对策方法了。

## 0.2 运筹学概念

运筹学权威人士丘奇曼 ( Churchman ) 认为，运筹学是“运用科学的方法、技术和工具来处理一个系统运行中的问题，使系统的控制得到最优的解决方法”。

英国运筹学会认为，“运筹学是把科学方法应用在指导和管理有关的人员、机器、物资以及工商业、政府和国防方面资金的大系统中所发生的各种问题。其独特的方法是发展一个科学的系统模式，列入随机和风险等各种因素的尺度，并运用这个模式预测和比较各种决策、战略并控制方案所产生的后果。其目的是帮助主管人员科学地决定方针和政策。”

美国运筹学会认为，“运筹学所研究的问题，通常是在要求分配有限资源的条件下，科学地决定如何最好地设计和运营人机系统。”

其他对运筹学的提法还有“应用的科学”“量化的常识”“决策的科学方法”“管理的数学方法”等。负责英国运筹小组的布莱克特教授则称他的工作是“作业的科学分析”。我国对运筹学也有很多不同的提法，有的学者把运筹学看作是“运用系统的科学方法，经由模型的建立与测试以便得到最优的决策”，有的把运筹学看作是系统工程的前身，有的则认为运筹学是许多定量管

理方法的总称。

我国最近出版的管理百科全书中有关运筹学这个名词的词意是这样写的：“运筹学是应用分析、试验、量化的方法，对经济管理系统中人力、物力、财力等资源进行统筹安排，为决策者提供有依据的最优方案，以实现最有效的管理。”同时指出，它是一门应用科学。但是除了经济管理领域之外，在其他领域中运筹学也是适用的。

### 0.3 运筹学所包含的内容

运筹学是一门新兴的学科，从 20 世纪 40 年代出现至今，在内容上有很大的发展。以《运筹学国际文摘》收集编写的各国运筹学论文的内容为例，按技术分类就有 50 多种，主要有决策论、对策论、图论、信息论、马氏过程、网络、各种规划论（凸规划、分数规划、几何规划、目标规划、整数规划、线性规划、非线性规划、参数规划、二次规划、运输规划等）、排队论、动态规划、模拟、统计回归、随机过程、时间序列分析等。还有人工智能、模糊数集、成本效益分析、数值分析、优化理论、控制过程、有限元分析等。可见，运筹学所包括的内容是极为丰富的。

### 0.4 运筹学的应用——建模

应用运筹学解决问题的过程，实际上就是一个决策的过程。运筹学的核心问题是建立模型。

运筹学模型具有两个重要特点：一是要尽可能简单；二是要能完整地描述所研究的系统。建立模型时，一定要以科学的态度弄清楚问题中涉及的各种因素，并且用科学的语言即模型表达出来。这就要求对表示各种因素的变量，假设出一个关系式来，或者说建立一个数学模

型。模型要能代替现实供我们分析研究。模型不仅要有关的各种因素按它们的相互影响关系加以描述，还要对可能采取的行动的结果进行评价。建立模型时，有时需要对许多因素做深入的描述和评价，有时可以只对其中一部分做一般的探讨。这在开始建立模型时往往是不易判断的。一般说来建立的模型要尽量简单，只要适合所要研究的问题就行。有时过于详细的模型可能给分析计算带来很多困难，反过来有时过于简单的模型所得到的结果又并非现实可行。所以，选择什么样的模型和确定建立模型的范围并不是很容易的，往往需要丰富的经验和熟练的技巧。运筹学是以运用科学的方法来解决大系统管理中出现的复杂问题为目的，要把问题真正解决好，往往需要先把复杂的问题中最关键的因素抽象成简单的问题，通过对简单问题的求解，再把问题深化。这样才能从简单到复杂、系统而科学地解决管理中面临的各种问题。

运筹学模型一般由两个部分组成：都有一个明确的目标，这个目标就是从众多的可行方案中挑选出一个最优方案，所以有人给运筹学下了这样一个定义：“运筹学是为决策者提供最优决策的一种数学方法”。这种说法是有一定道理的。用来表达目标的变量（称为决策变量）都要受一组条件的约束（称为约束条件），它反映了问题本身所受到的客观条件的限制。

## 0.5 运筹学的特点

运筹学作为一门应用科学，有以下特点：

(1) 多种专家的协作。运筹学从一开始就是由许多知识专长不同的集体努力而取得成果的。这是由于运筹学推广应用的领域非常广泛，而具备了运筹学知识的人又不可能对各个知

识领域都很精通，这就需要各方面专家集集体智慧协作努力。当然配合运筹学专家的各方面专业人才也应具备一定的运筹学基本知识。

(2) 从系统的观点来解决问题。在一个系统中，任何一部分的活动总会对其他部分的活动产生影响。因此，当问题之间互相紧密制约时，不能简单孤立地分别考虑其解决方法，而必须全面考虑它们之间的相互作用，单个问题的最优解对于整个系统而言未必是最优的。

(3) 采用科学方法并使用模型。运筹学是用来解决管理中面临的问题的，运筹学总是从实际情况出发建立一个合适的模型来分析研究实际问题。

(4) 需要电子计算机。运筹学模型并不是都要用很复杂的数学方法，往往较多地用简单的数学方法进行大量类似的重复计算，因此它是离不开计算机的。计算机的发展推动了运筹学的发展，反过来，运筹学的发展也扩大了计算机的应用。

# »» 第 1 篇 规划论

## 1 线性规划与单纯形法

线性规划 ( Linear Programming ) 是运筹学最重要的分支之一。自 1947 年美国丹捷格 ( G. B. Dantzig ) 提出求解线性规划的单纯形法以来, 它在理论上趋向成熟, 实际上的应用日益广泛与深入, 现在几乎各行各业都可以建立线性规划模型。比如制订企业最佳经营计划、确定产品最优配料比、寻找材料的最优下料方案、研究各种资源的最优分配方案等。由于线性规划模型具有应用的广泛性, 计算技术比较简单, 更主要由于它易于在计算机上实现它的算法, 所以线性规划已成为现代管理科学的重要基础和手段之一。

### 1.1 线性规划问题

#### 1.1.1 线性规划问题的数学模型

线性规划是研究在一组线性不等式及等式约束下, 使得某一线性目标函数取得最大 ( 或最小 ) 的极值问题。下面我们通过几个例子来介绍线性规划问题的数学模型。

#### 1) 两个例子

例 1 某工厂生产 I、II 两种型号交通设备, 为了生产一台 I 型和 II 型交通设备, 所需要原料分别为 2 和 3 个单位, 需要的工时分别为 4 和 2 个单位。在计划期内可以使用的原料为

100 个单位，工时为 120 个单位。已知生产每台 I、II 型交通设备可获利润分别为 6 和 4 个单位，试确定获利最大的生产方案。

解 这是一个非常简化的实际问题。为了解决这个问题，我们先来建立该问题的数学模型。

设  $x_1, x_2$  分别表示计划期内设备 I、II 的产量。因为计划期内生产用的原料和工时都是有  
限的，所以在确定设备 I、II 的产量时要满足如下约束条件：

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 \leq 100 \\ 4x_1 + 2x_2 \leq 120 \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

一般满足上述约束方程组的解不是唯一的，根据题意我们需要的是既满足约束条件又使  
得所获利润最大的生产方案。若以  $Z$  表示总利润，我们的目标是： $\max Z = 6x_1 + 4x_2$ 。

综上所述，该问题可用数学模型表示为：

目标函数

$$\max Z = 6x_1 + 4x_2$$

约束条件

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 \leq 100 \\ 4x_1 + 2x_2 \leq 120 \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

例 2 某昼夜服务的公交线路每天各时间区段内所需司机和乘务人员数如表 1.1 所示。

表 1.1

班次	时间	所需人数
1	6:00—10:00	60
2	10:00—14:00	70
3	14:00—18:00	60
4	18:00—22:00	20
5	22:00—2:00	20
6	2:00—6:00	30

设司乘人员在各时间段一开始时上班，并连续工作 8 小时，问该公交线路至少应配备多少司乘人员？列出该问题数学模型。

解 设  $x_1, x_2, \dots, x_6$  为各班新上班人数，考虑到在每个时间段工作的人数既包括该时间段新上班的人又包括上一时间段上班的人，按所需人员最少的要求可列出本例的数学模型。

目标函数

$$\min Z = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$$

约束条件

$$\begin{cases} x_1 + x_6 \geq 60 \\ x_1 + x_2 \geq 70 \\ x_2 + x_3 \geq 60 \\ x_3 + x_4 \geq 20 \\ x_4 + x_5 \geq 20 \\ x_5 + x_6 \geq 30 \\ x_1, x_2, \dots, x_6 \geq 0 \end{cases}$$

2) 总结

上面两例都是一类优化问题，它们具有下述特征：

- (1) 每个问题都用一组未知变量  $x_1, \dots, x_n$  表示所求方案，通常这些变量都是非负的。
- (2) 存在一组约束条件，这些约束条件都可以用一组线性等式或不等式表示。
- (3) 都有一个目标要求，并且这个目标可表示为一组未知量的线性函数，称为目标函数。

目标函数可以求最大也可以求最小。

具有上述特征的问题称为线性规划问题。线性规划问题的数学模型形式如下：

目标函数：

$$\max(\min)Z = c_1x_1 + c_2x_2 + \dots + c_nx_n$$



约束条件：

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n \leq \begin{pmatrix} \geq \\ = \end{pmatrix} b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n \leq \begin{pmatrix} \geq \\ = \end{pmatrix} b_2 \\ \text{L L L L} \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n \leq \begin{pmatrix} \geq \\ = \end{pmatrix} b_m \\ x_1, x_2, \dots, x_n \geq 0 \end{cases}$$

### 1.1.2 图解法

#### 1) 图解法

如何求解线性规划模型是本章讨论的中心问题，为对求解线性规划的解法有个直观的启迪，首先介绍只有两个变量的线性规划的图解法。

例 1 的模型中仅包含两个变量，所以能在平面直角坐标中将满足约束条件的点表示出来。

约束条件  $2x_1 + 3x_2 \leq 100$ 、 $4x_1 + 2x_2 \leq 120$  都代表包括一条直线的半个平面，考虑到  $x_1, x_2 \geq 0$ ，所以满足所有约束条件的点应在坐标系第一象限两个半平面交成的公共区域  $OQ_1Q_2Q_3$  内，称该区域为可行域。

满足约束条件的点称为可行解。例 1 的可行解就在凸多边形  $OQ_1Q_2Q_3$  的边界及其内部上（见图 1.1），显然该可行域包含无数多个可行解，为了在这无穷多个可行解中找到最优解，我们在坐标系中画出目标函数表示的一族平行线。

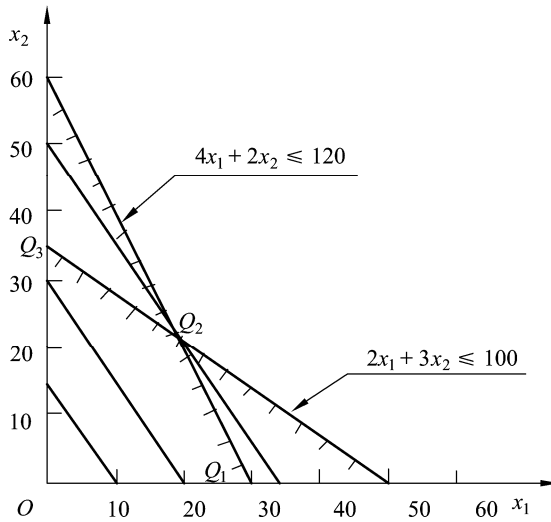


图 1.1

观察这族平行线移动时对应的  $Z$  值变化可以看出，这族平行线愈向右上方移动，对应  $Z$  值愈大。由于平行线族在  $Q_2$  点脱离可行域，所以例 1 在  $Q_2$  点取得最优解。 $Q_2$  是  $2x_1 + 3x_2 = 100$  和  $4x_1 + 2x_2 = 120$  的交点，解方程组

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 = 100 \\ 4x_1 + 2x_2 = 120 \end{cases}$$

得  $x_1 = 20, x_2 = 20$

因此例 1 的解是：生产 I 型、II 型交通设备分别为 20 台，能得到最大利润为 200 单位。

## 2) 总结

1. 从图解法可以看出，在一般情况下，有

(1) 具有两个变量的线性规划问题的可行域是凸多边形。

(2) 若线性规划存在最优解，它一定在可行域的某个顶点取得。

2. 上例中得到问题的最优解是唯一的，但是线性规划问题的解还可能出现以下几种情况：

(1) 无穷多个最优解。若例 1 的目标函数变为  $\max Z = 4x_1 + 2x_2$ ，则当目标函数对应的一