

第一单元

入学教育篇

第一课 励志起航



一、我的未来不是梦

十五六岁的我们，经历中考的失败。然而，一切已成过去，只要把握现在，只要在挫折中奋进，经过不懈努力，相信我们会让梦想成为现实，让失望转变为希望，我们一定能获取成功。



2015 级学前教育（二）陈晓梅 绘

【中国梦践行者】曾正超：烈焰银花 舞出锦绣年华

曾正超，1995 年 12 月出生于四川省米易县的一个偏远山区，初中毕业后选择了就读

职业学校。尽管不能考大学，但是曾正超明白，人虽穷，但志不能短，未来需要靠自己创造。

进入职业学校，曾正超选择学习机电一体化技术专业。在技能训练中，他不怕苦、不怕累，即使气温高于 30 摄氏度，他也依然把工作服裹在身上。手臂上隐约可以看见几十个蚕虫大小的烫疤，有的地方伤痕都已经连成片。这些疤痕，都是焊花飞溅、烫穿衣袖留下的。有一次他因专注于手中活计，忽略了上千摄氏度的铁水正滚落下来。突然，他的胸口传来一阵钻心的痛，胸口的衣服正燃烧起来……虽然市场上有一种阻燃的衣服可以保护身体，但是曾正超勤俭节约，舍不得去购买四五百元一套的工装。



他的勤学苦练使他迅速成为焊接领域的高技能人才。2014 年 4 月，他获得第 43 届世界技能大赛焊接项目四川省选拔赛一等奖；6 月，荣获全国选拔赛第一名；2015 年 8 月，问鼎世界冠军，为中国参加世界技能大赛实现了金牌零的突破。

曾正超曾获四川省劳动模范、第 20 届“中国青年五四奖章”、中央企业青年先锋、全国技术能手、全国青年岗位能手、全国冶金建设行业高级技能专家等称号。2018 年 5 月，他又被评为“全国向上向善好青年”，现享受国务院政府特殊津贴。

如今，曾正超已经获得高级技师职业资格，成为中冶集团首席技师，并作为第 44

届世界技能大赛助理教练，与前辈们一起指导学员进行备战训练。

“荣誉已成过去，作为一名技术工人，我要认真钻研、磨炼自己的技能，发扬不怕苦、不怕难的精神，让青春与焊花为伴！”曾正超如是说。

曾正超的故事告诉我们：只要相信自己，刻苦努力，“我的未来不是梦”。

二、天生我材必有用



2015 级学前教育（三）卢婧艾 绘

新时代的中国，新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化迅速发展，需要大批高素质技能型人才。同时，国家大力推进职业教育，我们要把握机遇，努力学习，提升自身能力，把自己培养成为当今社会所需要的人才。

能力是指人顺利完成某种活动所具备的稳定的个性心理特征。能力是在实践中发展提升的，离开了具体实践既不能表现人的能力，也不能发展人的能力。

人具有多元化的智能，每个人的才能各有特色，各具优势，我们不能只以分数论

成败，不能因他人的某些智能优势而看轻自己。“天生我材必有用”，这其中包含的不是悲观失望，而是对自我价值的充分肯定。

人人都是独特的，都有自己存在的价值。在面对挫折时，我们不要对自己失去信心，要永远怀着自信坚强地走下去，相信自己的才能，努力提升自己，发挥自己的优势。

三、一技之长助成长

拥有一技之长，才能在社会上立足。在职场上，人人都需要掌握一门技能，这是一条迅速成长之路。一个人或许所知甚多，所学甚富，但仍需要具备专门的技能。有哪家公司不愿意聘到一流的专门人才呢？要想在就业中获得一个好的职位，那就尽快使自己成为某一方面的人才吧！一无所长，是可怕而脆弱的，经不起一点风浪，很快就会被淘汰。

因此，我们要不断加强职业道德修养，不断学习业务技巧，提高职业技能，掌握职业生活技巧，让自己处于不败之地。职场如战场，在战场上，狭路相逢勇者胜。在市场上，竞争激烈能者赢。



我校 2015 级旅游专业学生李欣宇，在校期间努力学习、苦练技能，现于杭州



我校 2015 级学前教育专业的同学们，勤奋努力，快乐工作。这是她们在崇州

萧山国际机场工作

市绿色实验幼儿园任教的合影

从上图可知，中职学生只要努力学习文化知识，刻苦训练职业技能，树立自己的人生目标，并为之而努力，就一定可以到达成功的彼岸。

四、能力提升需用功

纵观历史，那些事业有成的人士有谁不是充分肯定自己的才能，并将它发挥得淋漓尽致呢？每个人都是无法取代的，所以我们有理由从外表、兴趣、性格、能力等方面全面地了解自己，正确评价自己，肯定自己。但才能并不是能轻易地显现出来的，它需要我们充分地挖掘。

面对中考的失败，有的同学会怀疑自己的能力，这时更不应该气馁，而是要解剖自己，总结自己，更加全面地了解自己，勤奋学习，不断地参与实践，培养坚忍不拔的意志力，树立自信心，在学习、实践中找到适合自己的位置，要相信大千世界一定有自己的用武之地。

【知识链接】

人的九种能力：（看看自己哪种能力强，哪种能力弱，试着从强到弱排序）

- (1) 一般学习能力。
- (2) 语言能力。
- (3) 算数能力。
- (4) 空间判断能力。
- (5) 形态知觉能力。
- (6) 文秘能力。
- (7) 眼手协调能力。



- (8) 手指灵活能力。
- (9) 手的灵巧能力。

五、职教成就大学梦

【中职生升学政策】

2014年6月国务院发布《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号),其中提到适度提高专科高等职业院校招收中等职业学校毕业生的比例、本科高等学校招收职业院校毕业生的比例。到2020年,要达到中职高职有机衔接、职业教育与普通教育互通。这一决定把发展职业教育提到了一个崭新的高度,给优秀中职学生开辟了一条学历的上升之路,具有重要的现实意义。



我校考入四川理工学院的部分学生



我校考入重点大学——四川农业大学的部分学生

【知识链接】四川省中职学生升学主要途径



全日制高等教育

一、对口高职考试

全省统一的对口高职考试,合格后录取进入全日制本科、专科学校学习,毕业后获取全日制本科、专科文凭。

- (1) 升学层次: 对口职教师资本科, 对口高职专科。
- (2) 考试形式: 对口高职全省统考。

(3) 考试科目：语文 (150 分)、数学 (150 分)、外语 (100 分)、专业综合 (350 分)。

二、高职单招考试

高职单招考试指高等院校在普通高考前单独组织命题、考试，招收中等职业学校学生、普通高中生，列入国家统招计划。

注：有升学意愿的学生在第三学年参加学校的升学班学习，参加全省统一的对口高职考试或高职单招考试。

三、五年制高职

五年制高职指应届初中毕业生经省招办统一录取，五年后颁发全日制大学专科毕业证书。

注：历年录取中考分数大约 350 分。

成人高等教育

一、成人高考

成人高等学校招生全国统一考试，简称“3+2”学制，属于国民教育系列，列入国家招生计划，参加全国招生统一考试，四川省统一组织录取。

特点：考试相对于对口高职要容易一些。总分为 450 分，参照历年录取分数，上线分数约为 150 分。

注：中职学生取得中专毕业证后均可报名参考。

二、高等教育自学考试

1. 普通高教自考（俗称“大自考”）

高教自考文凭与普通高校同类毕业文凭相当，其毕业证加盖全国考委认定的主考学校章和省自考委章。全国通行，出国有效。

2. 应用型高教自考（俗称“小自考”）

大自考与小自考都是自学考试，毕业文凭证书完全一样，国家承认学历。不同之处在于大自考是完全自学，小自考有一定的助学辅导。

六、职教成就大学梦

2018年我校共有304名学生参加对口高考和单招考试，经过全校师生的共同努力，一次性上线293人，上线率为96.38%，全部进入全日制高等院校深造。

第二课 校园生活



一、走进校园

很多同学会有这样的感叹：开学没几天，总是感觉自己很疲惫，生活像脱节一般，十分困惑，心里总有一些莫名的滋味。每当进入新学校，面对新的环境，有些同学总是感觉无法适应现在的学习和生活，时常感到一切都很陌生，认为自己很难在新的环

境中自主地学习和生活。

遇到这些问题的同学并不少见，特别是一年级的新生，很久都不能融入其中。有的总是沉湎于过去，有的不善于沟通，有的缺失进取心……大多数新生没有感受到升入职校的快乐。其实，这就是没有很好适应新环境的表现。



新的学校

【案例引入】

李某，男，15岁，某中等职业学校2017级新生，独生子，学习成绩中等。中考的原计划是选择普通高中，但由于发挥失常，被迫选择职业学校。他总是认为学校校风差，学习氛围不佳，老师上课好像在糊弄人，和同学相处也不融洽，因而心情郁闷，做什么都没有兴趣，不想学习。

【案例解析】

李某是因适应不良导致的心理问题。我们进入新的学校、新的环境，面对新的学习生活，或多或少会有些身心上的不适，严重的会出现情绪低落、兴趣减退、人际交往不适、焦虑烦躁等常见的心理问题。

(1) 年龄原因：15岁，正处于青春期，自我意识出现变化，常常显得很自恋，但同时又放大自己的缺陷，因而沮丧。各方面仍然不完善、不成熟，未形成稳定的个性，未建立真正的友谊，思维不够严谨，是一个充满矛盾的阶段。

(2) 社会原因：中考失利，理想的学校没考上，进入中职，心理落差大；第一次住集体宿舍，不适应人际关系；将同龄人之间的交往与认可看得极为重要，很关注来自异性的评价。

(3) 心理原因：存在明显的认知错误，认为“我只要努力成绩就应该好”“读职校没前途”等；缺乏有效地解决问题的行为模式；性格内向，敏感，追求完美。

【应对方法】

(1) 调整错误的认知观念。

(2) 重建合理信念，正确定位自我，反思自身在人际交往中的观念和技能。

(3) 求助心理辅导，促进身心健康发展。

生活是不公平的，你要去适应它。
——比尔·盖茨

不采取新方法的人，肯定遇到新困难。
——培根

既然不能驾驭外界，我就驾驭自己；如果外界不适应我，那么我就去适应他们。
——蒙田

