

# 新时代大学生与 中国精神中国梦教育

---

申艳婷 李 娟 著

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

---

图书在版编目 ( C I P ) 数据

新时代大学生与中国精神中国梦教育 / 申艳婷, 李娟著. —成都: 西南交通大学出版社, 2021.1  
ISBN 978-7-5643-7751-9

I. ①新… II. ①申… ②李… III. ①大学生 - 思想政治教育 - 研究 - 中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 201512 号

---

Xinshidai Daxuesheng yu Zhongguo Jingshen Zhongguomeng Jiaoyu  
**新时代大学生与中国精神中国梦教育**  
申艳婷 李娟 著

---

责任编辑	居碧娟
封面设计	原创动力
出版发行	西南交通大学出版社 (四川省成都市金牛区二环路北一段 111 号 西南交通大学创新大厦 21 楼)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	<a href="http://www.xnjdcbs.com">http://www.xnjdcbs.com</a>
印 刷	四川煤田地质制图印刷厂
成品尺寸	146 mm × 208 mm
印 张	6.875
字 数	161 千
版 次	2021 年 1 月第 1 版
印 次	2021 年 1 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-7751-9
定 价	49.00 元

---

图书如有印装质量问题 本社负责退换  
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562



## 前言

“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”这是中国特色社会主义的新时代，是中国共产党基于改革开放40多年来特别是党的十八大以来我国所取得的历史性成就和所发生的历史性变革对中国特色社会主义的历史新定位。在新时代成长学习接受高等教育的大学生们思想活跃、思维敏锐，他们是国家未来发展的主力军，是中国特色社会主义事业的接班人，更是实现中国梦的中坚力量。本书的写作也缘起于此，目的在于提升对大学生进行中国精神中国梦教育的实效性，让新时代大学生深入领会并践行中国精神，助推中国梦的实现。

全书总共分为三章，第一章主要梳理新时代、新时代大学生、中国精神、中国梦等核心概念，并对新时代大学生与中国精神中国梦的关系做深入阐述，明确指出中国精神中国梦的传播需要新时代大学生的力量，他们是实现中国梦的生力军，同时对为什么要对新时代大学生进行中国精神中国梦教育做了充分论证。第二章实证研究分析新时代大学生对中国精神中国梦的认知、认同、践行情况。研究发现，针对新时代大学生的中国精神中国梦教育已经取得一定成效，但同时还需要多方联动，共同合作，更深入地对大学生进行中国精神中国梦教育。第三章从政府、社会、学校、家庭四个方面具体实现新时代大学生

中国精神中国梦教育的路径：政府完善顶层设计，社会营造良好的氛围，学校是中国精神中国梦教育的主阵地，家庭从思想到行动配合学校和社会的中国精神中国梦教育。

本书获得 2018 年重庆市教育委员会人文社科项目“大学生学习青年习近平弘扬中国精神实现中国梦研究”（项目编号：18SKSJ044）和 2017 年四川外国语大学校级科研项目“大学生学习青年习近平弘扬中国精神实现中国梦研究”（项目编号：sisu201733）基金支持，在此深表感谢。

本书的写作分工如下：第一章写作者为重庆财经学院李娟、四川外国语大学马克思主义学院研究生向娇艳；第二章写作者为四川外国语大学马克思主义学院申艳婷；第三章写作者为重庆工商大学马克思主义学院董骏、四川外国语大学马克思主义学院申艳婷、四川外国语大学马克思主义学院研究生刘丽群。在本书的完成过程中，笔者参考了一些文献资料，在此一并致谢，书中若有不妥当之处，恳请业内专家和读者不吝赐教。

申艳婷 李娟

2020 年 11 月于重庆

# 目 录

## 第一章

中国精神中国梦引领新时代大学生成长 .....	001
-------------------------	-----

---

第一节 新时代大学生的特点 .....	001
第二节 中国精神中国梦的理论阐述 .....	016
第三节 以中国精神中国梦引导新时代大学生成长 成才的重要意义 .....	042

## 第二章

新时代大学生与中国精神中国梦实证研究调研报告 .....	061
------------------------------	-----

---

第一节 问题提出及样本情况 .....	061
第二节 大学生对中国精神中国梦的认知整体情况 .....	064
第三节 大学生中国精神中国梦认知不同群体情况 .....	075
第四节 新时代大学生对中国精神中国梦认知践行 情况总结 .....	144

### 第三章

#### 提升新时代大学生中国精神中国梦教育的路径 ..... 155

---

第一节 政府完善顶层设计，加强监督监管 ..... 156

第二节 营造中国精神中国梦学习的社会氛围 ..... 160

第三节 学校是中国精神中国梦教育的主阵地 ..... 166

第四节 在家庭教育中不断渗透中国精神中国梦教育  
..... 205

参考文献 ..... 211

# 中国精神中国梦 引领新时代大学生成长

中国特色社会主义进入新时代是加强大学生中国精神中国梦教育的时代背景。进入新时代，我国社会生活深刻变革，有了许多新的特征。新时代大学生恰逢其时，也重任在肩，是弘扬中国精神实现中国梦的重要主体和中坚力量。以中国精神中国梦引领新时代大学生成长成才既是马克思主义理论教育的时代要求，也是时代发展的迫切需要，对于促进大学生全面发展、更好地担当时代重任具有重要意义。

### 第一节 新时代大学生的特点

#### 一、新时代的内涵与特征

##### （一）新时代的内涵

“时代”是一个历史范畴，是过程、时间、事件的划分，在《现代汉语词典》（第7版）中有两层释义：一方面是指历史上以经济、政治、文化等状况为依据而划分的某个时期，例如历

史上的“奴隶时代”“封建时代”；另一方面是指个人生命中的某个时期，例如一个人一生中经历的“童年时代”“青年时代”“老年时代”等几个时期。“新时代”不是简单地在“时代”一词前加一个“新”字，而是有其特定的内涵和意蕴。2017年10月18日，习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上指出，“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位”<sup>①</sup>。这是中国特色社会主义的新时代，是我们党基于改革开放40多年来特别是党的十八大以来我国所取得的历史性成就和所发生的历史性变革对中国特色社会主义的历史新定位。习近平总书记在十九大报告中用“三个意味着”和“五个时代”从不同的维度对新时代的内涵进行了全面系统的阐释。

“三个意味着”分别从中华民族复兴、科学社会主义发展、人类文明进步三个维度对新时代进行了深刻阐释，揭示了中国特色社会主义进入新时代的历史意蕴。从中华民族复兴来看，中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了中华民族伟大复兴的光明前景；从科学社会主义发展来看，中国特色社会主义进入新时代意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；从人类文明进步来看，中国特色社会主义进入新时代意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。“五个时代”

<sup>①</sup> 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-28(001).





分别从历史脉络、实践主题、人民性、民族性、世界性五个维度对新时代的内涵进行了科学解读，勾勒了中国特色社会主义进入新时代的宏伟图景。从历史脉络来看，新时代是对以往时代的继承和发展，是在以往时代的基础上继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；从实践主题来看，新时代是决胜全面建成小康社会进而全面建设社会主义现代化强国的时代；从人民性来看，新时代是逐步实现全体人民共同富裕的时代；从民族性来看，新时代是全国人民奋力实现中国梦的时代；从世界性来看，新时代是我国在世界上扮演更重要的角色，做出更大贡献的时代。

## （二）新时代的特征

### 1. 新时代诞生了新思想

新思想就是指形成了“习近平新时代中国特色社会主义思想”。一个新时代的到来，通常以新思想的诞生为标志。党的十九大总结和提出了习近平新时代中国特色社会主义思想，并将其写进党章，确立为全党必须长期坚持的指导思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是在国内外形势复杂、党内外风险严峻的时代背景下孕育发展起来的。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，团结带领党内外同志，深入总结共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，提出了“八个明确”“十四个坚持”等富有创新性、时代性的重要理论成果，深刻地回答了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义，怎样坚持和发展中国特色社会主义的时代课题”，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一新思想是对马克思列宁主义和中国历届领导人的思想理论成果的传承和发展，

是马克思主义中国化的最新成果，是我们走好新时代长征路、实现民族复兴的科学指南，必须一以贯之。

## 2. 新时代包含着新矛盾

进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”<sup>①</sup>。我国经济建设快速发展、人民物质生活水平不断提高，对精神生活和文化生活提出了更高要求，对美好生活的向往更加强烈。但是由于人口、地理环境等各因素的影响，不同地区、不同区域、不同方面还存在着发展不平衡和发展不充分的问题，这些问题相互掣肘，成为当前和今后我国发展进步的主要制约因素。这一新的社会主要矛盾的形成和出现，是事关我国发展全局的历史性变化，但是这一变化并没有改变我国社会主义所处的历史阶段，我国的基本国情和国际地位都没有变。社会主要矛盾是影响和制约一个国家在一定历史时期或历史阶段发展进步的确定性矛盾。社会主要矛盾的变化，对新时代解决矛盾的方向、重点和途径都提出了新要求。我国发展的历史进程表明，无论是革命建设时期还是改革开放时期，只有从实际出发，实事求是地准确把握社会发展不同阶段的主要矛盾，才能制定正确的方针政策促进社会的发展。

## 3. 新时代明确了新方位

中国特色社会主义进入了新时代就是我国所处的历史新方位，这是党中央在科学把握国际局势、时代趋势和国情世情党情的深刻变化的基础之上，从民族复兴、社会主义以及人类社会发展三个方面对我国发展做出的科学判断。这一重大政治判

---

<sup>①</sup> 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-28 (001).



断有着充分的现实基础和理论依据。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动党和国家各项事业取得了全方位、开创性的伟大成就，发生了深层次、根本性的伟大变革。明确方位是找准方向的前提，把握大势是赢得未来的关键，我国正处在承前启后、继往开来的关键节点上，只有准确把握新时代所处的历史方位，找准前进道路的方向，顺应时代大势，才能坚定发展信心，更好地肩负起新时代的历史使命。

#### 4. 新时代取得了新飞跃

习近平总书记在十九大报告中指出，经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位，意味着近代以来历经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。<sup>①</sup>中国共产党自成立之日起，就牢记着为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命，坚决同任何阻挡中国人民和中华民族进步的力量作斗争。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，带领人民进行艰苦卓绝的斗争，推翻了“三座大山”，建立了中华人民共和国，实现了站起来的伟大飞跃。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，带领人民开创了气吞山河的改革开放事业，开辟了中国特色社会主义道路，建立了社会主义市场经济体制，改变了贫困落后的面貌，实现了富起来的伟大飞跃。中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央带领人民迎来了强起来的又一次伟大飞跃。这三次伟大飞跃，谱写了中华民族为实现伟大复兴奋勇前进的壮丽史诗。

---

<sup>①</sup> 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-28 (001).

## 5. 新时代开启了新征程

“根据发展阶段制定发展战略，一届接着一届办，一代接着一代干，是我们党治国理政的一条重要经验。”<sup>①</sup>改革开放以后，我党审时度势，提出社会主义现代化建设“三步走”的战略目标，经过多年努力，我们已经提前实现了前两个目标。在此基础之上，党的十九大根据新的发展形势和时代要求，对决胜全面建成小康社会做出了新部署，提出“两个一百年”奋斗目标，并将第二个百年目标分两个阶段来安排。这一具有连续性、前瞻性的战略安排为我国发展指明了方向，中国特色社会主义进入新时代，“我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程”<sup>②</sup>。新征程上，要以积极主动、敢于担当的精神去进行伟大斗争；以科学的态度去建设伟大工程；以精准务实的行事风格抓落实，推进伟大事业，不忘初心、砥砺前行去实现伟大梦想。

## 二、新时代大学生

### （一）新时代大学生的内涵

“大学生”在《近现代汉语新词词源词典》中被界定为：“在高等学校读书的学生。”<sup>③</sup>1879年，学者杨少坪最早使用“大学

① 新华社评论员. 聚焦新目标 开启新征程——五论学习贯彻党的十九大精神[EB/OL]. [http://www.xinhuanet.com/politics/2017-10/30/c\\_1121879711.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/2017-10/30/c_1121879711.htm), 2017-10-30/2020-04-13.

② 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-28(001).

③ 香港中国语文学会. 近现代汉语新词词源词典[M]. 上海: 汉语大词典出版社, 2001: 44.



生”一词来翻译英语中的“monitor”，表示班长或者级长。现代意义上的大学生是指正在国家教育行政部门批准或者备案的高等院校接受和已经接受过高等教育的群体，包括专科、本科以及研究生（硕博）三个层次。而新时代大学生特指十八大以后入校就读的专科、本科及研究生层次的学生群体。新时代大学生的主要群体是“95后”和“00后”青年，他们成长成才的时代刚好处在全面建成小康社会和基本实现现代化的关键节点，这意味着他们将全程参与实现“两个一百年”奋斗目标的历史进程。新时代大学生是同新时代共同前进的一代，既生逢其时，也重任在肩；既拥有广阔发展前景，也担负着伟大历史使命。

## （二）新时代大学生的特征

### 1. 思想特点

第一，思想活跃、追求个性独立。新时代大学生成长在社会信息化极其便利的时代，各种思想文化不断交融，多元价值观念不断发展，这种开放自由的社会环境使得他们得以摆脱传统观念和单一思维模式的束缚，思想十分活跃。他们想法新颖独特，敢于尝试新鲜事物，追求个性解放，对自己的人生有着独特的认识和看法，热衷于在微博、知乎、微信等网络空间分享生活、表达观点。由于家庭环境相对民主、自由，加上当今社会氛围相对开放，与“70后”“80后”“90后”大学生相比，这些“95后”“00后”大学生个性更加独立，在独立思考与选择上表现出很高的自主性，对很多事物都有自己的见解与思想，尤其追求个性独立，不愿受到太多束缚。

第二，思维敏锐，灵活性增强。新时代大学生进入校园以后，自由支配的时间增多，勇于尝试和体验新鲜事物，独立认

知能力和判断能力增强，逐渐摆脱了中学时期家长和教师双重知识权威下的认知方式的束缚，不断尝试用自身积累的知识和经验而形成的内部理性来认知事物。他们是社会中最活跃的群体，具有很强的敏锐性，对新鲜事物保持着强烈的好奇心和求知欲，能够快速接受和适应新事物、新文化、新观念。微信、微博、知乎等网络社交平台和支付宝、翼支付、京东支付等网络支付工具都是最先在大学生群体中推广和普及的，而这些新时代的信息交流工具改变了大学生的认知方式，使大学生不受时间、空间的限制，自由灵活地获取认知信息，也促进了他们思维敏锐度不断增强。

第三，价值观积极向上，有深厚的爱国主义情怀。一般而言，大学生正处于价值观尚不十分成熟的年龄阶段，但在高校系统的思想政治教育过程之中，新时代的大学生相比以往的大学生，对国家历史、国内政治、国际形势的认知更为全面和准确；他们比以往的大学生们更能认识到新时代社会主义伟大成果的来之不易。另外新时代的中国在国际社会拥有越来越大的话语权和影响力，也充分影响了新时代的大学生们，他们的内心充盈着丰富的爱国情感，以及以中国为骄傲、为中国而自豪的观念。在生活过程中，他们或许显得比较随意和随性，但当国际国内发生大的政治事件的时候，他们往往表现出勇敢、积极、敢于担当的一面，爱国主义在他们的头脑里根深蒂固。

## 2. 心理特点

第一，情感丰富、情绪起伏波动大。一方面，新时代大学生正值青春时期，青年人丰富的情感、强烈的情绪在他们身上有着突出的表现。他们注重自我情感体验，善于表达自己的情感，喜怒哀乐常常形于表面。他们对生活、学习、社会交往充



满热情，带有丰富的感情色彩，他们珍视朋友之间的珍贵友谊，向往纯洁的校园爱情，重视与父母的亲情交流，渴望建立良好的师生情谊。另一方面，由于物质生活水平的不断提高，新时代大学生的生理发育成熟较早，但心理和社会性的发展尚不够成熟，这种不平衡，导致他们很容易受外界事物刺激的影响而感情用事，情绪起伏波动大，时而兴奋激动，时而忧郁消沉。

第二，意志较薄弱、心理承受力较差。一方面，新时代的大学生既肩负着民族复兴的历史重任，也承载着一个家庭的希望；既对未来美好生活充满期待，也对激烈的社会竞争充满恐惧。他们不得不面对来自国家、社会、家庭、自身等各方面的巨大压力。另一方面，新时代大学生的家庭条件较为优越、成长环境舒适，在成长过程中缺乏挫折和困难的磨砺，因此他们的心理承受能力和抗压能力较弱，在面对与日俱增的学业压力、人际交往压力、就业压力时，容易感到迷茫无助，容易产生消极情绪，自暴自弃，甚至产生过激行为。

第三，追求自我，个性张扬。自我意识是人对自己及自己与周围环境关系的认识，包括对自己存在的认识，以及对自我身体、心理、社会特征等方面的认识。这种认识主要是通过自我观察、自我检验、自我评价、自我调节、自我完善来实现的，它是人的心理成熟的表现，是心理和行为的总调节器。新时代大学生出生于20世纪90年代末至2000年后，伴随着中国政治、经济、文化的快速发展而成长，因为时代背景和父辈的努力，他们的物质生活并不匮乏，大部分大学生都有电脑、数码相机，几乎人人都有一部智能手机，相当部分学生甚至使用着高端电子产品，如华为手机、苹果手机、平板电脑、DV等。易于被满足的物质需求并不是他们特别要追求的东西，他们更多追求的是精神和心理层面的认同，通过这种认同达到对自我的认识，

这就决定了他们必然追求自我、个性张扬，如在穿着打扮上很有个性化特征：或古朴、或典雅、或奢华，甚至搞怪；在人际交往过程中，非常顾及自我形象、表现欲望强烈。

### 3. 行为特点

第一，集体意识相对淡漠。新时代大学生大多是独生子女，在成长过程中缺乏与同龄伙伴合作交流的经历，而家中长辈的“众星捧月”也增强了他们的自我中心观念。另外随着改革开放的深入，西方个人本位主义思想不时涌入，也促使大学生对于传统的集体主义观念的认知变得淡漠。在家庭教育和社会环境的双重作用下，新时代大学生与以往大学生相比较，往往呈现出更加重视自我发展、强调个人利益、集体观念和集体意识相对淡漠的特点。

第二，对于网络的依赖性较强。处在信息大爆炸时代，“95后”“00后”大学生从出生就与互联网相伴。网络的交互性、便捷性、丰富性、开放性所带来的便利使得新时代大学生迅速掌握了利用网络获取信息和知识的本领，使其对网络产品特别依赖，如QQ、微博、微信、论坛、贴吧、抖音、知乎等，这些都是他们活跃的网络场所，网络成为他们获取信息的重要工具，也成为他们沟通和交流的重要渠道。网络如同一把双刃剑，在给大学生带来巨大正面影响的同时，也存在许多不容忽视的负面效应。现实生活中，由于过分依赖网络，他们很少参加实践活动，普遍缺乏实践经验，导致实际解决问题的能力比较弱，缺乏基本的生存、生活技能。并且网络也成为他们逃避社会、家庭、学业、就业等压力的场所，过分依赖网络的他们还有可能逃避正常的社交，甚至影响日常交流能力，产生冷漠的情感和自闭心理，形成不健全人格。





第三，行为的目标感比较强，务实性突出。新时代的“95后”“00后”大学生在认知世界和审视问题时，带有较强的目的性，倾向于从功利和实用角度出发，将行为结果与个人利益相联系，行为的目标感非常强。他们知道自己要什么、不要什么，也明白如何去努力，因此在行动的过程中比较务实。“95后”“00后”大学生的这种务实，能够使他们脚踏实地，努力去追求和奋斗。

### （三）新时代大学生的成长环境

相较于其他时代的大学生，新时代大学生的成长环境更为复杂多变，主要表现为，改革开放全面深入、社会整体转型加快、信息科技快速发展、思想文化交融交锋。

#### 1. 改革开放全面深入

回顾1978年以来我国改革开放的历史进程，可以清晰地看到，不管国际环境、国际风云如何变化，我们党历届领导人都始终坚定不移地推进改革开放，将改革开放作为毫不动摇坚持的基本国策。40多年来，改革开放的范围不断扩大、领域不断拓宽、力度不断加强，范围由沿海向内陆、由城市向乡村、由地方向全国不断扩大，改革开放的领域由经济领域向政治领域、文化领域、社会管理领域、生态领域、党的建设领域，国防和军队建设领域不断拓宽。不断深入的改革开放，推动我国经济建设取得了巨大成就，我国已经发展成为世界第二大经济体，制造业、货物贸易均居世界第一，基础设施建设成就显著，此外，在政治体制、科学文化、民生保障、生态建设方面也取得了巨大成就。改革开放全面深入给大学生带来了更好的环境、

更丰富的信息资源、更优良的物质享受，深刻地影响着新时代大学生的生活和观念。

## 2. 社会整体转型加快

现代化是人类历史由传统向现代社会转型的产物，也是由自然经济向商品经济转型的结果。历史和现实不断推动着中国社会走向现代化进而实现中华民族伟大复兴是中华民族的历史任务。围绕这一历史任务，中国人民进行了艰辛的探索，取得了不朽的成就。1978年12月召开的党的十一届三中全会，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，停止使用“以阶级斗争为纲”的错误提法，确定把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，作出实行改革开放的重大决策，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折。<sup>①</sup>改革开放以来，我国加快了社会主义经济、政治、文化、社会和生态等领域的建设发展。新时代大学生是助力实现现代化的有力分子，他们在推动社会现代化的过程中，也深受社会整体转型所产生的经济、政治、思想文化领域变革的影响。

## 3. 信息科技快速发展

新时代，信息科技发展日新月异，互联网、大数据、云计算等现代信息技术深刻改变着人们的生产、生活和思维方式，改变着国际经济竞争格局和产业竞争态势。首先，信息科技的快速发展改变了人们的劳动生产方式，许多产业的整个生产过程实现了自动化，大大节省了人力资源，提高了生产效率。其次，信息科技的快速发展使得远程办公、家庭办公、远程教学

---

<sup>①</sup> 习近平在纪念邓小平同志诞辰110周年座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2014-08-21(2).



成为现实，增加了人们的休闲时间，改变了人们的闲暇生活方式。再次，人们的衣、食、住、行等生活方式和消费模式也发生了剧烈的变化。最后，以信息科技为基础的通信技术的普及，尤其是互联网和新媒体技术的发展，极大地改变了社会交往的方式。当前信息科技成为国际竞争的核心产业，谁掌握了最前沿的信息科技，谁就掌握了发展的主动权，就能在发展中处于有利地位。

#### 4. 思想文化交融交锋

随着经济全球化、政治多极化和社会信息化的深入发展，全球范围内的各种思想文化交融交锋更加频繁，给新时代大学生的成长带来了深刻影响。一方面，随着文化市场的国际化和信息网络技术的不断发展，世界各国的文化交流、文化传播更加便捷，人们可以不拘于时间空间的限制而接触到世界各地的优秀文化产品，优秀的影视作品、漫画杂志、音乐戏剧等文化产品遍布我们的生活，这极大地满足了新时代大学生多层次、多方面、多样化的精神文化需要。另一方面，随着文化软实力日益成为综合国力竞争的重要因素，国际文化产品和文化产业竞争日趋激烈，思想文化交锋加剧，西方敌对势力也开始利用文化产品及文化产业对我国意识形态领域和文化领域进行渗透，对我国意识形态安全构成新的挑战。新时代世界各国思想文化交融交锋对大学生来说既是机遇，也是挑战。

### 三、新时代大学生的重要地位

#### 1. 中国共产党的后备力量

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。因此，

中国共产党要不断加强自身建设。要加强党的建设，人才是关键。中国共产党在创立和发展过程中十分重视吸纳有文化的知识分子入党。毛泽东曾说过，没有人才的党肯定是落后的党，他在1939年12月为中央起草的《大量吸收知识分子》一文中明确地表达了要大量吸收知识分子入党。江泽民同志也曾在讲话中指出：“马克思主义政党只有赢得青年，才能赢得未来，中国共产党自诞生之日起，就同广大青年紧密联系，党的事业离不开青年。”<sup>①</sup>2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话中指出：“我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”<sup>②</sup>高校是人才输出的基地，每年全国新发展的党员中，高校学生占37%以上，大专及以上学历的党员在党员总数中占比近50%。可见，学生党员是我们党员队伍壮大的重要组成部分。新时代大学生是党组织发展壮大的重要人才来源。不断吸纳优秀的大学生入党，能够为党的肌体注入新的活力。

## 2. 国家发展进步的主力军

创新是国家发展进步的不竭动力，是民族进步的灵魂。尤其是科技创新，逐渐成为一个国家生产力发展的重要标志，越来越决定着一个国家的发展进程。而当前国际激烈的经济和科技实力的竞争，归根到底是人才的竞争。人才是国家发展的第一资源，是国家进步的第一驱动力，是国际较量中的第一竞争力。激烈的人才竞争，是知识经济时代到来的必然结果。习近

<sup>①</sup> 江泽民文选（第3卷）[M]. 北京：人民出版社，2006：487.

<sup>②</sup> 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并强调用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报，2019-03-19（001）.



平总书记指出：“拥有一大批创新型青年人才，是国家创新活力之所在，也是科技发展希望之所在。”<sup>①</sup>新时代，我们对科学知识的渴求、对卓越人才的渴求，比以往任何时候都要更强烈，要想在激烈的国际竞争中掌握发展主动权，打造竞争新优势，就需要源源不断地培养和造就一批又一批能肩负时代重任的创新型人才。新时代大学生是当前我国人才培养的重点对象，是我国现代化建设的主力军。国家不断加大教育投资、加强教育改革、加强“双一流高校”的建设，为社会各行各业的发展奠定了坚实的人才基础。

### 3. 中国特色社会主义事业的接班人

“中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。”<sup>②</sup>中国特色社会主义事业是一项前无古人的伟大事业，这项伟大事业不是凭空产生的，而是一代代人前仆后继，不畏艰难、努力奋斗建设出来的。社会主义制度建立之初，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，团结带领人民学习苏联模式，推动社会主义事业在艰难曲折中前进。后来苏联解体、东欧剧变，社会主义在世界范围内遭遇多重挑战步入低谷；以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体坚定社会主义信心，团结带领人民摆脱苏联模式的束缚，赋予社会主义鲜明的中国特色，开创了有中国特色的社会主义伟大事业。新时代要继续推进伟大事业，必须将一批有理想、有本领、有担当的青年培养成未来的领导者和建设者。习近平总书记指出，“青年

---

① 习近平. 在中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会上的讲话[N]. 人民日报, 2014-06-10 (002).

② 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-28 (001).

是中国特色社会主义事业接班人、是国家的未来和民族的希望”<sup>①</sup>。新时代大学生作为青年群体中最为优秀的组成部分，必将成为推动社会主义事业发展的重要力量。

#### 4. 实现中国梦的中坚力量

中国梦是近代以来中华民族最伟大的梦想，凝聚了全国人民对未来美好生活的憧憬和期待。习近平总书记在十九大报告中强调指出：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”<sup>②</sup>从现在起到 21 世纪中叶，既是我国社会主义现代化建设的关键时期，也是新时代大学生成长成才发挥作用的黄金时期。新时代大学生既是民族振兴的重要参与者，也是实现中国梦的重要践行者。新时代，国家的繁荣富强要靠大学生去艰苦奋斗，民族的伟大复兴需要大学生去主动担当，人民的幸福生活有赖于大学生去努力创造。一代人有一代人的使命，一代人有一代人的责任，实现中华民族伟大复兴中国梦就是新时代大学生的使命和责任。新时代大学生正处在大有可为的时代，要珍惜韶华、勇于奋斗、不断开拓，将自己的“人生梦”融入国家和民族的事业中，书写无愧于青春的精彩人生。

## 第二节 中国精神中国梦的理论阐述

2013 年 3 月 17 日，在十二届全国人大一次会议闭幕会上，

① 习近平. 在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2016-04-30 (002).

② 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-28 (001).



习近平总书记提出，实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中国梦必须走中国道路，必须弘扬中国精神，必须凝聚中国力量。<sup>①</sup>中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。中国精神是实现中国梦的动力之源，具体包括以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。中国精神中国梦有丰富的理论渊源、内涵特征。

## 一、中国精神的理论阐述

“精神”之于每个国家都弥足珍贵，纵观历史，不难发现，那些在世界史上产生了较大影响的民族和国家，无一例外都有着属于自己民族和国家的精神。而影响着万千中华儿女的精神就是中国精神。正是因为中国精神，中华民族才能屹立千年不倒，历经各种磨难依旧能始终绽放光芒；正是因为中国精神，中华儿女才能在民族危难、国家存亡的时刻团结奋斗、艰苦探索出救国图存的道路；正是因为中国精神，才有了重精神、重人格、追求精神境界的中华儿女。我们正经历着前所未有的新时代，这是一个亟须转型的时代，更是一个需要奋斗的时代。在这样的时代里，我们比以往更需要中国精神。

中华民族五千多年的悠久历史与文化是中国精神的根源所在，在近代救亡图存的逆境下获得新生和潜力，并在新民主主义革命和社会主义建设过程中进入全新的阶段；改革开放后，中国精神通过自我更新、博采众长，既日趋完善，又不断创新，

---

<sup>①</sup> 习近平. 在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N]. 人民日报, 2013-03-18(001).

用独特的方式展示着中国的自信与风采。中国精神是社会主义核心价值体系的精髓，是以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。

中国精神的提出并不是无源之水、无本之木，它扎根于中国五千年沉淀的历史文明之中，契合着新时代中国特色社会主义的伟大实践，是历史必然性和现实实践性的统一。

### （一）中国精神生成的历史渊源与现实逻辑

#### 1. 中国精神生成的历史渊源

习近平总书记指出：“人无精神则不立，国无精神则不强。精神是一个民族赖以长久生存的灵魂，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。”<sup>①</sup>中国精神的历史渊源可以追溯到中华民族悠久的历史文化之中。作为一种意识形态，中国精神的形成与发展与中华民族上千年的历史实践、文化积淀息息相关，是中华民族在数千年社会演进的过程中由量变到质变的积累。

（1）中国精神的生成与中国所处的地理环境、农耕为主的生产方式紧密相连。自然环境是人类生存的基础，正如马克思所说“物质决定意识”，自然环境总是深刻影响着人们的精神状态。中华儿女自古以来就生活在多样、复杂的自然环境之中，平原与山川、寒冷与温暖、湿润与干燥。中国的古代社会以农耕文明为主，受自然因素影响大，生活不易。在这样复杂的自然环境中，中华儿女形成了艰苦奋斗、自强不息的精神。同时，以农耕为主的生产方式又奠定了中华儿女安土重迁、勤劳朴实、

<sup>①</sup> 习近平谈治国理政（第2卷）[M]. 北京：外文出版社，2017：47-48.





重视人际关系的精神底蕴。

(2)“轴心”时代的文化启蒙促进了中国精神的生成。德国哲学家雅斯贝尔斯在其著作《历史的起源与目标》中提出了著名的“轴心时代”理论。他认为这一时期大约为公元前 800 年至公元前 200 年,“产生了直至今日仍是我们思考范围的基本范畴,创立了人类仍赖以存活的世界宗教之源端”<sup>①</sup>。古代中国这一时期即春秋战国时期,产生了百家争鸣的盛大局面。这一时期的中国学者有很多关于精神生活的探索:比如儒家把“君子”“圣人”作为自己的理想人格,重视人的精神品格。这些探索根植于中国的传统文化之中,表现了古人对精神品格的追求,也形成了中华民族崇尚精神的传统,促进了中国精神的产生。

(3)2000 多年主流文化的演绎充实了中国精神。自公元前 221 年秦朝开始,我国开始逐渐在文化、语言、习俗等方面融合统一,历经了 2000 多年的封建王朝,从秦汉魏晋到隋唐五代再到宋元明清,每一段历史的主流精神都在不断地为中国精神提供更丰富的内容。秦汉时期不断发展的中央集权制度,使中国成为一个强大的多民族国家,多民族的文化特质以及对外族文化的兼容并蓄是这个时期主流文化的特征。陆上丝绸之路、海上丝绸之路的开辟,展现了中华儿女锐意进取的精神。魏晋玄学的发展,有学者认为“是一个突破数百年统治意识,重新寻找和建立理论思维的解放历程……一种真正思辨的、理性的‘纯’哲学产生了;一种真正抒情的、感性的‘纯’文艺产生了。这二者构成中国思想史上的一个飞跃”<sup>②</sup>。魏晋玄学以人为中心,

① 卡尔·雅斯贝尔斯. 历史的起源与目标[M]. 魏楚雄,等,译. 北京:华夏出版社,1989:9.

② 李泽厚. 美的历程[M]. 北京:生活·读书·新知三联书店,2009:80-90.

肯定人的自然本性，并尝试去寻求人与社会、自然关系的一种平衡。隋唐时期是中国封建王朝的鼎盛时期，贞观之治、开元盛世促进了中国在经济文化等方面的发展，促使中国成为实力雄厚的王朝。物质基础的发展极大地促进了文化精神领域的发展。这一时期文化上的南北交融、求同存异、兼容并收促使中国精神得到极大发展，并逐渐形成一个成熟的精神体系。明清时期的乾嘉学派追求科学的研究精神及务实的思维方式也极大地促进了中国精神的进一步发展。

(4) 近代精神的觉醒促进了中国精神的转型。鸦片战争以来，面对其他国家的侵略，中华儿女团结起来抵抗外辱，不同阶级都提出了救亡图存、争取民族独立的方案。虽然农民阶级、地主阶级和民族资产阶级都未能改变当时的社会状况，但面对近代中国的时代难题和严峻考验，中华儿女的爱国精神被激发。在近代，我国崇尚精神的传统演变至国家层面就成了勇敢抵抗外敌侵犯的民族精神，废除旧制的革命精神，抵抗外侮、争取民族独立的爱国主义精神。总而言之，“在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神”<sup>①</sup>。

## 2. 中国精神生成的现实逻辑

“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”<sup>②</sup>精神的时代特质是指它能够揭示时代的风貌和特征，解决时代的矛盾和满足时代的需求，体现时代的进步和社会的变迁，引领时代的发展和潮流，是社会的主旋律和最强音。在我国历史上，有很多勇于创新的

<sup>①</sup> 江泽民文选（第3卷）[M]. 北京：人民出版社，2006：487.

<sup>②</sup> 马克思恩格斯全集（第3卷）[M]. 北京：人民出版社，1960：544.



改革家进行了一些改革创新，比如商鞅变法、王安石变法，以及近代的戊戌变法等。这些改革具有一定的进步意义。伟大的实践促进伟大精神的产生，在改革开放的进程中，我国出现了一系列时代楷模和榜样群体，他们的事例是改革创新的事例，他们的精神更是改革创新时代精神的生动展示。比如科学家黄大年为中国“巡天探地潜海”领域填补多项空白，让中国进入了“深地时代”；“天眼巨匠”南仁东成就了在中国在世界上独一无二的项目；还有那些在普通工作岗位上做出杰出成就的郭明义、沈浩、杨善洲、吴斌、高铁成等，这些时代的楷模、时代的英雄，都是创新精神的来源，更是时代精神的生动写照，这种精神贯穿于改革开放的系列实践中。正是在改革开放的实践之中，才提炼出了以改革创新为核心的时代精神。

## （二）中国精神的内涵与特征

中国精神包括以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，“爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量；改革创新始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量”<sup>①</sup>。对中国精神内涵的准确理解，是弘扬中国精神实现中国梦的关键。

### 1. 中国精神的基本内涵

要理解“中国精神”，首先得准确理解“中国”和“精神”。中国精神中的“中国”有多层含义，政治意义上代表的是一个政权，边界意义上代表了一个国家，民族文化意义上代表了一种精神家园。因此“中国”这个词既代表中华儿女的栖息地，也代表

<sup>①</sup> 十八大以来重要文献选编（上）[M]. 北京：中央文献出版社，2014：234-235.

中华儿女的精神家园，代表了特属中华民族的政治文化和制度精神，彰显了独立自主的精神气质和实践智慧，体现了社会主义的价值追求和政治目标。中国精神中的“精神”，从辩证唯物主义的视角来看，指的是以实践为基础的社会意识，它是社会实践的产物，又对客观存在产生能动作用，因此“精神”既具有观念、价值的含义，又代表了某种对人生理想、社会理想的追求。

因此中国精神不仅从国家层面明确划定了政治范畴，在政治范畴中它代表的是一种国家精神，是中华民族在五千年的历史发展中积淀的精神归宿和文化寄托；而且从实践层面划定了文化范畴，它代表了中华儿女的精神世界、情感追求、价值理念等。中国精神内在集结了民族精神和时代精神，延续了中华民族文化基因的核心，展示了伟大的实践成果。

#### （1）以爱国主义为核心的民族精神。

民族精神是一个民族在长期实践中所形成的、为本民族成员所认同的价值观念、思维习惯、伦理道德、精神气质的总和，是对一个民族性格的集中反映。中华民族具有自己独特的民族精神，其核心是爱国主义，其表现是四个伟大精神。正是丰富的民族精神推动着中华民族文化的历代传承，激励着中华儿女的锐意进取、艰苦奋斗。

第一，民族精神的核心是爱国主义。

爱国主义即对河山、同胞、文化与国家的热爱。河山是民族生存的物质载体，是爱国主义的基础；同胞是人与人之间的社会链接，是爱国主义的核心；文化是民族的精神基因，是爱国主义的内核；国家是阶级属性的体现，是爱国主义的关键。爱国主义是上述四个方面的有机结合，无论是爱河山、爱同胞，还是爱文化、爱国家，其根本都是出生、成长在这片国土上的中华儿女的真挚情怀。从古代的岳飞、陆游、文天祥、辛弃疾



到近代的魏源、梁启超、孙中山，他们的精神代代相传，熠熠生辉；从中国航天之父钱学森到地球物理学界的攻坚者黄大年、核潜艇领域的黄旭华，他们用对事业的执着追求证明了自己的爱国之心。正如习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上所说的：“爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中，去不掉，打不破，灭不了，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力，只要高举爱国主义的伟大旗帜，中国人民和中华民族就能在改造中国、改造世界的拼搏中迸发出排山倒海的历史伟力！”<sup>①</sup>在中华民族绵延几千年的历史长河中，爱国主义精神始终激励着民族不断前进，是社会发展的核心力量，引领着民族精神的发展和沉淀。爱国主义精神使不同地域、不同民族的中华儿女团结在一起，不论身在何处，都始终把祖国和人民放在心里，可以说，中华儿女的奋斗史本身就是一部爱国史。

第二，民族精神具体包含伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。

伟大创造精神是中华民族在长期改造自然、改造社会、创造物质财富和精神财富过程中所展现出的勇于创新的精神，这一精神集中体现了中华民族的智慧，是推动民族发展的不竭动力源泉。中华民族五千年灿烂文明延绵至今从未中断，在古代就涌现出众多思想界伟人、文艺精品、民族史诗、伟大工程、科技成果，天文历法、医学、农学、算术等领域在世界遥遥领先，为人类文明做出巨大贡献。今天，中华民族继续发扬创造精神，在工程建设（如港珠澳大桥）、高铁、核潜艇等各个领域做出成就，当今的“中国道路”“中国模式”“中国方案”更为

---

<sup>①</sup> 习近平. 在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话[N], 人民日报, 2019-05-01 (02).

促进世界人民共同发展贡献了中国智慧。中华民族能够屡创辉煌与中国人民勇于开拓的创新精神是分不开的。继续发扬创造精神，中国将为世界创造更多的奇迹。

伟大奋斗精神是中国人民在推动中国从一穷二白走向繁荣富强的过程中形成的不畏艰难、自强不息、顽强拼搏的精神，这一精神集中体现了中华民族的坚韧品性，体现了中华儿女的奋斗情怀。从革命战争时期爬雪山、过草地，到全面深化改革开放时期涉深水、啃硬骨头，中华儿女始终保持永不懈怠、艰苦奋斗的优良作风。艰苦奋斗的精神是中华民族的传家宝，正是这种艰苦奋斗的精神造就了今天的中国在世界的传奇，从积贫积弱到世界第二大经济实体。正是这种艰苦奋斗的精神激励着中国人民建设祖国大好河山，开垦广袤粮田，治理大江大河，发展产业经济，创造幸福生活。

伟大团结精神在古代是同心协力抵御外侮，在近现代是中国人民在戍边卫国、抵御外侮共同建设新中国的过程中凝聚而成的团结一心、同力协契、共克时艰的精神，集中体现了中华民族的家国情怀，是团结各民族砥砺前行的精神纽带。中华文明历经千年，生活在这片国土上的五十六个民族团结一心，以强大的凝聚力守卫了这片故土家园。从抗击非典、抗洪抢险、抗震救灾到抵制分裂，维护国家统一。团结的中华儿女向世界人民展现了伟大的团结精神，更向世界宣告了中国内政决不允许他国干预的坚定态度，竖起了屹立于世界民族之林的伟大旗帜，更凝成了中华儿女们团结一致继续前行的精神纽带。

伟大梦想精神是中华民族在追求理想的过程中所体现出的勇往直前、不懈追求的精神。对梦想的追求融入中华文明的基因之中，汇入中国人民的血脉之中，中华民族是一个敢于梦想、勇于追求梦想的民族。从古代的“大同社会，天下为公”到新

