

读研是人生岔路上的一个选择。这个选择让我们上了一个台阶，走向远方；当然，不读研，对于我们也是这样，我们只是选择从另外一个路口出发，再拾阶而上。

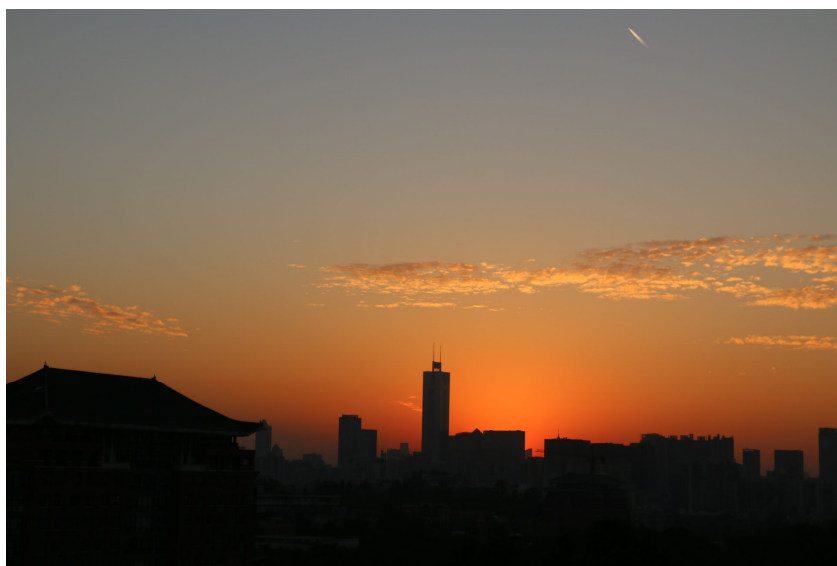
一个选择，往往体现了我们对人生的志向与规划。选择与否、怎样选择，没有对错，只有适合与不适合，坚决与不坚决。从读研人的角度再来考量读研，再来看待读研的选择，基于经验性与实践性，可能因为更善于思考而更加智慧，可能因为更有阅历而更加权威。

## 我看读研



## 给准研究生的一封信

王 美



作为一名研二的师姐，我思考良久，写下这封信，希望能给即将踏入实验室的师弟师妹们提供一些有价值的经验。

每个研究生所在的实验室都是一个大家庭。在这个家庭里，研究生各司其职，生活、学习、工作有条不紊。导师作为家长，在其中起到的作用非常重要。因此，在入学前能否选择一个对实验室、对学生上心的导师，对学生之后的研究生活影响重大。

导师领进门，修行靠个人。

初次进入实验室，你要做的就是虚心学习。因为，实验室里面很多东西都是本科生没有接触过的，例如大中小型仪器的规范使用、实验用品的摆放、实验材料的配制，以及各个实验室的操作习惯，等等。掌握这些基础，你将会发现它们会在之后的实验中时时出现。

研一新生要接受一年的专业课程教育。研究生的课程学习完全依赖自觉。要学会知识，仅在课上专心致志是不够的，仅在课下翻看课本也是不够的。你要做的就是脑袋里面装上很多个“为什么”，然后去思考、讨论与总结。

在学习专业课程之余，一定要学会看学术文献，这是任何师兄师姐都会告诉师弟师妹的良言。学术文献里面隐藏着新发现、新思路，包含着密密麻麻的操作技巧，无论是中文还是英文，都具有借鉴的意义。

但这并不是我要说的，我想说的是，千万不要依赖学术文献，文献仅仅是一个参考。每天世界各地产生的学术文献数不胜数，你们要做的是精挑细选，只看研究水平高的和自己最感兴趣的。精读一篇与你的学习紧密相关的文章会比你漫无目的地泛读数十篇效果好很多。

有了想法就要马上行动。脑海里面的灵光一现会随着时间的流逝而逐渐黯然失色。一旦产生了某种新颖的想法，先记录下来，然后查阅相关文献，即使花费数十天，你也能明显感受到一种快感。灵感是带你进入学术圈的指向标，而主动是你在学术的海洋里不断前行的动力。

当你完全适应研究生的实验生活后，爱科研的你会认为你已掌握实验流程。对待科研要时刻秉承一种敬畏的心态，越是艰难的实验，越能磨砺人的意志，与此同时，实验的成功，将给你带来完美的结果，也会让你焕然一新。

既然选择了科研，便只顾风雨兼程。

2018年8月25日

#### 辅导员寄语：

非常欣赏王美同学，因为从她的文章中我看到了一个用心学习和生活的可爱而美好的形象。学习，就是要有目标，沉住气，细心、仔细而又大胆、有气魄，一个个攻关，一件件做实，一桩桩经受和升华。慢慢地，这就成就了你的实验、你的学业，也就成就了你的个人。

研究生的学习，不只是人生向高处走、学业往深处走那么简单，它不同于本科生学习，它是向“工作”靠近和转变的一种高层次学习状态。研究生的学习注重个性化指导（有专门的导师、专门的研究领域），注重团队合作（有师门、教研室同伴的相互指导、支持，要求沟通与协调），又是一段孤独的学习旅程（强调自习，要求独立、专注、持久积累和反复试错而不气馁）。同时，由于自身成人化的特点，研究生在经济、

心理和婚恋等方面有不同于本科生的诸多特点。只有正确认识自己，客观认识自己的学业特点、科研环境，掌握方法、积极沟通、付诸行动，你才能够适应自如并且“如鱼得水”。

——广东省高等学校名辅导员陈晓梅工作室 陈晓梅

2018 年 8 月 26 日

## 读研还是就业，这是一个问题

郝志华



又是一年考研大军复试的时节，各大社交 App 上充斥着紧迫的气氛，“调剂学生生源质量超高”“高等院校研究生入学考试复试规范更加严格”“双盲选择”“题型变化”“××学校对××名研究生作劝退处理”等字眼提醒着即将考研的学生：我国研究生的培养将步入更加规范化的时代，严进严出可能会成为今后的主旋律。究其原因，很重要的一点是我国本科毕业生中选择读研的人数逐渐增加，每年都有人数又创新高的新闻报道。随之而来的问题是选择读研还是就业，读研真的适合你吗？

常见的读研理由大同小异：换个专业学习自己想学的、提升学历来增加就业砝码、名校情结、打算投身科研、单纯不想就业和跟风。其实前四种都有比较明确的目的，后面两个类型的同学目的性模糊，缺乏客观能动性，或许并不适合读研。

读研不是摆脱就业的避风港。研究生和本科生是两个概念，读研没有轻松之说，围绕着课题研究忙得团团转是常见情形，毕业要求更像是头顶的一把剑（尤其在如今毕业要求愈发严格的背景下），和本科期间的的生活截然不同。闲暇时间被大大压缩，社交圈子大幅缩水，两三年时间转瞬即逝，你又要面临就业了，所以为了躲避就业而读研绝非上策。

读研不是跟风的好方向。当你选择跟风的时候，意味着你至少要付出三到四年，时间成本被大幅度提升。同时，或许自身不适合做科研或者不倾向于做科研，可能会在一定程度上引起导师的“关注”，心理负担成本也会有所增加。疲于应付之余，我们且不谈相比之下选择就业会如何，自己三年多的时间近乎浪费，毕业之际你又要跟何处之风呢？

再看客观原因，一部分高校存在着鼓励学生读研的情况，仿佛读研就一定能走上人生巅峰。职业规划于每个人都是一项非常重要的能力，而未引起相当一部分同学的重视，故其在面对考研和就业时盲目从众。

就业和读研的选择更应该根据个人的人生追求和兴趣特长来考量，这就又回归到那个老生常谈的问题了：想好自己想要什么和擅长什么，前者或许很难，后者却相对容易。最后衷心劝告：不是每个人都适合读研，或许职场才是你的如鱼得水之地。

2019年3月30日

#### 辅导员寄语：

郝志华同学的思考是理性的、成熟的。他给了当下日益壮大的考研大军一个理性的建议。教育的根本任务是“立德树人”，这里面有两个要义：其一，是希望通过教育使受教育者成为德才兼备的人才，造福个人、家庭，造福国家、社会；其二，是希望人能够自由、全面地发展，也只有这样，个人才能充分施展个体的聪明才智，并获得幸福的人生。如何实现自由、全面发展呢？首先做对的选择，其次是走对的路，最后收获美满的人生。在考研与就业的选择上，大学生要有理性的思考，对自身志向、兴趣、能力和客观条件做出充分的评估，从而做出选择；在就业的方向与目标岗位上，在考研的专业与研究方向上的选择亦是如此。只有基于自己足够坚定的选择，才能够足够坚毅地去奋斗与追求，也才可能综合天时、地利、人和因素获取可期的成效。

对自己负责，是一个人是否成熟的最基本的表现。感谢浙江大学郝志华同学给予

大家的建议!

——广东省高等学校名辅导员陈晓梅工作室 陈晓梅  
2019年4月1日

## 我的实验室

孟瑶

转眼研究生生涯已经过去一半有余，和我相伴的除了一篇篇晦涩的文献外，就是实验室以及其中各类实验试剂、仪器了。对我来说，相比阅读文献，我更爱的是在实验室进行有趣的实验研究。

研一伊始，我就被师姐叫去实验室帮忙，虽然当时只是清洗实验用具，但是对实验室，我还是充满无限的憧憬和好奇。还记得当时在嘈杂的工作环境下，我拍摄了一段介绍实验室的视频分享给高中的好友，充满激情地跟他们介绍实验室的各类仪器。不久后，我们进行实验室规范操作培训，我在移液枪的架子上看到一句话——“有一种枪，陪你走在接近梦想的路上”，现在回想起来感慨良多。在成为课题组实验室管理员以后，我对实验室的感情更加深厚了，小到实验室各种耗材的采购审批，大到仪器维修等工作，都需要我负责。确定课题之后，我开始进行自己的实验部分，那段时间每天早出晚归，疲惫却很充实，收获和付出永远是成正比的。研一上学期结束，我就拥有了自己的数据，相比于其他同学，我已经算是佼佼者了。然而一直实验顺利的我也碰上了仪器故障这只“拦路虎”，在老师的教诲下，我不断在各大仪器论坛发帖求助，咨询仪器售后工程师，历时数月终于修好了有故障的仪器。虽然维修仪器的过程很艰辛，耗费时间也很长，但我认为这一切都是极有意义的，因为在这个过程中我对仪器的构造、原理等的了解不断深化，现在当实验仪器出现问题时，我已经能够独自解决了。





研究生的生活还在继续，实验室的故事也将继续。三年转眼即逝，唯有不忘初心才能不断前行，唯有仰望星空、脚踏实地才能走得更远。这或许是我们最后的学生时代，或许你会觉得苦涩，但这或许也是最好的时光，愿大家能珍惜当下，享受当下。

2019年5月1日

#### 辅导员寄语：

劳动节里阅读了孟瑶的《我的实验室》，第一次从研究生的口中感受到读研的“轻松”“愉快”，特别“顺畅”！我想，这不是偶然，这也不是意外。这是基于积极的心态与行动基础上的“收获”！我被孟瑶的这种乐观、进取精神感染了，为她感到愉快，也汲取到用于学习和工作的能量。虽然我是老师，她是学生，虽然不在同一所高校、同一个专业。但是教育是一种相互作用的活动，教师因为“德高”为师，“学高”为范，学生也因为“学深”“才高”，可以“反哺”教师。此刻，我作为一名教师，就在学生身上得到了能量和启发。

既然今天是劳动节，我们继续探讨一下“劳动是人的生活的第一需要”这个命题吧。马克思在《哥达纲领批判》中论述共产主义时写道：“劳动已经不仅仅是谋生的手段，而且本身成了生活的第一需要。”所以，我们一直倡导“劳动光荣”的理念。然而，曾经有很多人认为，“劳动是人的生活的第一需要”是一个伪命题。那是因为，似乎人们是为了生存、生活而不得已地劳动、艰苦卓绝地劳动……我呢？带着这个问题一直在思考，企图在实践中寻找答案。然而，当我接触了马克思主义的文本资料，了解到“劳动”的真正定义、劳动在“自由”赋值下的含义的时候；当我经历了岁月的沧桑、时光的锤炼，将工作变成一种习惯之后，我豁然醒悟：“劳动是人的生活的第一需要”。何谓被“自由”赋值的“劳动”呢？当我们因为理想信念而自由、自觉开展工作或者活动，当我们因为兴趣、爱好而自然地投入的工作或者活动，“上午打猎，下午捕鱼，傍晚从事畜牧，晚饭后从事批判”——这就是人们生活所需要的“劳动”。想必孟瑶笔下的研究生科研实验也是这样的“劳动”。她也一定和我一样，对“劳动”有这么欣喜的发现，并如此践行之。

——广东省高等学校名辅导员陈晓梅工作室 陈晓梅

2019年5月1日