

| | | | |
|------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| () <u>bus</u> | <u>foot</u> | <u>push</u> | <u>book</u> |
| () <u>before</u> | <u>ball</u> | <u>floor</u> | <u>ox</u> |
| () <u>ruler</u> | <u>dog</u> | <u>mooncake</u> | <u>blue</u> |
| () <u>big</u> | <u>ship</u> | <u>horse</u> | <u>it</u> |

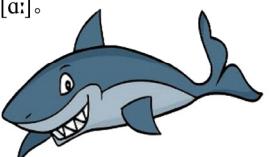
3. 写出单词或音标。

| | | | |
|-----------------|----------------|----------------|----------------------------|
| [bru <u>m</u>] | [d <u>o</u>] | [s <u>i</u> t] | [b <u>u</u> d] |
| [fut] | [wi <u>g</u>] | [d <u>u</u> g] | [' <u>s</u> Ust <u>a</u>] |
| look | do | water | good |
| too | foot | clock | first |
| work | shop | doctor | sea |

4. 将下列单词与正确的音标用线连起来。

| | |
|----------|--------------------|
| hot | [blu <u>u</u>] |
| football | [huk] |
| blue | [kis] |
| hook | ['futb <u>u</u> l] |
| kiss | [h <u>u</u> t] |

(三) 学习音标[a:] [ɔ:] [æ] [e]

| | |
|---|---|
| <h1>[a:]</h1>  <p>[a:] [a:] [a:] [fa:] [ʃa:k] [da:k]</p> <p>It's too far to see the shark. It's too dark to see the shark. Oh, no! It's a car!</p> | <p>1. 嘴巴放松张大，上下牙齿全部张开，双唇呈圆形。 2. 舌身后缩，舌尖离开下齿，舌后部稍抬高。 3. 振动声带，推出气流发出[a:]音，类似于“啊”。</p> <p>注意：[a:]是个长元音，发音要稍长一些。现在多写为[a:]。</p>  |
|---|---|

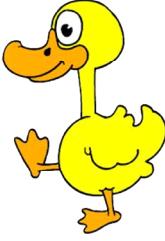
发[a:]音的字母和字母组合 a ar al au ear

- a: grass glass class plant dance fast father last
- ar: car star arm March garden dark party
- al: half calm

- *au: laugh aunt*
- *ear: heart*

根据发音规则，找出每组中画线部分发[ə]音的两个单词，并写在后面的横线上。

- *arm lip doctor card* _____
- *cloud cart garden gate* _____
- *ball party dark tiger* _____
- *job lorry March heart* _____

| | |
|--|--|
| [ʌ] |  1. 嘴巴张开一半，牙齿分开，下嘴唇略向下。 2. 舌中部向硬颚抬起，不要接触到硬颚，舌尖和舌端两侧贴在下。 3. 双唇向两边平展形成扁平状，振动声带，短促有力推出气流发出 [ʌ] 音。 注意：[ʌ] 是个短元音，发音短促，需要收小腹。 |
|  [ʌ] [ʌ] [ʌ] [fʌn] [rʌn] [dʒʌmp]  It's fun to run and jump in the sun. | |

发[ʌ]音的字母和字母组合 o u ou

- *o: son come colour love money*
- *u: us sun nut jump under bus brush supper*
- *ou: touch young enough country*

根据发音规则，找出每组中画线部分发[ɔ]音的单词，并写在后面的横线上。

- *hear cup bed air* _____
- *voice boy duck ant* _____
- *class corn bear gun* _____
- *cute boy money her* _____

| | |
|---|---|
| <h1>[æ]</h1> |  <ol style="list-style-type: none"> 1. 嘴唇向两侧尽量分开，嘴巴张开较大。 2. 舌前部在发音过程中抬起，舌尖稍微接触下齿背。 3. 发音时逐渐压低舌头和下颚，尽可能夸张，振动声带，发出[æ]音。 <p style="margin-top: 10px;">注意：[æ]是个短元音，但在实际发音中有一定的长度。要注意与[e]的区别。</p> |
|  <p>[æ] [æ] [æ]</p> <p>[kætʃ] [ðæt] [blæk] [kæt]</p>  <p>Catch that fat black cat!</p> | |

发[æ]音的字母 a

- *a: dad cap cat bad apple bag flag hand rabbit ant black fat has stand rat map*

根据发音规则，找出每组中画线部分发[æ]音的单词，并写在后面的横线上。

- *rat bed face sport* _____
- *hear cup fat pear* _____
- *rice bat finger tree* _____
- *sea young knife apple* _____

| | |
|--|--|
| <h1>[e]</h1> |  <ol style="list-style-type: none"> 1. 嘴唇向两侧微微分开，上下齿之间大约可容纳一个小指头尖的距离。 2. 舌前部在发音过程中抬起，舌尖稍微接触下齿背。 3. 发音时下巴逐渐向下移动，振动声带，发出[e]音。 |
|  <p>e] [e] [e] ['beɪtə] [best] ['nevə]</p>  <p>Good, better, best. Never let it rest!</p> | |

发[e]音的字母和字母组合 e ea

- *e: egg bell desk leg net pen guess*
- *ea: bread head breakfast health*

根据发音规则，找出每组中画线部分不发[e]音的单词，并写在后面的横线上。

- *cat* *well* *leg* *pen* _____
- *sweat* *map* *pet* *elephant* _____
- *egg* *ten* *tall* *desk* _____
- *bread* *head* *bed* *toy* _____

练习

1. 抄写音标，每个抄写 5 遍。

[aː] : _____ [ə] : _____ [æ] : _____ [e] : _____

2. 找出每组中画线部分发音不同的单词。

| | | | |
|------------|---------------|---------------|---------------|
| () car | arm | food | gar-den |
| () true | j <u>ump</u> | bu <u>s</u> | cu <u>t</u> |
| () bag | sh <u>ort</u> | ma <u>p</u> | fl <u>ag</u> |
| () egg | pe <u>n</u> | he <u>ad</u> | sm <u>all</u> |
| () got | cl <u>ock</u> | be <u>ll</u> | do <u>g</u> |
| () rabbit | bo <u>ok</u> | wo <u>od</u> | fo <u>ot</u> |
| () rat | ba <u>t</u> | ap <u>ple</u> | te <u>n</u> |
| () gun | st <u>ar</u> | du <u>ck</u> | mo <u>ney</u> |

3. 写出单词或音标。

| | | | |
|---------|--------|--------|-------|
| [paːst] | [ruːm] | [swet] | [sɪt] |
| [fæt] | [gət] | [cɒp] | [θət] |
| bag | car | bus | bread |
| star | head | food | duck |

4. 下列每题中画线部分有几种读音，请将有一种读音的在括号里画_____，有两种读音的在括号里画_____，有三种读音的在括号里画_____。

| | | | |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| () hat | fa <u>st</u> | co <u>ok</u> | la <u>st</u> |
| () jeep | do <u>r</u> | su <u>n</u> | gu <u>m</u> |
| () da <u>d</u> | ca <u>p</u> | ha <u>nd</u> | ma <u>p</u> |
| () sta <u>r</u> | ca <u>r</u> | cu <u>t</u> | fr <u>om</u> |
| () sk <u>irt</u> | sheep | bi <u>rd</u> | he <u>r</u> |

5. 改变下列单词的一个字母，使它变成另一个单词。

like _____ look _____
hat _____ right _____

lake _____
 nice _____
 hot _____
 well _____

know _____
 love _____
 same _____
 sea _____

(四) 学习音标[eɪ] [aɪ] [əʊ] [aʊ]

| | |
|---|--|
| [eɪ] |  |
|  [eɪ] [eɪ] [eɪ] [heɪst] [merk] [weɪst]  Haste makes waste. | |
| 1. 该发音需要先学习[e]和[i]这两个单元音的发音。 2. 嘴巴张开成半圆形，开始发[e]音。 3. 然后慢慢滑向[i]音，嘴唇慢慢靠拢。 注意：[ei]现多写为[eɪ]，是“合口双元音”，即口腔由半开到接近半合，由大到小。发音时音量从强到弱，前长后短，前重后轻。 | |

发[eɪ]音的字母和字母组合 a ai ay ei

- a: cake make name game snake gate lazy
- ai: rain train wait
- ay: day May play today way
- ei: eight weight

根据发音规则，找出每组中画线部分不发[eɪ]音的单词，并写在后面的横线上。

- face wave sheep tail _____
- grape plane name coat _____
- time tape train snake _____
- rain soap cake train _____

[aɪ]

 [aɪ] [aɪ] [aɪ]
[laɪk] [raɪd] [wɔɪt] [baɪk]

 I like to ride my
white bike.

- 学习该发音需要先学习[a:]和[i]这两个单元音发音。



- 双唇张开，开始发[a:]音。
- 舌部肌肉放松，慢慢滑向[i]音，嘴唇慢慢靠拢。

注意：[aɪ]现多写为[ai]，是“合口双元音”，口形由大到小。发音时舌位由低到高，音量由强到弱，由长到短，由清晰到含糊。

发[aʊ]音的字母和字母组合 i y ie uy igh

- i: time bike nice tiger write knife
- y: shy cry fly my sky try why
- ie: tie pie
- uy: buy
- igh: light night

根据发音规则，找出每组中画线部分发[aʊ]音的两个单词。

- rice good jam right _____
- ship mine ice-cream mouse _____
- cloud sit tie eye _____
- write small tennis kite _____

[ɔɪ]

 [ɔɪ] [ɔɪ] [ɔɪ]
[bɔɪ] [taɪ] [taʊɪz]

 The boy lost his toy
and made a lot of
noise.

- 学习该发音需要先学习[ɔ:]和[i]这两个单元音。



- 发音时下颌张开，嘴唇略呈圆形，稍稍向外突出，发[ɔ:]音。
- 舌身放松前探，舌尖轻触下齿，舌前部微微抬起。整个过程就是从[ɔ:]音慢慢滑向[i]。

注意：[ɔɪ]现多写为[oi]，是“合口双元音”，即口腔由半开到接近半合，口形由稍大而圆变为小而扁。发音时音量由强到弱，由长到短，由清晰到含糊。

发[əʊ]音的字母组合 **oi oy**

- *oi: oil toilet coin join*
- *oy: boy toy*

根据发音规则，找出每组中画线部分发[əʊ]音的两个单词，并写在后面的横线上。

- *soil* *hear* *boy* *cold* _____
- *rabbit* *bed* *joy* *noise* _____
- *walk* *voice* *boil* *word* _____
- *tea* *enjoy* *toy* *milk* _____

| | |
|---|--|
| [aʊ] |  |
|  [aʊ] [aʊ] [aʊ] [haʊs] [faʊnd] [maʊs]  The housewife found a mouse in the house. | |
| 1. 学习该发音需要先学习[a:]和[u]这两个单元音。 2. 嘴巴放松张大，嘴唇向两侧分开。舌身放平，舌尖轻抵下齿发[a:]。 3. 嘴巴收圆合拢，舌尖离开下齿，舌身后缩，舌后部向软颤抬起，发音慢慢滑向[u]。 注意：[au]现多写为[ao]，是“合口双元音”，发音时口形由大变小。音量由强到弱，由长到短，由清晰到含糊。 | |

发[aʊ]音的字母组合 **ou ow**

- *ou: house mouse mouth trousers*
- *ow: flower cow how now down*

根据发音规则，找出每组中画线部分不发[aʊ]音的单词，并写在后面的横线上。

- *mouse* *cloud* *arm* *town* _____
- *teacher* *trousers* *cow* *mouth* _____
- *south* *dance* *flower* *house* _____
- *tower* *blouse* *now* *baby* _____

练习

1. 抄写音标，每个抄写5遍。

[eɪ] : _____ [aʊ] : _____ [əʊ] : _____ [aʊ] : _____

2. 找出每组中画线部分发音不同的单词。

| | | | |
|------------|----------------|---------------|---------------|
| () cake | <u>e</u> gg | <u>r</u> ain | <u>M</u> ay |
| () kite | <u>c</u> ry | <u>b</u> room | <u>f</u> ly |
| () boy | <u>j</u> oy | <u>c</u> at | <u>n</u> oise |
| () blouse | <u>s</u> un | <u>c</u> ow | <u>h</u> ouse |
| () tower | <u>f</u> lower | <u>m</u> outh | <u>a</u> rm |

3. 根据音标将下列单词补充完整，或写出单词的音标。

| | | | |
|---------|---------|--------|---------|
| [klaʊd] | [sʌt] | [kʌn] | [krɔ:s] |
| c___d | s___ | c___n | cr___s |
| [flæg] | [treɪn] | [desk] | [smaɪl] |
| f___g | tr___n | d___ | s___le |
| Aa | Kk | Ii | Yy |
| hi | boy | cow | now |
| toy | bike | house | my |
| cake | face | how | nice |

4. 将下列单词与正确的音标用线连起来。

| | |
|--------|-----------|
| bow | [baʊ] |
| gate | [paɪt] |
| tray | [geɪt] |
| pie | [triː] |
| poison | ['pɔɪzən] |

(五) 学习音标[əʊ] [ʌ] [eə] [ʊə]

| | | |
|-----------------|--|--|
| <h1>[ΘU]</h1> | <p> [əʊ] [əʊ] [əʊ] [kləʊz] ['wɪndəʊ] [kəuld]</p> <p> Close the window. It's so cold.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 学习该发音需要先学习[ə]和[u]这两个单元音。 首先嘴型呈半圆并稍向前突出，舌后部向软颤抬起，不要与之接触，发出[ə]音。 然后颤部慢慢抬起，嘴唇慢慢合上，很快的滑向[u]音。 <p>注意：[əʊ]现多写为[əʊ]，是“合口双元音”，发音时口型由略微呈较大圆形到收圆缩小，音量由强到弱，该音是字母“O”的读音。</p> |
|-----------------|--|--|

发[θU]音的字母和字母组合 o ou oa ow oe

- o: nose rose smoke over
- ou: soul shoulder
- oa: boat coat soap goat
- ow: show window snow bowl
- oe: toe

根据发音规则，找出每组中画线部分发[θU]音的两个单词，并写在后面的横线上。

- coat goat tree river _____
- make window knife road _____
- you white old coat _____
- boat cloud nose lamp _____

| | | |
|-----------------|---|--|
| <h1>[Iə]</h1> | <p> [ɪə] [ɪə] [ɪə] [hɪə] [ɪə] [bɪə] [kɪə]</p> <p> Here, give the deer a glass of beer. Is it clear?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 学习该发音需要先学习[i]和[e]这两个单元音。 首先短发[i]的音，嘴唇扁平，嘴不要张得太大。 然后很快的滑向[e]音，发音过程中口型始终是半开的。 <p>注意：[ɪə]现多写为[ɪə]，是“集中双元音”，发音时口型由小到大，从合到开。前一个成分要短一些，模糊一点，而后一个成分要长一些，清晰一点。英式音标中[e]音要扁平一些，没有卷舌音。美式音标中[e]音要卷舌。</p> |
|-----------------|---|--|

发[θɪə]音的字母组合 ea ear eer ere

- ea: *idea area really*
- ear: *ear hear tear*
- eer: *deer beer*
- ere: *here sincere*

根据发音规则，找出每组中画线部分发[eɪ]音的单词，并写在后面的横线上。

- *bear beer fair tail _____*
- *noodles pair near come _____*
- *horse hear tower air _____*
- *ring king here three _____*

| | |
|---|--|
| <h1>[eə]</h1> | <ol style="list-style-type: none"> 学习该发音需要先学习[e]和[ə]这两个单元音。 舌尖轻触下齿，先发前元音[e]。 然后很快滑向[ə]音，发音过程中双唇半开。  注意：[eə]旧版英式音标符号为[eə]，是“集中双元音”，发[e]音时嘴角向两边拉，滑向[ə]音时嘴型收小，整个过程口型由大变小。 |
|  [eə] [eə] [eə] [fəə] [həə] [dəə] [tʃəə] |  The man with fair hair dare not repair the chair. |

发[eɪ]音的字母组合 air ear are

- *air: air hair chair pair*
- *ear: pear bear wear*
- *are: share*

根据发音规则，找出每组中画线部分发[eɪ]音的单词，并写在后面的横线上。

- *bear idea pineapple tail _____*
- *noodles pair climb come _____*
- *horse house tower air _____*
- *ring king hare three _____*

| | |
|---|---|
| <h1>[uə]</h1> <p> [uə] [ʊə] [ʊə] [ʃʊə] [pjʊə]</p> <p> I'm sure this is pure gold.</p> | <p>1. 学习该发音需要先学习[u]和[ə]这两个单元音。 2. 首先发[u]的音，然后慢慢滑向[ə]的音。 3. 口型由收圆变化为最后半开。</p>  <p>注意：[uə]现在多写为[ʊə]，是“集中双元音”，发音时前长后短，前强后弱，英式发[ə]音不卷舌，美式发[ə]音卷舌。</p> |
|---|---|

发[ʊə]音的字母组合 oor our ure

- *oor: poor*
- *our: tour*
- *ure: sure pure*

根据发音规则，找出每组中画线部分发[ʊə]音的一个单词，并写在后面的横线上。

- *clear* *tourist* *book* *town* _____
- *noodles* *pair* *climb* *cure* _____
- *beard* *sure* *tower* *air* _____
- *voice* *king* *pure* *engineer* _____

练习

1. 抄写音标，每个抄写 5 遍。

[ɒU] : _____ [ʌə] : _____ [eə] : _____ [ʊə] : _____

2. 找出每组中画线部分发音不同的单词。

| | | | |
|-----------------------|-------------|-------------|---------------|
| () <u>mouth</u> | <u>coat</u> | <u>goat</u> | <u>window</u> |
| () <u>dear</u> | <u>beer</u> | <u>cake</u> | <u>year</u> |
| () <u>pair</u> | <u>boy</u> | <u>air</u> | <u>hare</u> |
| () <u>poor</u> | <u>tour</u> | <u>sure</u> | <u>cry</u> |
| () <u>boat</u> | <u>bike</u> | <u>side</u> | <u>fly</u> |

3. 写出对应的单词或音标。

[nɒUz] [saʌd] [ʌə] [kaU]