

绪 论

【单元学习目标】

1. 明确本课程的教学目标。
2. 初步了解和掌握本课程的实践训练方法。

活动 1 组建学习团队

【活动目标】

1. 组建学习团队，明确团队合作的重要性。
2. 建立学习规则，形成课程实训教学的制度保障。

【活动内容】

1. 学生自行查阅资料，明确什么是团队，怎样组建团队，怎样做好团队建设。
2. 根据教学实际，教学班学生组建学习小组（5~6人一组），按照教学需要确定组长，并在每一次实践活动中确定记录人、报告人、材料收集和保管人等。
3. 学习小组内部讨论并形成科学合理的教学实训规则。

4. 学习委员于开学第二周收集各学习小组拟定的成员分工及教学实训规则。
5. 教师进行审核，并整合成全班需要执行的课程实训规则。

活动2 了解参与式教学

【活动目标】

1. 了解学与教的新方式。
2. 理性评价各种教学方式。

【活动内容】

1. 学生自行在课后查询什么是参与式教学，明确参与式教学的基本概念、特征及要求。

2. 学生总结在日常学习中体现出来的学习特征。回顾自己日常的学习活动，从常用的学习方法、学习准备、教师与自己在学习中的角色、师生关系等方面思考自己日常学习的特征，用简短的语言填写在下面的表格中。

我在日常学习中体现出来的学习特征	
常用的学习方式或方法	
学习的准备	
教师的角色	
学生自己的角色	
师生关系	
常用的学习资源	

3. 比较：感受传统学习和参与式学习的差异。请同学们进行小组讨论，由学习小组共同完成下表，罗列出参与式学习和传统学习方式的不同特征。

参与式学习方式的特征	传统学习方式特征

4. 辨析两种学习方式的优势与不足。请同学们通过小组讨论的形式，由学习小组共同完成下表，辨析参与式学习与传统学习的优缺点。

参与式学习的优势	参与式学习的不足	综合评价
传统学习的优势	传统学习的不足	综合评价

活动 3 明确中国现代文学课程的教学目标

【活动目标】

1. 明确中国现代文学课程的教学目标。
2. 初步体会团队协作的学习方式。

【活动内容】

1. 每位学生课前查阅资料，明确什么是“文学”，思考“中

国现代文学”课程的教学目标，思考怎样学习文学课程。

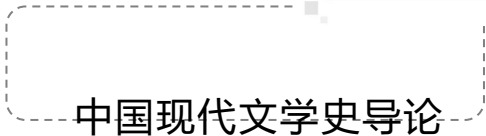
2. 课前各小组自行讨论：学习“中国现代文学”这一课程的预期目标，你想通过本门课程学习到什么？

3. 全班交流：小组发言人向全班汇报小组讨论情况。

4. 教师小结，简要介绍中国现代文学课程，做课前学习引导，使学生明确本门课程需要达到的教学目标、基本的学习方法及教学要求。



单元二



中国现代文学史导论

【单元学习目标】

1. 了解中国现代文学的发生、分期。
2. 培养学生的质疑能力。
3. 初步了解收集、选择、整理、研究文献的方法。

活动 1 联系已有的历史知识, 讨论中国现代文学发生的根本原因

【活动目标】

1. 考察历史现象及其产生条件之间存在的历史逻辑性, 培养学生的史学观。
2. 学习文献调研的方法, 明确参考文献的标注方式。

【活动内容】

1. 课前查阅相关历史文献, 大致把握中国 19 世纪末 20 世

纪初的历史；根据当时的历史背景思考中国现代文学发生的根本原因。

2. 课前各学习小组汇总收集的资料，并进行整理、分析。

3. 联系资料和教材，对教师提出的问题进行讨论，并归纳总结，推荐小组代表在课堂上作答。

4. 提交收集的资料：资料前标注：班级、小组、姓名、查阅时间、查阅途径；可以参考文献著录规则，标注主要参考、引用的文献。

5. 教师指出中国现代文学发生的根本原因。

活动 2 中国现代文学的分期

【活动目标】

1. 了解中国文学的变化历程，培养理性的历史观，树立人类认识是变动不居的观念。

2. 培养学生质疑能力，让学生不迷信，不盲从，独立思考，具备理性精神。

3. 学习文献检索方法，掌握参考文献的标注方式。

【活动内容】

1. 阅读曹万生《中国现当代文学史》“导论”第一、二部分，了解中国文学分期的不同观点，并选择其中某一观点，根据教材注释提示，尝试性地检索你所选择的观点的原始文献。

2. 各组组长负责检查作业完成情况，教师抽查学习小组收集的文献资料，了解学生进行文献检索的途径和方法，查看学生对参考文献的标注是否规范。

【拓展思考】

1. 查阅资料，明确什么是“现代性”，“现代性”对中国现代文学构建所具有的积极因素及局限性。
2. 从思想史或文化史观的角度思考中国现代文学与中国古代文学、外国文学的承传及源流关系。

【学习资料】

参考文献在学术论文中的标注方法

参考文献是对一个信息资源或其中一部分进行准确和详细著录的数据，位于文末或文中的信息源。其著录项目和著录格式遵照《信息与文献 参考文献著录规则》（国家标准 GB/T 7714—2015）的规定执行。

《信息与文献参考文献著录规则》是一项专门供著者和编辑撰写文后参考文献使用的国家标准。本标准规定了各个学科、各种类型信息资源的参考文献著录项目、著录顺序、著录用的符号、著录用文字、各个著录项目的著录方法以及参考文献在正文中的标注方法。科研成果在著录项目的设置、著录格式的确定、参考文献的著录以及参考文献表的组织等方面尽量与国际标准保持一致，以达到共享文献信息资源的目的。

文后参考文献的著录信息源是被著录的文献本身。其中，专著是以单卷本或多卷册（在限定的期限内出齐）形式出自印刷型或非印刷型出版物，包括普通图书、古籍、论文集、学位论文、汇编、标准、报告、多卷书、丛书等，可依据书名页、版本记录

参考《信息与文献 参考文献著录规则》（国家标准 GB/T 7714—2015），著录格式举例有所改动（以文学类文献为例），引用内容仅针对文科类本科论文写作。

页、封面等主要信息源著录各个著录项目；析出文献指从整个信息资源中析出的具有独立篇名的文献，专著、论文集中析出的篇章与报刊上的文章依据参考文献本身著录析出文献的信息，并依据主要信息源著录析出文献的出处；电子资源是以数字方式将图、文、声、像等信息存储在磁、光、电介质上，通过计算机、网络或相关设备使用的记录有知识内容或艺术内容的信息资源，包括电子公告、电子图书、电子期刊、数据库。磁、光盘依据标签、附件著录，网络信息依据特定网址中的信息著录。

著录用文字

1. 参考文献原则上要求用信息资源本身的语种著录，必要时可采用双语著录。

2. 著录数字时，须保持文献原有的形式，但卷期号、页码、出版年、版次等用阿拉伯数字表示。外文书的版次用序数词的缩写形式表示。

3. 个人著者，其姓全部著录，而名可以缩写为首字母；如果用首字母无法识别该人名时，则用全名。

4. 出版项中附在出版地之后的省名、州名、国名等以及作为限定语的机关团体名称可按国际公认的方法缩写。

5. 西文期刊刊名的缩写可参照 ISO 4《信息与文献——出版物题名和标题缩写规则》的规定。

6. 著录外文文献时，大写字母的使用要符合文献本身文种的习惯用法。

参考文献基本格式

1. 普通图书

[1] 余树森. 中国现当代散文研究[M]. 北京:北京大学出版社, 1993.

[2] 肖涛, 李玲. 中国现当代文学作品选读[M]. 陕西:西北

工业大学出版社, 2016.

[3] 蓝棣之. 《现代诗的情感与形式》[M]. 北京: 人民文学出版社, 2002.

[4] ROOD H J. Logic and structured design for computer programmers[M]. 3rd ed. [S.l.]: Brooks/Cole Thomson Learning, 2001.

2. 论文集、会议录

[1] 郭沫若纪念馆. 郭沫若与中国文化学术论文集[C]. 天津: 中国社会科学出版社, 2013.

[2] ROSENTHALL E M. Proceedings of the Fifth Canadian Mathematical Congress, University of Montreal, 1961[C]. Toronto: University of Toronto Press, 1963.

3. 学位论文

[1] 于波. 延安时期以来抗战题材文学叙事的演变——从革命史观到新历史主义[D]. 山东: 山东大学儒学高等研究院, 1998.

[2] CALMS R B. Infrared spectroscopic studies on solid oxygen[D]. Berkeley: Univ. of California, 1965.

4. 专著中析出的文献

[1] 国家标准局信息分类编码研究所. GB/T 2659—1986 世界各国和地区名称代码[S]. 全国文献工作标准化技术委员会. 文献工作国家标准汇编: 北京: 中国标准出版社, 1988: 59-92.

[2] 吴炫. 被学问化和战斗化了的鲁迅[M]. 一土. 21世纪: 鲁迅和我们. 北京: 人民文学出版社, 2001: 241-245.

[3] BUSECK P R, NORD G L, Jr., VEBLEN D R. Subsolidus phenomena in pyroxenes[M]. PREWITT C T. Pyroxene. Washington, D. C.: Mineralogical Society of America, c1980: 117-211.

5. 期刊中析出的文献

- [1] 曹顺庆, 聂韬. 试析“泛神论”对郭沫若墨学态度的影响——从“扬墨”到“非墨”[J]. 北京联合大学学报(人文社会科学版), 2014 (10): 76-84.
- [2] 谈蓓芳. 由李金发的《弃妇》诗谈古今文学的关联[J]. 复旦大学学报(社会科学版), 2002 (1): 11-17.
- [3] HEWITT J A. Technical services in 1983[J]. Library Resource Services, 1984, 28(3): 205-218.

6. 报纸中析出的文献

- [1] 贺绍俊. 2017 年长篇小说: 变化与对策[N]. 文艺报报, 2018-1-3(3).
- [2] 皮明勇. 甲午战争: “文化力”的比拼[N]. 作家文摘报, 2014-8-26(6).

7. 电子资源 (包括专著或连续出版物中析出的电子文献)

- [1] 江向东. 互联网环境下的信息处理与图书管理系统解决方案[J/OL]. 情报学报, 1999, 18(2): 4[2000-01-18]. [http: www.doc88.com/p-9913950293666.html](http://www.doc88.com/p-9913950293666.html).
- [2] 萧钮. 出版业信息化迈入快车道[EB/OL]. (2001-12-19) [2002-04-15]. [http: www.creader.com/news/20011219/200112190019.html](http://www.creader.com/news/20011219/200112190019.html).

文献类型和标识代码

普通图书: M 会议录: C 汇编: G 报纸: N
期刊: J 学位论文: D 报告: R 标准: S
专利: P 数据库: DB
电子公告: EB 计算机程序: CP

电子资源载体和标识代码

磁带 MT 磁盘 DK 光盘 CD 网络 OL