

# 1 概 论

## 1.1 概念和意义

思想政治工作是一定的阶级和政治集团，为实现既定的政治目标，有目的地对人们施加意识形态上的影响，以转变人们的思想并指导人们行动的社会行为。对于涵盖高等职业教育的中国的高等院校而言，其根本任务是立德树人，培养社会主义合格建设者和接班人；中国高校思想政治工作的本质是做人的工作，这既是我国高校育人的优势，也是我们的办学特色。

国无德不兴，人无德不立。道德对于个人和社会都具有奠基性价值和基础性意义。以高素质技术技能人才为培养目标的高等职业院校，必须将立德放在育人工作的首位：一要立中华优秀传统文化的君子之德（仁义礼智信），二要立新时代社会主义道德（教育引导大学生培育和践行社会主义核心价值观），三要立彰显职业高等教育特色的职业道德（爱岗敬业、诚实守信的良好职业意识、职业态度、职业精神和职业修养）。

将“立德树人”作为教育的根本任务。将“立德树人”作为教育根本任务的目标是培养社会主义合格建设者和接班人，培养一代又一代拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗的有用人才。为此，必须基于提高学生的思想政治水平和道德水准、提高学生的文化素质和能力水平、提升学生发展的核心素养，在坚定理想信念上下功夫，教育引导大学生立志为共产主义的远大理想和中国特色社会主义共同理想奋斗，增强学生对中国特色社会主义事业的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信；在厚植爱国主义情怀上下功夫，教育引导大学生爱党爱国，立志听党话、跟党走，扎根人民、奉献国家；在加强品德修养上下功夫，

教育引导学生在社会主义核心价值观为情感认同和行为习惯，做事先做人，学会做人，努力做有大爱大德大情怀的时代新人；在增长知识见识上下功夫，教育引导学生好好学习，练真本领，学会“求算之法”、掌握职业技能、学习“明世之理”；在培养奋斗精神上下功夫，教育历练学生有担当、能担当，引导培育学生执着的进取精神、自强不息的人生态度、精益求精的工匠精神；在增强综合素质上下功夫，教育引导学生在德智体美劳全面发展，努力提高创新意识、创新精神和综合能力水平。

## 1.2 “1235A”模式概述

作为全国第一批高职院校、首批国家级示范性高职院校，成都航空职业技术学院在学习借鉴国内外高校思想政治工作模式的基础上，遵循高职教育规律，针对高职学生特点，结合学校20年高职教育办学实际，积极探究协同育人路径，大力加强思想政治工作，创新探索了高职大学生思想政治工作“1235A”协同育人模式：“1”，即“一体”：围绕立德树人目标，践行“育人为本、德育为先、创新服务、促进发展”理念，以涵盖思想水平、政治水平、道德水准的思想政治素质教育为主体；“2”，即“两翼”：以大学生文化素质教育和学生事务服务为两翼；“3”，即“三全育人”策略：全员育人与队伍建设、全程育人与课内外活动、全方位育人与养成教育；“5”，即架构日常思想政治教育工作“五工程”：政治铸魂工程、思想导航工程、道德引领工程、文化陶冶工程和服务发展工程；“A”，即创新实施大学生思想政治工作“十育人”（十六进制之十，隐喻思政为首、德育为先）：整合育人要素，发挥课程、实践、文化、网络、心理、科研、资助、服务、管理、组织等十个方面工作的育人功能，完善育人机制，形成具有高职教育特点、具有航空职业教育特色的协同育人模式。

学校立足当前、着眼长远，针对当代高职学生思维活跃但思想不成熟、缺少主见，既坚韧又意志脆弱，想进取但受挫折后容易心灰意冷的现状，结合高职学生思想政治教育工作实际，以问题和学生需求为导向，通过思想政治工作“1235A”协同育人模式持续发力，努力提高学生的思想政治素

质，提升学生发展核心素养，使思想政治工作成为学生成长为高素质技术技能人才的重要保证，使接受高职教育的学生成为有理想信念、有目标追求，有人文底蕴、有科学精神，有方法能力、能自主学习，有责任担当、能健康生活，有实践创新、追求成功人生的社会主义建设者和接班人。在模式探索过程中，学校创新了一些新做法，形成了一套新经验，产生了一批新成果，通过“高职院校思想政治工作协同育人成果”系列丛书进行展示与分享。《见证成长——成都航空职业技术学院优秀大学生成长手册》便是其中的一本。

### 1.3 关于“成航学生好人榜”

书中所述的“成航学生好人榜”是学校思想政治工作“1235A”协同育人模式中“五工程”中的重要环节、“十育人”中的创新之举。在积极探索高职院校大学生思想政治工作模式过程中，学校坚持改革创新、注重实效的原则，将学生思想政治工作聚焦“五工程”，准确把握学生思想状况，创新工作理念和方式方法，鼓励从工作有提升、目标有导向、师生有期待、人人能感知的关键环节入手，把握着力点、找准突破口，坚持不懈地把思想政治工作入深入细入头脑、做好做实做特色，力求思想政治工作的实效最大化。经过七年的设计与架构、创新与改革、试点与实施，目前“五工程”和“十育人”工作已全面启动，并取得了明显的成效。其中的“成航学生好人榜”作为“五工程”“十育人”的亮点环节和学校学生思想政治工作的特色项目，具有可学习借鉴、可参考复制的应用价值和推广意义。

“成航学生好人榜”设立于2014年11月，旨在发掘和宣传广大学生身边的“朋辈榜样”和好人好事，用先进的事迹感染人，进取的精神激励人，学习的榜样引导人，激发广大学生良好的道德情感、道德意愿、道德责任和道德力量，引导和激励广大学生争做中华优秀传统文化的传承者、社会主义核心价值观的践行者，在学校形成“人人做好人、个个做好事、好人好事就上榜”的良好氛围，更好地推动和谐校园建设迈上新的台阶，为校园学子营造良好的成长氛围。“成航学生好人榜”的具体做法是：

分类设置，诠释价值观内涵。自“成航学生好人榜”设立以来，共有四十余名学生上榜。好人榜分为助人为乐、见义勇为、诚实守信、勤学上进、孝老爱亲五个类别。从活动宣传开始，共经历全校师生发掘预备候选人、评委会确定正式候选人并制作感言、好人事迹宣传及网络投票、现场评选及颁奖晚会四个阶段，每届历时两个月。第一层次是引起学生关注，宣传好人榜，并对每个类别的好人形象进行模糊释义；第二层次是获得学生共鸣，由师生根据对优秀传统文化传承和社会主义核心价值观践行的理解，一起发掘、评选共同认可的好人好事；第三层次是升华好人内涵，由评委会对好人好事进行感言提炼，总结好人精神，举办评选会由候选人作好人事迹演讲，现场对当选好人进行全校公开颁奖，打动每一位学子，使正能量深入人心。

精耕细作，养成做“好人”习惯。每一届“成航学生好人榜”活动评选周期虽然为期两个月，但实际上是对上一年度的好人好事进行发现挖掘、层层推选、总结表彰，贯穿全年和学生的求学阶段。自首届“成航学生好人榜”出炉后，“成航学生好人榜”上榜学生的好人好事以个人巨幅照片、图文并茂的形式在教学楼内进行展示性宣传表彰三年；上榜学生资料装入个人档案，2016年、2017年更是将好人好事摄制成影片在校园电视台播放。“成航学生好人榜”举办四年多来，逐步深入人心，“做好事、当好人”逐步成为学生们的习惯和追求，学生们从最开始的为了发掘好人好事而动，到现在关注好人好事、争做好人好事成为自觉持久的行为，“人人做好人、个个做好事、好人好事就上榜”的浓厚氛围和良好风尚已经蔚然成风。

辐射带动，注入好人榜活力。一张好人榜，带来清新扑面的正能量。“成航学生好人榜”的辐射带动作用非常明显：一是全体学生积极参与，调动了二级院系评选推荐的积极性。这种推荐评选，不仅用鲜活的事迹打动人，也用激励鼓舞方式带动人，二者并济，营造了良好的氛围，各二级院系也陆续开展院系级好人榜评选。二是搭建了全校师生深度互动平台。2016年学校首次引入易班，将网络评选途径科学地与现场投票相结合，并进行线上互动，累计总页面浏览量达到21486次、独立访客总量12123次、签名墙数据共4697个。学校还运用易班数据平台抽取关注“成航学生好人榜”的幸运学生，有效地提高了全校师生的参与率。三是全媒体、多层次宣传，

运用校园纸媒、广播、QQ、微信、微博等媒体，从校级、院系级直至教师自媒体进行三级宣传介绍，“成航学生好人榜”及其好人好事关注度不断提升。2017年学校将“成航学生好人榜事迹”编印成册，下发至各二级院系和学生班级供师生查阅，从理念到设计、从导向到推进、从思想到行动，以润物无声的方式让每个学生受到激励与鼓舞、默化与熏陶。据不完全统计，“成航学生好人榜”涌现出的可圈可点的好人好事数量，从2014年的20余件增加至2017年的百余件。

四年多来，成都航空职业技术学院通过“成航学生好人榜”，树立了一批先进典型，在先进典型的“朋辈榜样”引领示范下，全校学生争先恐后，好人好事蔚然成风、层出不穷。作为我校思想政治工作“1235A”协同育人模式中“五工程”“十育人”重要环节的“成航学生好人榜”特色项目，成效显著，已成为传播、弘扬中华优秀传统文化的学校平台，成为以实际行动践行社会主义核心价值观的大舞台，成为引导、激励、培育优良校风的航向标和加速器。

本书分为“概论”“谆谆教导·领导讲话”“心得感受·学生心语”“国奖获得者·好人榜学生风采”“2011—2018优秀学生名录”五个部分。

第一部分“概论”主要是对思想政治工作使命、价值、意义理性认识基础上的学校大学生思想政治工作“1235A”协同育人模式的缘起、内涵的概要归纳，并对学校“德育引领工程中”创新之举的“成航好人榜”进行推介。

第二部分“谆谆教导·领导讲话”撷取学校领导在一些重要时间节点的讲话与发言。学校领导通过春风化雨、娓娓道来的话语，教育引导全体学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观，使学生收获学识点拨与思想启发。

第三部分“心得感受·学生心语”为学校优秀学生代表、国家奖学金获得者、“成航学生好人榜”上榜者的心得感想。佼佼学子讲述他们的竞选理由和心路历程，交流他们成长的故事与体会，作为“朋辈示范”，帮助全校学生找到可资学习借鉴的成长方法与路径。

第四部分“国奖获得者·好人榜学生风采”展示国家奖学金获得者、“成航学生好人榜”上榜者的主要事迹和人生格言，展现优秀青年学子的奋斗

风采，以身边榜样的力量激励全校学生奋发图强、勇攀高峰。

第五部分“2011—2018 优秀学生名录”收录了2011—2018年学校“四川省优秀大学毕业生”名单和2013—2018年部分成航学生获得国家级及以上级别荣誉名录。刻苦钻研、敢于担当的他们，为成航莘莘学子树立了上进、拼搏、成长成功的标杆。

