

第一单元

课文解析

1 观潮

【教学目标】

学会本课的生字、新词；背诵课文 3、4 自然段，了解钱塘江大潮的壮观景象；学习作者有顺序、抓特点的观察方法。

【课文主题】

本文记叙了一次观潮盛况，写的是作者耳闻目睹的潮来前、潮来时、潮去后的景色，描写了大潮由远而近到奔腾西去的全过程，描绘出钱塘江大潮由风平浪静到奔腾咆哮再到恢复平静的动态变化，写出了大潮的奇特、雄伟、壮观。

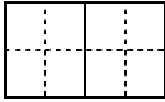
【重难点突破】

1. 本文的教学重点是引导学生感受钱塘潮的神奇壮观，教学难点是体会课文中描写钱塘江大潮的相关语句。
2. 教学时，引导学生边读课文边想象画面，体会钱塘江大潮景观之奇，体会江潮的变化，体会观潮者心情的变化。

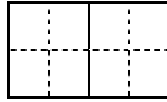
【达标练习】

1. 看拼音，写词语。

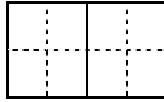
lǒng zhào bó wù yī jiù héng guàn jiāng miàn



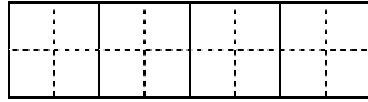
huī fù



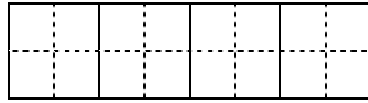
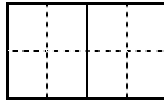
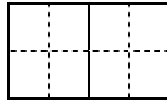
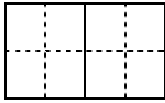
fèi téng



chàn dǒu



áng shǒu dōng wàng



2. 写出与加点词语意思相近的词语。

(1) 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进。（ ）

(2) 江面上依旧风号浪吼。（ ）

3. 按要求写句子。

(1) 钱塘江大潮，自古以来被人们称为天下奇观。

改为“把”字句：_____

(2) 钱塘江大潮不是伟大的奇观吗？

改为陈述句：_____

(3) 大地好像都被江潮震得颤动起来。

改为“把”字句：_____

(4) 我国的人口是世界上最多的国家。

修改病句：_____

2* 雅鲁藏布大峡谷

【教学目标】

认识本课的生字、新词；有感情地朗读课文；能用自己的话介绍课文内容，感受大自然的神奇，进而产生对大自然的热爱之情。

【课文主题】

本文描绘的是大自然留给我们的珍贵遗产——雅鲁藏布大峡谷奇异、壮丽的景观，表达了作者对大自然的热爱之情。

【重难点突破】

1. 这是一篇略读课文，引导学生通过朗读的方式来完成学习任务。要把指导学生朗读、抓住课文叙述要点、品味文中生动的语言结合起来。
2. 指导学生抓住课文各段中起概括作用的句子，练习介绍课文内容。

【达标练习】

1. 用“√”选出加点字的正确读音。

玛瑙 (má mǎ) 涓流 (juān juàn)

秘鲁 (bì mì) 罕见 (hǎn hǎng)

2. 把词语补充完整。

() 姿 () 态 () () 莫测

() () 之笔 () () 罕至

() () 置疑 咫尺 () ()

3. 选词填空。

体现 呈现

(1) 不同高度的自然带 () 出不同的自然景观。

(2) 大峡谷的奇异景观还 () 在生物的多样性上。

景观 奇观

(3) 钱塘江大潮自古以来被称为天下 ()。

(4) 雅鲁藏布大峡谷的奇异 () 吸引了世界各地的旅游爱好者。

3 鸟的天堂

【教学目标】

学会本课的生字、新词；理解课文内容，边读课文边想象大榕树的美丽和奇特，体会大

自然的神奇；学习作者抓住景物特点描写的方法；背诵自己喜欢的段落。

【课文主题】

本文记叙了作者和朋友两次经过“鸟的天堂”所看到的美丽景色，生动地描写了傍晚静态的大榕树和早晨群鸟活动的场景，表达了作者对自然的热爱和赞美之情。

【重难点突破】

1. 本课的教学重点是引导学生想象“鸟的天堂”的美丽景象，体会作者两次去“鸟的天堂”的不同感受；教学难点是体会描写大榕树特点的语句。

2. 初读课文，要求学生读通课文，联系上下文理解词语意思，思考作者和他的朋友去了几次“鸟的天堂”？每一次都看到什么景象？为什么每次所见所闻会不一样？

3. 深入阅读课文，引导学生探究为什么这里会成为“鸟的天堂”？小鸟是怎样在这个“天堂”里生活的？

【达标练习】

1. 把正确读音的序号填在对应的括号里。

(1) 的：① dí ② dì ③ de

目的地 () 灿烂的 () 的确 ()

(2) 泊：① bó ② pō

泊了片刻 () 湖泊 ()

(3) 划：① huá ② huà

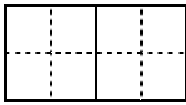
划船（ ） 计划（ ）

(4) 干：① gān ② gàn

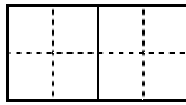
主干（ ） 干净（ ）

2. 看拼音，写词语。

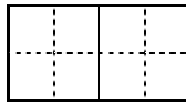
càn làn



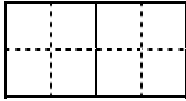
guī lǜ



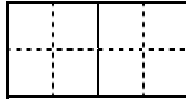
fèng xì



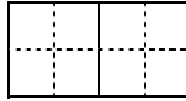
zhào yào



jìng jì



zhú gān



3. 选字填空。

奖 浆 桨

船（ ） 泥（ ） （ ）状

梢 稍 捎

（ ）微 （ ）信 树（ ）

4. 按要求写句子。

(1) 我回头看那被抛在后面的茂盛的榕树。

缩句：_____

(2) 在河边的大树下，发现了几只小船。

修改病句：_____

(3) 叶子上有生命。

扩句：_____

(4) 人们被这天下奇观吸引住了。

改为“把”字句：_____

5. 在括号里填写恰当的词语。

灿烂的（ ） 翠绿的（ ） 茂盛的（ ）

缓缓地（ ） 兴奋地（ ） 平静地（ ）

4* 火烧云

【教学目标】

认识本课的生字、新词；感受大自然的神奇与美丽；背诵课文中自己喜欢的部分。

【课文主题】

本文以形象生动的语言，描绘了火烧云的奇妙景象，为我们展现了一幅绚丽多彩的图画，表达了作者对自然景观的喜爱与赞美。

【重难点突破】

1. 本课是略读课文，文字浅显易懂，可放手让学生自主阅读。在学生充分阅读的基础上，

引导学生交流自己读懂了什么，体会和感受是什么。

2. 引导学生边读课文边想象画面，说说自己眼前仿佛看到了什么，体会火烧云颜色极多、形状丰富、变化极快的特点。

【达标练习】

1. 用“\”划掉每组词语中不是同类的词。

(1) 火烧云 太阳雨 日食 月亮

(2) 金灿灿 葡萄灰 百合 梨黄

(3) 树木 红松 白桦 栎树

2. 给加点字注音。

() () () ()

寺_·庙 轻_·盈 凶_·猛 紫_·檀

3. 按要求写句子。

(1) 喂猪的老头儿笑盈盈地看着他的两头小白猪。

缩句：_____

(2) 火烧云很神奇。

改为感叹句：_____

(3) 天空出现一匹马。

扩句：_____

三、多音字

号 { háo (号叫)
hào (挂号)

薄 { bó (薄弱)
báo (薄脆)
bò (薄荷)

秘 { mì (秘密)
bì (秘鲁)

泊 { bó (停泊)
pō (湖泊)

缝 { féng (缝补)
fèng (缝隙)

模 { mó (模范)
mú (模样)

四、近义词

颤动—颤抖 (抖动)

犹如—好像

关注—关切

渐渐—逐渐

模糊—恍惚

笑盈盈—笑呵呵

不可计数—数不胜数

霎时—刹那

依旧—照旧

灿烂—辉煌

凶猛—凶恶

屹立—矗立 (耸立)

人迹罕至—荒无人烟

应接不暇—目不暇接

宽阔—广阔

预料—预测

茂盛—茂密

镇静—镇定

五、反义词

沸腾—平静

静寂—喧闹

镇静—慌张

千姿百态—千篇一律

人声鼎沸—万籁俱寂

强烈—微弱

茂盛—枯萎

平静—喧闹

不可计数—寥寥无几

风号浪吼—风平浪静

奇特—寻常

凶猛—温顺

不容置疑—荒诞无稽

六、量词

一 (只) 鸟

一 (座) 小山

一 (条) 狗

一 (堵) 水墙

一 (幅) 画卷

一 (个) 热点