

# 新时代机关党校 高质量发展研究

王承先 主编

西南交通大学出版社  
· 成 都 ·

---

图书在版编目 (C I P) 数据

新时代机关党校高质量发展研究 / 王承先主编. —  
成都: 西南交通大学出版社, 2022.1  
ISBN 978-7-5643-8556-9

I. ①新… II. ①王… III. ①中国共产党-党校-学  
校管理-文集 IV. ①D261.41-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 276526 号

---

Xinshidai Jiguan Dangxiao Gaozhiliang Fazhan Yanjiu

新时代机关党校高质量发展研究

王承先 主编

---

责任编辑	吴启威
封面设计	原谋书装
出版发行	西南交通大学出版社 (四川省成都市金牛区二环路北一段 111 号 西南交通大学创新大厦 21 楼)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	<a href="http://www.xnjdcbs.com">http://www.xnjdcbs.com</a>
印 刷	成都蜀通印务有限责任公司
成品尺寸	170 mm × 230 mm
印 张	16.25
字 数	237 千
版 次	2022 年 1 月第 1 版
印 次	2022 年 1 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-8556-9
定 价	88.00 元

---

图书如有印装质量问题 本社负责退换  
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

## 编委会

---

主 编 王承先

副 主 编 姜小林 陈学明 苏承祥 林斌

委 员（按姓氏笔画排序）

马国祥 刘 伟 向 林 刘彦武

李 庆 李绍华 张 蔚 欧阳旭柳

周红芳 粟 川



# 推进新时代机关党校高质量发展 ( 代序 )

王承先

机关党校是党校体系中的一个特殊系统，一般隶属于各级机关工委领导，目前全国共有 17 家。其主要职能是：发挥好机关理论教育主阵地、党性教育大熔炉和机关党建助推器作用，教育培训机关党员干部。多年来，机关党校为提升机关党员干部长期执政能力建设、拒腐防变能力建设和党的先进性、纯洁性建设做出了特殊贡献，使机关党校成为各级党委及其主管部门满意的阵地，成为各级机关和派遣学员单位满意的阵地，成为每一个学员都满意的阵地。如何在新时代推进机关党校高质量发展是所有机关党校必须回答和解决的关键性问题。借此机会，笔者就中共四川省委省直机关党校在推动高质量发展过程中的实践做法与同行分享，以期达到抛砖引玉的目的。

## 一、中共四川省委省直机关党校推进高质量发展的实践做法

中共四川省委省直机关党校是省委直接设立的正厅级省级机关党校。单位性质为参公管理事业单位，总编制 130 名，现有高级职称岗位 32 名，内设党建党史教研部等 8 个教研部门和办公室等 6 个行政职能部门。承办省委组织部处级干部进修班等主体班次和省直机关工委党支部书记示范培训等专题班，培训省市县各级机关的党务干部。我校坚持以

---

作者简介：王承先，男，四川省直机关工委常务副书记、省直机关党校校长，经济学学士，文学硕士，曾任四川省委党史研究室主任。研究方向：党史、党建。

习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，强化“党校姓党、从严治校、依规治校、质量兴校”办学理念，艰苦创业，超常努力，持续推动学校改革发展，各项任务总体完成较好。

一是突出首要任务。把宣传研究习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校的“主旋律”，做到凡主体班都要开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”及“五位一体”“四个全面”专题课程，凡对外培训学制在一周及以上的班次都要开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程。持续抓好习近平新时代中国特色社会主义思想及中央、省委决策部署的宣传宣讲。6名专兼职教师入选省委宣讲团，7人入选四川省干部教育培训师资库、15人入选四川省党员教育培训师资库。五年来，围绕中心工作开展各类宣传宣讲300余场次。

二是突出主业主课。积极推进教学供给侧改革，在主体班次教学安排中，党的理论教育和党性教育课程设置比例分别为84%、35%。联合省直机关工委创办“治蜀兴川大讲堂”，已举办54期。加强异地培训，组织学员到北京大学、清华大学等著名高校进行专题教学活动。加大研讨式教学力度，推行案例教学和互动教学，倡导“2+0.5”授课模式。与市（州）、县（区）共同开发打造23个党性教育基地（含现场教学基地）。5年来，共培训各级党员干部36027人次，年培训规模从2016年的4637人扩增至2020年的11738人，增长153%。

三是突出课题研究。持续实施“精品科研战略”，认真抓好科研项目立项、课题研究和成果转化。五年来，共立项各类课题221项，其中国家级课题立项1项，省社科立项4项。成功举办“新时代党性教育论坛”等各类全国性学术活动4次。组织参加四川省社会科学优秀成果评奖等各类评奖，共42项成果、52人次获得不同等级奖励。决策咨询报告获省部级领导批示17项，其中2项咨政成果获省委主要领导的肯定性批示。编辑出版《机关干部新时代治蜀兴川能力素养丛书》7本，作为全省党校优秀教材报送中央组织部。校办期刊《党政研究》发展成为“全国中文核心期刊”“北大核心期刊”及四川省重点资助人文社科期刊。

四是突出改革创新。进一步强化主业主责，除保留在职研究生教育

外，停办其他学历教育。成立党性教育研究中心，剥离教务处学员管理职能，单设学员工作处。进一步优化教研部学科设置，完成教研部职能和教师队伍配置。出台《高质量成果专项奖励性绩效工资暂行分配办法》等系列激励措施。大幅增加专业技术高级职称的岗位数，高级职称职数达到 32 个。加大人才引进培养力度，五年来共引进博士 13 名，本校培养博士 7 名，博士数量达到 20 人。努力改善办学条件，学校积极谋划与省直机关工会统筹共建新校区，获得了省委、省政府，成都市委、市政府的关心支持，目前项目已正式立项，年内有望动工。

## 二、对推动机关党校高质量发展的几点认识

奋进新时代、迈步新征程，党中央、国务院对新时代党校事业发展、机关干部队伍建设提出了更高要求。我们要在继续发挥好党校优良传统和政治优势的基础上，结合新发展阶段的工作实际，贯彻新发展理念，服务新发展格局，加快教学科研改革创新，奋力推进机关党校事业高质量发展。对此，结合我校办学经验谈几点认识。

### （一）坚持党校姓党，在办好政治学校中体现高质量

“党校因党而立，党校姓党是天经地义的要求。”<sup>①</sup>机关党校是培训机关党员干部的政治学校。我们党既是领导党，又是执政党。党的领导和执政，都是通过各级党和国家机关实现的。“机关工作任务重、责任大”<sup>②</sup>“共产党员集中、执政骨干集中、权力责任集中”，我们的学员都是来自政治机关的，这些都决定了机关党校的特殊重要性。要始终坚持党校姓党，把旗帜鲜明讲政治融入机关党校工作全过程、各方面，积极探索和遵循机关党员干部教育培训和成长规律，通过我们党校的培训，让干部学员树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，不断增强领导能力和执政能力。

---

① 习近平. 在全国党校工作会议上的讲话[M]. 北京：人民出版社，2016：6.

② 中共北京市委政法委员会，北京市第三中级人民法院. 党支部工作法[M]. 北京：人民出版社，2017：476.

## （二）突出教学中心，在实现教学相长中体现高质量

教学是机关党校的中心工作。学员文化水平和综合素质越来越高，教与学是矛盾的辩证统一。要注重优化课程设置。以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务，突出理论教育和党性教育的主课主业地位，着眼于夯实理论基础、提升党性水平、开拓世界眼光、增强战略思维，强化课程的系统性、针对性和实效性。要注重优化师资队伍。坚持校内师资与校外师资相结合，健全完善师资库，根据课程选择最佳师资，扬长避短、优势互补，形成最大合力。要注重创新教学方式。综合运用讲授式、案例式、体验式等多种互动教学方法，不断推进研究式教学，以最科学的方法达到最满意的教学效果，实现教学相长、学学相长、学以致用、学用结合。

## （三）夯实科研咨政，在强基固本中体现高质量

科研是党校发展的基础支撑。机关党校的科研工作，应当建立在对基础理论研究、重大理论和现实问题研究的基础上，重点加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究，尤其突出对机关建设问题的研究。从一定程度上说，对机关党建问题的研究水平，代表着机关党校的研究水平。这既是机关党校的价值所在，也是机关党校的应有职责。决策咨询是党校的重要职责。机关党校的决策咨询，应当聚焦党委政府的中心工作、重大决策部署和社会热点难点问题，特别是针对机关党建问题，提出有价值的对策建议，为机关事业发展发挥智库作用。不管是科研，还是决策咨询，都要坚持问题导向<sup>①</sup>，注重加强与业务部门协同合作、联合攻关；尤其注重充分利用学员实践经验丰富和机关党校科研资源集中的优势，组织开展课题联合攻关。加强与省直部门、科研院所、政策研究部门之间的协同攻关，切实提高科研水平和决策咨询质量。

---

<sup>①</sup> 国防大学中国特色社会主义理论体系研究中心. 新时代的理论思考(上)[M]. 北京: 人民出版社, 2019: 323.

#### （四）优化管理服务，在健全激励机制中体现高质量

干好机关党校的事业，关键在人，关键在于打造一支政治合格、素质优良、规模适当、结构合理、适应新时代机关干部教育培训的教职工队伍。一是把教师队伍建设作为重点。加大优秀人才的引进力度，完善人才成长机制。树立大师资的理念，按照专职为主、专兼结合的原则，建设专兼职教师队伍，努力实现区域内师资的自由流动和资源共享。二是大力提升行政人员的管理能力和服务水平。探索完善有关体制和机制，完善干部选拔任用制度，把政治标准放在人才队伍建设的首位，建立公平均衡发展的机制，进一步增强队伍活力。三是健全完善激励机制，最大限度地激发教职工队伍工作的积极性、主动性、创造性。比如，定期举办校级精品课教学比赛，为优秀教师和教学专题提供脱颖而出的平台。把课堂教学评估结果与教师的绩效待遇和成长成才挂钩，激励教师多上课、上好课。

### 三、推进新时代机关党校高质量发展的思考

借这次会议的东风，虚心学习借鉴兄弟党校的好经验、好做法，在此基础上提三条不成熟的思考建议和同行、专家共同探讨交流。

#### （一）找准新时代机关党校定位

近年来，全国部分省市区将省级机关党校与当地省委党校进行了撤并调整。我们作为机构改革后独立设置的机关党校，说明所在省市党委在深化机构改革背景下，明确了机关党校存在的不可替代性。但也要清楚地看到，目前针对机关党校的职能定位一直未特别明确。机关党校与省委党校在班次模块设置和学员调训上，区分度还不够明显。而且现行情况下，省直机关党校相比省委党校的影响力和作用发挥相对有限。机关党校到底“是什么、干什么”的定位亟待明确。我认为新时代机关党校定位应该“保持存量、开拓增量、突出特色”。即在保持现有主体培训、专题培训班次的规模质量稳步提升的基础上，探索

区别于省市党校，凸显党务干部培训特色和重点，由省市直机关党校加挂“党务干部学院”牌子，重点抓好地区党务干部、支部书记、普通党员培训，与省市党校错位发展、凸显特色，有效合理利用省市级层面优势教育培训资源，扩展培训覆盖面，实现培训效益最大化。坚持把“机关党建”作为理论和实践研究的品牌和特色，紧贴机关实际开展课题研究，推出分量足、价值高的研究成果和咨政建议，确保科研更有针对性和可操作性<sup>①</sup>。

## （二）探索加强全国机关党校系统实质性联动合作

近年来，我校与清华大学、北京大学、上海交通大学等知名高校，与延安、红旗渠、井冈山以及长征干部学院等干部学院开展异地联合办班培训较多，而与机关党校之间横向沟通联系较少，开展实质性的联动合作就更少。各地机关党校都具有各自独特的发展资源和良好的发展愿景，在办学理念、办学模式、办学特色、管理机制等方面都有各自的特色和优势。因此，各个机关党校之间存在着广泛的合作交流空间。下一步可在用活用好校际协作会平台的基础上进一步深化合作，持续加强校际合作的深度和广度。建议可共同起草制定《关于加强校际合作的实施意见》，细化各项校际合作事项。定期组织开展如“主业主课优秀教学成果奖”“全国省直机关党校系统精品课评选”“全国省直机关党校系统重大课题联合攻关”等全国性的教研活动。探索建立东西部省直党校结对共建机制，加强资源共享共用，互派优秀教师为对方提供教学服务，为对方提供委托办班、联合办班服务，共享共用教学基地；定期开展管理工作交流，互相学习在党建、综合管理、后勤保障等方面的先进经验，共同提高用学术讲政治的水平，提高办学能力，推动党校事业高质量发展。

## （三）充分利用各地红色资源优势，推进党史学习教育常态化

习近平总书记在广西视察时强调指出：“在党史学习教育中要用好这

---

<sup>①</sup>《十八大以来治国理政新成就》编写组. 十八大以来治国理政新成就（上册）[M]. 北京：人民出版社，2017：70.

些红色资源，做到学史增信。”<sup>①</sup>当前，机关党校要充分整合利用红色资源，要把党史学习教育作为当前重大政治任务，着力发挥党校职能优势、师资优势、学科优势，做好红色资源的挖掘、教学转换工作，推进党史学习教育常态化。在中国共产党百年奋斗历程中，各省市均分布有大量红色资源，可充分利用红色资源服务机关党校教学培训、科研咨政工作。比如，近年来，我校与四川相关市县区共同开发打造 23 个校外党性教育基地或现场教学基地，内容涵盖党的百年历程中的四渡赤水、强渡大渡河、飞夺泸定桥、彝海结盟等重大历史事件；邓小平、朱德、张思德、赵一曼等重要党史人物；三线建设精神、“两弹一星”精神、抗震救灾精神等重要革命精神。有效整合利用这些红色资源，进一步教育引导干部学员从党的百年奋斗史中汲取力量，传承红色基因，赓续红色血脉，以更加昂扬的精神状态和奋斗姿态，建功新时代、奋进新征程。在校内进一步发挥师资优势，增设“党史教育”等教学模块，开发党史教育教学专题，做到“长班有模块、短班有专题、班次全覆盖”。从线上、线下两方面创新教学方式方法，线上推出党史知识答题挑战赛，线下推出“我讲党史半小时”，组织干部学员开展课前讲红色故事、读红色家书、谈党史感悟等活动。通过多种方式，将党史学习教育融入经常、抓在日常，不断推进党史学习教育常态化、规范化。

新时代机关党校要有新气象、新担当、新作为。让我们共同努力，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，按照党中央对干部教育培训工作的新要求，落实“用学术讲政治”要求，深化改革、锐意进取，推动机关党校高质量发展，开创新时代机关党校工作新局面！

---

<sup>①</sup> 深挖红色资源，广西这样推进党史学习教育[EB/OL]. [2021-05-10]. 中国长安网, [http://www.chinapeace.gov.cn/chinapeace/c100056/2021-05/10/content\\_12486071.shtml](http://www.chinapeace.gov.cn/chinapeace/c100056/2021-05/10/content_12486071.shtml)



## 目 录

### 机关党校高质量发展篇

强化政治引领 坚持守正创新 推动新时代机关党校高质量发展 .....中共浙江省省级机关党校课题组	003
贯彻新理念 推进新时代党校高质量发展 .....李永明	013
发挥机关党校在推进机关党建高质量发展中的作用 .....中共甘肃省委直属机关工委党校	020
把准方向 筑牢阵地 提高省直机关党校教学质量 ——中共安徽省直机关工委党校教学工作实践与探索 .....褚业斌	030
经典传诵与党性教育深度融入探析 .....中共湖北省委直属机关工作委员会党校课题组	041
党史课程视角：用学术讲政治 .....周 健	054
新时代机关党员干部能力培训问题研究 ——基于广东省直机关的调查 .....张凌凤	064
党校教师要树立正确历史观 .....李绍华 周 晔	076

### 机关党建篇

新时代机关党建在促进国家治理体系和治理能力现代化中的地位作用 .....胡 轶	087
建党百年来马克思主义党的学说中国化对机关党建的作用研究 .....赵冰瑶	096
持续解决机关党建“灯下黑”问题，不断推进模范机关创建工作 .....孙应丽	107

当前机关党校坚定干部文化自信培训中存在的问题及优化路径探析 .....	蒋先欢	118
新时代机关党的建设的制度保证 ——准确把握《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》修订的 主要内容 .....	翁莹香	134
在脱贫攻坚和乡村振兴实践中培养干部 ——以中共四川省委省直机关党校定点帮扶工作为例 .....	欧 露 郝儒杰 贺 曦	140

## 百年党史篇

中国共产党探索现代化建设百年征程历史演进、演进特征及经验总结 .....	周红芳	149
新时代弘扬东北抗联精神 推动吉林全面振兴全方位振兴 .....	丁 元	165
从百年党史看应坚持和厚植的九个党建理念 .....	袁建伟	175
从农地制度沿革看我党发展生产力为人民谋福祉的历史进路和宝贵经验 .....	吉 媛	189
中国共产党百年历程中的历史自觉与政治自信 .....	朱兴博	200
从单位制、社区制到共建共治共享 ——中国共产党城市基层管理体制演进和变革 .....	齐子鉴	210
百年大党六个“不变”原则 ——基于党章修改视角的考察 .....	杜瑞峰	222
百年回眸马克思主义中国化 .....	贾振博	235

# 机关党校高质量发展篇

# 强化政治引领 坚持守正创新 推动新时代机关 党校高质量发展

中共浙江省省级机关党校课题组

(中共浙江省省级机关党校, 浙江, 杭州, 310000)

**摘要:** 机关党校在提升机关党员干部素质能力、服务省委和机关工委中心工作、推进机关党的建设高质量发展中发挥着重要作用。习近平总书记发表“7·9”重要讲话以 1 来, 中共浙江省省级机关党校在中共浙江省委直属机关工委的领导下, 认真学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神和《中国共产党党校(行政学院)工作条例》, 强化政治引领, 坚持守正创新, 在开展机关党员干部教育培训和服务机关党建工作实践中积极探索新思路、新做法, 为推动新时代机关党校高质量发展奠定了坚实基础。

**关键词:** 新时代; 机关党校; 高质量发展; 数字化改革; 系统观念

回顾百年党史, 我们党始终高度重视党校工作。改革开放以来, 专门就全国党校工作召开了 7 次会议, 并制定出台多个文件。<sup>①</sup>2015 年 12 月, 习近平总书记在全国党校工作会议上明确指出:“党校事业是党的事业的重要组成部分, 党校是我们党教育培训党员领导干部的主渠道。”<sup>[1]</sup>2017 年 9 月, 中共浙江省委直属机关工委明确提出, 机关党校是“省直

<sup>①</sup> 包括《中共中央关于实现党校教育正规化的决定》(1983 年 4 月)、《中共中央关于加强党校工作的通知》(1990 年 9 月)、《中共中央关于新形势下加强党校工作的意见》(1994 年 5 月)、《中国共产党党校工作暂行条例》(1995 年 9 月)、《中共中央关于面向 21 世纪加强和改进党校工作的决定》(2000 年 6 月)、《中国共产党党校工作条例》(2008 年 10 月)、《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》(2015 年 12 月), 以及《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(2019 年 10 月)。

机关党员干部教育培训主阵地、党性锻炼大熔炉、机关党建重要智库、工委工作参谋助手”。这一定位科学准确、符合实际。做好新时代机关党校工作，使命光荣，责任重大。习近平总书记发表“7·9”重要讲话以来，中共浙江省省级机关党校在中共浙江省委直属机关工委的领导下，认真学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神和《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，强化政治引领，坚持守正创新，在开展机关党员干部教育培训和服务机关党建工作实践中积极探索新思路、新做法，为推动新时代机关党校高质量发展奠定了坚实基础。

## 一、坚持政治建校，把旗帜鲜明讲政治融入机关党校工作全过程和各方面

机关党校首先是党领导下的政治学校，旗帜鲜明讲政治是最基本的要求，也是对党忠诚的具体表现。推动新时代机关党校高质量发展，必须在不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的实践中，进一步坚定政治方向、站稳政治立场、提高政治能力。

### （一）坚定政治方向，把党校姓党作为机关党校的灵魂

党校因党而立、因党而兴、因党而强，党校姓党是天经地义的要求，是党校工作的根本原则，也是做好党校工作的根本遵循。党校姓党绝不是空洞的口号，也不是抽象的要求，而是有具体、丰富内涵的。概括地说，就是要一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，就是在思想上、政治上、行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。习近平总书记明确指出：“加强和改进新形势下党校工作，归根到底取决于能不能坚持好党校姓党、能不能把党校姓党贯穿党校工作始终。”<sup>[2]</sup>这是党校坚持正确政治方向的核心。推动新时代机关党校高质量发展，必须把党校姓党作为机关党校的灵魂，贯穿于学校建设与发展的各项工作之中，融入学校全体教职工的思想与行动之中。

## （二）站稳政治立场，把从严治党要求和从严治校方针结合起来

机关党校不是普通学校，而是红色学府，政治上必须有更高要求，必须严格落实从严治党要求，坚持从严治校。

一是把握好党建工作先进性与学校工作基础性的有机统一。充分发挥校委班子把方向、管大局、保落实的重要作用，形成以校委班子为龙头、中层干部为重点、党支部为基础的上下联动、担责尽责、齐抓共管的党建工作格局，坚持党建与业务同研究、同部署、同考核，以高质量的党建工作统领学校高质量发展。

二是把握好政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一。处理好学术探索和理论宣传的关系，做到学术探索无禁区、党校讲课有纪律、公开言行守规矩。

三是把握好党校教师主导性和党校学员主体性的有机统一。党校教育的政治性离不开党校教师的主导，在提升党校教师政治站位的同时，也要加大对党校学员认知规律和接受特点的研究，发挥党校学员的主体性作用，确保党校教育既注重思想交流，又突出政治引领。

## （三）提高政治能力，永葆机关党校求真务实的政治本色

推动新时代机关党校高质量发展，必须自觉加强政治历练，使自身政治能力同“红色学府、党性熔炉、特色智库、精神家园”<sup>①</sup>的职责使命相匹配。

一是提高政治判断力。保持政治敏锐性和政治鉴别力，确保在重大问题和关键环节上头脑特别清醒、眼睛特别明亮，扎实推进清廉党校、模范党校建设。

二是提高政治领悟力。学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想和中央指示精神，始终心系“国之大者”，不断增强为党工作、为民服务的政治责任感和使命感。

<sup>①</sup> 2020年6月，中共浙江省委直属机关工委提出，机关党校要努力成为有影响力、有吸引力和广大省直机关党员干部向往的“红色学府、党性熔炉、特色智库、精神家园”。

三是提高政治执行力。守好“红色根脉”，奋力争先创优。大力弘扬“红船精神”“浙江精神”“机关党校精神”<sup>①</sup>，勇于发现问题、敢于直面问题、善于解决问题，切实把不断提高解决实际问题的能力体现在立足本职工作的务实奉献之中。

## 二、坚持质量立校，着力加强机关党员干部教育培训的针对性和实效性

习近平总书记在担任中央党校校长时，多次强调要坚持质量立校，明确指出要把质量立校作为一项长期的战略任务，体现在各项工作中。<sup>[3]</sup>其中，教学质量又是党校发挥主渠道、主阵地作用的一个重要体现，可以说是党校安身立命之本。<sup>[4]</sup>推动新时代机关党校高质量发展，中心环节就是要提高教学质量，增强机关党员干部教育培训的针对性和实效性。

### （一）贯彻工委决策部署，持续优化办学格局

机关党校是教育培训机关党员干部的政治学校，机关党校的这一性质决定了机关党校教育培训必须适应机关工委对省直机关党员干部、党务干部及市县区工委系统党务干部教育培训的要求，有针对性地开展教育培训工作。近年来，我们认真贯彻落实机关工委决策部署，根据不同教育培训对象，基本形成了多类别、多层次、多渠道的开放式办学格局：一是建立党员发展对象、预备党员、党支部书记和党务干部培训等主体班次，其中党员发展对象培训还将列入省委组织部的主体班次；二是按照省委部署要求开展省直机关处级干部理论培训轮训；三是积极协助省直机关各厅局和市县区工委开展党务干部培训，包括为服务共同富裕示范区建设，开展省内加快发展县党务干部培训等。此外，还深入党政机关、事业企业单位、结对社区、扶贫结对农村等开展“党课下基层”理论宣讲活动，为适度扩大办学规模、进一步优

---

<sup>①</sup> 2020年9月，我们在总结30年办学治校经验的基础上，提炼出了“忠诚、求是、博学、奋进”的机关党校精神。

化办学格局提供有益支持。

## （二）突出主业主课地位，加强教学资源建设

认真贯彻落实习近平总书记“党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育”<sup>[5]</sup>的指示精神，结合机关党的建设目标要求，积极构建“354”核心课程体系。其中，“3”是指以党的理论教育为中心内容的3个教学专题，重点突出习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果；“5”是指包含党史、新中国史、党章党规党纪和中华优秀传统文化在内的以党性教育为中心内容的5个教学专题；“4”则是指以机关党建为中心内容的4个教学专题，主要包括学习贯彻习近平同志关于机关党建重要论述和机关基层党组织工作条例、党支部工作实务、机关党建标准化规范化建设等。在此基础上，坚持精耕细作，坚持借鉴吸收与自主创新相结合，不断充实和创新教学内容，努力打造一批具有机关党校标识度的精品课程、精品教材，形成体系化教学资源，全方位推进马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系入脑入心、刻骨铭心。

## （三）准确把握规律特点，探索创新教学方式

提高机关党员干部教育培训的针对性和实效性，必须从理想和现实、理论和实践的结合上下功夫，必须在学习要求和学员需求、教学方式和教学效果的结合上下功夫，充分调动教学双方的积极性，做到教学相长、学学相长。一是针对党员发展对象、预备党员理论学习不够系统的特点，积极运用“机关党校云课堂”等数字化平台与互联网技术，探索推行“线上点播、直播+线下交流”培训模式，着力引导学员坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，强化党的意识、纪律意识、规矩意识；二是针对党务干部理论指导实践的能力尚待加强的特点，探索推行“理论教育+实务培训”与情景模拟等教学方式，着力引导学员坚持理论联系实际的马克思主义学风，真正使党的理论内化于心、外化于行；三是针对省直机关处级干部普遍具有一定理论水平和丰富实践经验的特点，探索推行案例式、互动研讨式等教学方式，着力引导学员进一步提

升马克思主义理论素养，真正成为政治过硬、领导现代化建设能力强的高素质专业化机关干部。

### 三、坚持特色强校，充分发挥机关党校服务机关党建工作的重要作用

机关党校是机关工委创办的学校，机关工委则是机关党建工作的职能部门，“承担着别的部门无法替代的工作任务”<sup>[6]</sup>。这就决定了机关党校的所有工作，必须适应机关党建工作的实际要求，必须走特色发展之路。推动新时代机关党校高质量发展，必须牢牢把握机关党建基础理论和重大现实问题，在做好调查研究的基础上，认真总结经验、探求规律、提出对策，切实为机关党建“走在前、作表率”<sup>①</sup>和高质量发展服务。

#### （一）聚焦机关党建核心任务，构建新型科研工作体系

深入学习贯彻习近平总书记关于机关党建重要论述指示精神，在准确把握丰富内涵和多重要求的基础上，结合《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》，构建“1+5”协同创新科研工作体系。其中，“1”是指1个中心，即在机关工委的正确指导下成立“机关党校习近平机关党建重要论述研究中心”；“5”则是指在1个中心下设立5个教研组，分别覆盖机关党建基础理论及省情研究、机关党的思想建设、基层组织建设、作风和纪律建设、群团建设等方面。机关党校是研究、宣传、阐释机关党建理论的重要阵地，必须在机关党建理论体系研究方面取得更大

---

<sup>①</sup> 习近平总书记早在浙江工作期间就明确指出，“党政机关的特殊地位和作用决定了机关党建应该走在前头做表率”。2019年7月9日，习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上进一步指出，“机关党的建设必须走在前、作表率”。分别参见《在探索中求新求实——浙江省委书记习近平谈加强和改进机关党建工作》，《紫光阁》2004年第8期，第15页；习近平：《在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话》，《机关党建研究》2019年第11期，第4页。

成绩，做出更大贡献，必须进一步聚焦机关党建核心任务，坚持问题导向、实践导向、效果导向和需求导向，着力深化机关党建的实践经验、理论探索及规律性认识，切实发挥理论研究在推动机关党建高质量发展中的先导作用。

## （二）深化机关党建理论研究，彰显特色智库职责使命

一是做好机关党建课题研究工作。广泛深入基层，扎实开展调研，及时准确地反映机关基层党建工作面临的重点、难点问题，不断提高总结新鲜经验、提炼认识、推动工作的能力和服务机关工委决策部署的水平。<sup>①</sup>

二是做好机关党建业务指导性工作。强化智库担当，科学把握新时代机关党建工作特点规律，负责编写《浙江省省直机关党建工作规范》《党支部工作导则》，参与编写《新时代浙江机关党建范式百例》等业务指导性材料，着力提高省直机关党建工作规范化水平；建设浙江机关党建展厅，宣传习近平总书记关于机关党建重要论述，展示浙江机关党建工作成果，特别是习近平总书记发表“7·9”重要讲话以来浙江机关党建的生动实践，为省直机关各部门和市县区机关党建工作提供指导性服务。

三是做好机关党建研究交流合作工作。解放思想，实事求是。与省直机关企事业单位、市县区工委及事业单位合作，加强机关党建研究基地建设，着力解决理论与工作实践相结合的问题；加强与工委系统、党校系统、科研院所等理论界学术界的联系与合作，共建科研交流平台，充分发挥学术交流启迪新知的作用，不断提升机关党建理论研究水平。

## （三）融入机关党建工作大局，当好工委工作参谋助手

一是参与机关工委阶段性集中性重点工作。强化责任担当，增强服务意识，紧紧围绕机关工作中心任务和工作大局，积极参与提升完善机关工委“智慧党建”数字化改革工作、省直机关党建督查指导工作，以及机关工委部门的其他业务工作。

---

<sup>①</sup> 2020年，我们在深入调研的基础上，高质量完成中央和国家机关工委部署的重点课题《强化分类指导，提高基层党建的精准性和有效性研究》，并荣获全国机关党建课题研究一等奖。

二是承担省直机关党员干部心理健康促进工作。根据机关工委决策部署，“浙江省直机关心理健康服务中心”归属机关党校。坚决围绕加强机关党员干部心理建设、提升心理素质，着力完善“关心关爱、培训教育、援助服务、干预应急”机制，积极开展各类心理健康知识宣传普及、咨询服务工作，为党员干部更好履职尽责提供健康保障，助力思想政治工作。