

“巍”言大学

——该如何度过你的大学四年？

陈 巍 ◎ 著

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

用心用情，做好知心人、热心人、引路人

认识陈巍之前，就已经关注了好久“华农陈巍”的微信公众号，特别是比较喜欢读“巍观大学”和“巍言答疑”两个板块，观的都是学生的身边事，答的都是学生的关切事，内容很实，情感很真，文笔很好。我想，这就是高校辅导员开展网络思想政治教育应该有的样子。

我从博客时代开始关注网络思政，在我做辅导员之前，就认真地学习了《包涵心语》为代表的最早一批辅导员网络育人成果。那个时候的网络思政内容讲的都是学生身边事、家常事，比较容易引起同学们的共鸣。后来，微博横空出世，我也在那时那刻加入了高校辅导员队伍。一时间，140个字的短博文风靡网络，“凡客体”“梨花体”“元芳体”引发了竞相效仿，“小清新”似的文风成为主流，但似乎讲“大道理”的感觉多了些，如何真正切入学生心里，引发了我的思考。伴随着微信公众号的出现，我也加入了网络思政的大阵营，看了很多文章，也写过很多文章，更与很多很多学生交流过文章，最终在与我的一名老师的沟通中顿悟了其中的要义：那就是高而不空，实而不碎。陈巍的文风，就是我喜欢和认可的感觉，既有天边还有身边，既讲道理还办实事，既有故事也有数据，既有诗和远方，也有实干和奋斗。

二

真正见到陈巍，是在2020年的北京，当时我在教育部思想政治工作司借调工作，他在团中央借调工作。某一天，和我在同一个部门借调的华中农业大学祝鑫突然和我说，晚上有时间一起见一个朋友，就是陈巍，我们也就有了人生第一次面对面的相识。

见到他，却没有任何的陌生感，因为我已经读了他很多文章，而我想象中的那个作者就是坐在我对面的这位朋友的样子，那一天三个网络思政工作者相谈甚欢，我们这支队伍，因为大家都有坚定的理想信念，都有共同的志趣，都有向上的价值追求，因此总能产生很多共鸣。其实不仅仅是陈巍，华南农业大学的几位在网络思政领域耕耘的老师我们都很熟悉，也常常在一起合作，也都热衷于和自己的承诺较劲、和自己的储备较劲、和自己的灵感较劲、和自己的惰性较劲，当然，较劲的过程也是每个人成长和提升的过程。

三

最后，聊聊这本《“巍”言大学》。这本书一共8个板块，内容涵盖了从大一到大四的全貌，既有新生的适应教育和学业引导，也有参与学习实践、科技创新、志愿服务的宝贵建议，还有情感情绪等方面的妙方，职业生涯规划与就业指导相关的“干货”，是一本体系清晰、内容翔实，结构完整、诚意满满的大学生活“百科全书”：对于正在大学读书的你有很好的启发；对于已经离开大学的你会唤醒很多美好的回忆，重新省思未来的路径；对于从事高校思想政治工作的我们则提供了务实管用可借鉴的工作“模板”，是一本难得的佳作。我也写过几本书，深知“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛”。辅导员工作很辛苦，在忙碌的工作过后，还能静下心来思考、沉淀，努力成为一名有思想的行动者，让人钦佩，我想，这也是我们今天高校辅导

员应该有的画像——为党育人、为国育才的底色，勤学修德、实干担当的本色，善于思考、善于总结的特色。我们要在擦亮底色、增强本色、彰显特色中做出表率、努力做好青年学生的知心人、热心人、引路人，不负党和人民的期待！

有一段时间，常常有朋友问我一个问题——“你累吗？”读完陈巍的文字，更加坚定地感知“我不是一个人在战斗”，和这些有共同的梦想、共同的追求、共同的愿景的同行者们一起，总是沐浴春风，总是不知疲惫，我们愿意，永远在路上！

陕西高校网络思想政治工作中心办公室主任

李萌

陕西科技大学网络思想政治工作中心主任

2022年10月

(作者系教育部中青年思想政治工作骨干、全国网络教育名师、全国网络正能量榜样、全国高校辅导员年度人物)

自序

再见啦，我的学生

今天，6月18日，美好的父亲节，也是属于你们的毕业典礼。
典礼台的侧边，目送大家一个个身穿学士服，帅气优雅地上台，握手、拨穗、转身，我的内心无比高兴，自豪。
终于，在今天，大家完成了大学里最重要的，也是最后一个仪式；
终于，494名，我的学生，都毕业了。

—

其实在大家步入大四，我就曾幻想过你们毕业之后会是怎样一种光景，当时想着无非和自己大四毕业场景差不多吧，不会有太深的感触，人生匆匆忙忙，哪有太多时间顾及呢，再说下一阶段还有许多事情要忙。

但幻想终究是幻想，当这一刻到来，当大家掌声响起，一个个将目光聚焦在我身上时，瞬间感觉一下被什么击中，顿时头脑空白，手足无措，紧接着心好塞，忍不住地难受，鼻酸，想哭。

突然发觉，以后这偌大的校园里，再也见不到这些熟悉而又亲切的面庞了。

突然发觉，以后这偌大的校园里，再也没有人嬉笑着朝着我打招呼喊着“C哥你好”了。

突然发觉，以后这偌大的校园里，只留下我一人，在这边了。

回到房间，听着音乐，任随孤独感肆意蔓延，思绪，也忍不住飞向远方…

二

说实话，在我读大学期间，真的不曾想到自己会成为一名辅导员，首先是因为自己做了三年的级委，看着自己的辅导员很忙很累，心怀敬意但也心有怯意；其次，自己从一进入大学目标就非常明确：丰富人生经历、努力提高学习绩点、争取保研，研究生毕业后考公务员回家，支援家乡建设的同时，照顾自己的父母和亲人。

但现在想来，生活就是这么有意思，就像一盒巧克力，你永远不知道下一颗会是什么口味。

就在大三下学期我准备奋力再次提升绩点时，学校网站首页突然公布了这样一则通知：关于选派 20 名优秀本科生赴法国参加暑期农业生产实习。细看下来，实习三个月，食宿均在法国的农场主家里，每月还有一定数额欧元的补贴，感觉颇为不错。机不可失，我毫不犹豫地报了名，也非常顺利地通过了各项考核，在那年暑假成功飞向了浪漫的国度——法国。

过程如想象中一样美好，但当我再次回国时，已经接近十月份，非常遗憾错过了保研复试。峰回路转，也正是这时，我留意到学校正在招聘“2+3”辅导员，抱着试试看的想法递交了个人简历。

在这里，非常感谢我的辅导员，非常感谢学院学校领导的鼓励与信任，给了大学期间学生工作经验并不丰富也并不出彩的我这样一个机会，同时也为我的人生开启了另一扇门。

三

工作第一年，我被分配到的其中一项工作就是担任华南农业大学

食品学院 2013 级新生辅导员，虽说前两年才算工作期，但既然担任了年级辅导员，我知道，这就开始了四年的交集，也开始了一生的情分。

刚刚参加工作，没有太多的工作理念，也没有什么宏图构想，但对于这个年级，对于 496 名学生，我却是一直在思考：作为辅导员，我能给你们的大学带来点什么？

当时想了很多，也咨询了不少前辈的意见和看法，追本溯源，最后也将四年的重心放在了这几点上。

比如说这四年要多提供平台机会让更多的人能够成长锻炼；比如说这四年要多举办点集体活动，留下大学里的美好回忆；比如说这四年要坚持 2 至 3 件于己于大家都有意义的事情。

按照这个思路，四年时间，也是提供、分享尽可能多而全的讲座、沙龙、座谈、创新创业比赛、院系招聘会等。粗略统计了一下，大大小小近 100 场，想着如果其中能有 1 场能对你们有所启发，帮助你们少走弯路，努力奋进，目的也就达到了。

四年时间，在固有活动外，也是多给大家创造集体活动的机会，军训的文艺汇演，趣味运动会，就业考研实习动员，毕业晚会……就像《大话西游》中周星驰对朱茵所说的那句：这么美好的时光，多留下点回忆，行不行？

四年时间，坚持每周给班长团支书开例会，第一时间传达、解读、分享相关政策与事项。

四年时间，坚持每周至少一篇文章推送，就近期大家关注的问题进行深入的剖析解答。

四年时间，坚持了三年每周一的晚上主动了解关心近段时间因心理、学业、爱情、就业、家庭等原因产生困扰的同学，帮其排解困惑，并给以积极的反馈和能量。

四

四年时间很长，人生能有几个如同此般的四年？但四年也很短，短到抛却时光后，还能留下些什么呢？

留下来的是电脑文档里留存的与 169 名学生谈话的时间地点和内容，记录的是大家曾经的困惑与梦想。

留下来的是密密麻麻记满了整大本的谈话记录本，见证了重点关注的 36 名同学大学四年的成长状态。

留下来的是深夜里的谆谆教诲，260 篇微信文章，洋洋洒洒 65 万字。

这些都实实在在地记录着，保存着，回想着，不多，但很沉。

五

回首这四年，对大家，我是全身心投入。

大家有问题想咨询，如无其他事情，我都会第一时间给予回复。只有一个想法：你们有问题能够找到我绝对是对我的信任，不能辜负了信任，而且这个咨询很可能是你们这四年唯一一次找我，不忍心拒绝。

记得大四上学期，小斌晚上 9 点 20 给我发微信：老师，我现在手上有两个 offer 不知如何选择，但公司那边要求我尽快给出答复，能否约您时间，我想咨询一下您的意见。

这种事情利用微信或电话一般较难给出一个满意的回复，当时我刚好还在社区办公室处理事务，就让他直接下来 3 楼面聊，半个小时的畅聊，梳理，分析，终于帮助他做出了一个相对满意的决定。最后，他开心地走了，留下了一句“谢谢 C 哥”，看着他远去的背影，我也心满意足。

这四年，接受了太多的咨询，而以上的画面在这四年里也不知发生过多少次，开心满足于每一次咨询后你们面带笑容而走，开心满足于你们能有所思考，有所收获，有所成长，而这应该就是我的价值体

现吧。

六

回首这四年，我人生中的很多第一次，也献给了你们。

不由想到那年军训的一天下午，即将结束一天充实而又辛苦的训练时，某处突然聚集了人群。见此情况，我急忙赶了过去，发生什么事情了？原来，一名同学在训练时扭伤了脚。

“怎么样？”

“老师，脚好疼。”

发现情况不妙，连忙呼叫了校医，但由于器械原因无法进行有效治疗，赶紧拨打了120急救电话。去到中山三院医生诊断，需要立马安排手术。听到这则消息，当时我就震惊了，怎么扭伤脚需要立马动手术呢？再看看这小孩，从外地大老远过来广州求学，才过一个学期就碰上这事，如若放在我身上，心里肯定极不好受。

但容不得多想，赶紧联系了孩子父母，征得同意后，办理了一系列住院手续，并于当晚进行了手术治疗。那一晚，手术直至深夜3点才结束。

那是我第一次坐救护车守护学生去医院，那是我第一次在手术通知书上签上自己的名字，那也是我第一次在医院守护学生直至深夜。

深夜里，医院中，一个人在手术门外等着，阴冷幽静，你们要问我怕不怕，说实话，真心不怕。

如果我自己个人面对这些事，诚实说我会胆怯，但当大家打电话给我，寻求我的帮助时，我内心却莫名地强大起来。我能深刻地感受到，当你们遇到重大困难时，当你们手足无措寻求帮助时，我就是你们的依靠。我需要像你们的亲人、你们的亲哥哥一样帮你们解决问题，这个时候我能退却吗？当然不能。

七

曾经你们问我，为什么你们打进来的每一个电话我都能叫出你们的名字？刚开始有人问到这个问题，我都是微微一笑，笑而不答，现在你们毕业了，也可以公布答案了。

在你们入学后的一个星期内，我就将你们每一个人的手机号都存在了我的手机里。

曾经你们问我，老师，你能认出我们年级多少学生啊？

具体多少，给不出个确数，只能这样回答：男生，我基本能全认清，四年下来，33栋5楼与6楼不知逛了多少遍，连哪个男生在哪间宿舍也能辨认清楚。女生，现在认真想想，除了有两个班的女生认不全，其他的应该也能大体认出来。

当然，这是现在，你说一年后，五年后，甚至十年后，还能记得有多少呢？我也不知道。

至今，我的办公室案头还留着你们大一刚刚入学时的照片、籍贯、邮箱、电话等相关信息汇编册，这对于我来说是一份最好的礼物，今后的日子里，无论走到哪个地方，去到哪个工作岗位，这本册子我也会一直放在身边，时常翻一翻，这都是大家青葱时的样子啊，希望下次见面时，我们还能互认彼此。

八

做辅导员这四年，我也有些许遗憾。

我有遗憾，遗憾还有2名同学因为各种原因并没有通过清考。

我有遗憾，遗憾还有一些想为大家做的事情，但受自己的研究生学业以及精力所限，实在未能兼顾。

我有遗憾，遗憾未能和每一个你轻轻拥抱，遗憾未能和每一个你挥手告别。

.....

精力能力都有限，无法尽善尽美，遗憾，也是让未来多一份期待吧。

九

听着清扬的歌声，心，特别静。

四年时间，和大家一起的日子，终究还是会怀念。

会怀念你们刚入校时青葱的模样。

会怀念你们叽叽喳喳在旁不停地问这问那。

会怀念军训时每天早上7点30分，我们一起高喊：不抛弃，不放弃，我们就是食品三团八营。

会怀念你们一个个革履裙带，帅气优雅地站在真维斯的讲台上。

会怀念你们高高抛起学士帽，定格美好笑容的那一刻。

会怀念你们毕业晚会上高高站立，放飞自己的纸飞机，欢呼的那一句：“我们毕业啦！”

一个个片段，一个个画面在我眼前一闪而过，清晰而又美好。

十

不管留恋不留恋，不管喜欢不喜欢，终究还是到了要分别的时候。

下一次，我们什么时候再相见呢？

金庸的小说，我最喜欢的就是《神雕侠侣》，而《神雕侠侣》中最具浪漫色彩之一的桥段就是断肠崖上，姑姑小龙女与过儿的十六年之约。

相约十六年后，似乎就预示着十六年之后久别重逢，似乎就预示着十六年之后的一场盛会。

在这儿，C哥也私定聚会通知，也想以十六年为约，十六年后，2033年的5月1日，我们再相聚。

那时，我们国家早已实现了全面小康，正朝着第二个百年奋进。

那时，相信你们也是趁着国家高速发展的势头，在各行各业闯出了自己的一片天地。

那时，我们也算相识二十周年，亟待一场聚会。

届时，请带上你们一生的伴侣和可爱的宝贝，再一次相约在美丽的华南农大食品学院，我们一同把酒言欢，一同共忆往事，一同畅聊未来，该是多么美好的一件事啊！

十一

几度花开花落，很欣慰生命某段时刻曾一起度过。

时光的河入海流，终于我们分头走。

挽不住的过往，终究会被时间遗忘。

很庆幸也真的幸福，我曾经参与并见证了这么多人的青春故事。这四年，看着你们从青涩稚嫩到自信从容，我们一起经历了彼此生命中最重要四年。

这四年，我真切地感受着每位同学的点滴成长给我带来的惊喜与感动，而你们已成为我生命中最闪亮的记忆。

终于，你们毕业了。

终于，你们也要走了。

看过世间清风明月，山水终有相逢。

今后的日子里，请记住，C哥始终会在某一处，守望着你们，守望着你们的梦想，守望着你们的幸福，守望着你们的未来。

再见啦，我的学生，我爱你们，永远。

陈

巍

2022年11月1日

目录

新生入学必读：让自己赢在大学“起跑线”

给大学新生的一封信	002
大学四年差距是如何被拉开的？	005
一名优秀的大学生应该是什么样的？	008
选对专业后，她去了名牌大学继续深造	012
大学四年各阶段应该怎么过？	015
大四：该有什么样的就业态度？	021
保研、出国、求职，从大一开始	024

学习至上：让你在大学轻装上阵

期末复习月，我是如何取得绩点 4.0 的	036
大学各科目如何复习？	040
听说你有考试作弊的想法	043
挂科之后，你有必要了解一下	046
挂科不是病，痛起来真要命	052
关于大学挂科的十大真相	055
“红色预警”的他，来找了我	057
大学，要学会跟老师打交道	061
一位成绩不佳的同学的咨询	069
学习成绩不佳不代表你的全部	072

学生干部：大学里的一门“必修课”

从职业规划角度谈大学新生如何选择社团	076
新任学生干部的五大注意点	082
我们该选什么样的人做班长?	086
做好班委工作的十大法则	090
一个学期过去了，你在学生组织中困惑过吗?	093
疫情之下，学生干部的压力	098
学生干部的委屈	101
老班委的苦恼	104
我想退出学生会	107
要不要选择留任学生组织?	112
换届时，如何做好工作交接?	116

宿舍情感：此心安处是吾乡

大学四年，最靠得住的还是舍友	120
宿舍的气质	123
舍长，你知道你有多重要吗?	127
你是讨好型的人吗?	131
发生宿舍内盗，该怎么办?	135
你的欢声笑语对于浅睡眠的我，就是场噩梦	139
做不了舍友，但我们还可以做朋友	143
恋爱分手的六大法则	145

实习面试：大学里的必经之路

- 如何找到优质的实习机会? 150
- 如何制作简历? 156
- 如何优雅地进行自我介绍? 161
- “个性特征”常见问题：请谈谈你的优/缺点 167
- 《职来职往》史上最强面试者 18 盏灯全亮 170
- 逃课、实习、学习绩点、世界 500 强企业 offer 之间的关系 173
- 三线城市二本院校的学生如何找到实习? 177

考公考研：大学里瞄准的另一座高峰

- 考研总分 422，我是如何做到的? 182
- 关于考研复试、找导师、调剂、“二战”——你了解的全在这儿 188
- 考研学子的十大顾虑 195
- 大四上 9 月份开始准备考研，还来得及吗? 200
- 疫情之下，写给想考公考研的你 202
- 他们是如何一步一步考上广州市公务员的? 204
- 专业排名要多靠前才能保研? 210
- 毕业之后我想去企业工作，但爸妈希望我考公，我该怎么办? 214

就业之路：努力的你终将收获成果

做喜欢的事，做擅长的事，做专业的事	218
我是如何从实习走上工作岗位的?	221
疫情之下，先就业，再择业	224
有关报到证、档案、三方协议、暂缓就业——你想了解的 全在这儿.....	229
关于档案派遣、户口、干部身份、工龄——你想了解的全在 这儿	235
对待骗子公司，最好的办法就是较真	240

工作咨询：为大学最后一公里保驾护航

就业决策的困惑.....	246
选择一份自己有兴趣的工作，还是一份钱多的工作?	250
你这样三心二意，真的好吗?	252
理工科女生，如何寻求专业技术领域的发展?	256
我不想去小企业.....	262
要不要签约?	269
第一份工作，公司老板给了我 4800 的月薪	273
说真的，没有一份工作是轻松的.....	278
初入职场，请先把领导安排的工作做好做细	281

新生入学必读：让自己赢在大学“起跑线”

- ◇ 给大学新生的一封信
- ◇ 大学四年差距是如何被拉开的？
- ◇ 一名优秀的大学生应该是什么样的？
- ◇ 选对专业后，她去了名牌大学继续深造
- ◇ 大学四年各阶段应该怎么过？
- ◇ 大四：该有什么样的就业态度？
- ◇ 保研、出国、求职，从大一开始

给大学新生的一封信

各位即将进入大学的新生们：

你们好，欢迎进入大学生活！美丽的校园环境，丰富多彩的大学生活，热情的师兄师姐，还有新生入学教育、军训锻炼，种种这些，相信大家应接不暇。

今年是我从事学生工作的第9个年头，通过写信的形式，希望能够解答你们的一些困惑，也希望对你们以后的大学生活有所启发。

第一，要立大志，做大事，不拘小节。我工作期间时常和其他高校的老师交流，交谈中渐渐发现一个共同现象：相当一部分同学入校后失去了目标和方向，如果再加上学校学习氛围不浓烈，随之而来的极有可能出现“三 mang”现象：盲目，忙碌，迷茫。古希腊哲学家柏拉图曾说过：良好的开端是成功的一半。大学四年，说长不长，说短也不短，大一定下目标，种下种子，大学期间努力向上，奋勇拼搏，大四毕业时才能收获丰硕的果实。2021年是中国共产党建党一百周年，回想建党初期，20世纪初的青年们满怀激情，热血澎湃；他们勤奋学习，思想前卫；他们踌躇满志，躬行践履。而现今在一部分大学校园中，胸怀大志、目标明确的人少了，有着强烈求知欲、实践精神的人就更少了，从而整个校园内就缺少了一种积极、紧张但又充实的氛围。

大家展望一下，十几年、几十年之后，中国正处于建设社会主义现代化强国的大好时机，那时的主力军是谁？正是我们这些天之骄子、大学生群体，中国的未来由青年人才创造。进入大学，学生们享受着国家的各种资源、社会的庇护以及家人的关心照料，这么好的环境，有什么理由不认真、不充实地度过呢？

有时我挺担忧，担忧大家沉溺，担忧大家不自律，不自强，从而浑浑噩噩、恍恍惚惚地度过自己人生中最精彩、最辉煌的大学四年，所以各位新生，我希望你们从一进大学就立下大志，做事认真细心，脚踏实地，以高标准来衡量要

求自己。

我自己有时也会想，等到 2049 年，中华人民共和国成立百年之时，大家都是 40 到 50 岁的年纪，正是国家建设发展的中坚力量，那时相聚，我们都事业有成，我们都神采奕奕，我们都实现了自我的人生价值。彼时回到母校，我们一起畅谈大学往昔岁月，一起品味美丽校园趣事，那该是多美好的一件事情！

第二，大学四年，储备各方面的知识，包括专业知识和其他学科知识。每年新生入学教育讲座，我都会给予新生这样的建议：在大学期间要读 100~200 本书，要充分利用好图书馆资源，从大一开始，做好计划，广泛地涉猎各种书籍，丰富自己的内涵，书籍内容包括社会学、心理学、历史学、哲学等。一本书通常是作者连续性、启发式思想的结晶，读一本书相当于同这位作者进行深刻交谈，进行思想的交流与碰撞，提升自我的一大途径不就是和有深刻思想的人交流吗？读书是最廉价的捷径。多读书，多思考，多实践，这是忠实的建议，相信这种模式会让你们受用终身。

第三，勇于尝试未知领域，尽快提高自身能力。尝试与挑战，这两个词是大学成长的关键词，新生入校，部分同学可能觉得自己能力不行，做不了班长团支书，没有能力组织好一场活动，等等，各种自我怀疑与否定。说到这儿我想分享下个人的经历和感受，我是从中部省份到一线城市读书学习的，大学以前我的生活基本就是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，连社团组织、活动参与都不懂，当时的我更不会上网，没有 QQ、微信，现在看来有点与世隔绝，当时我有什么过硬的能力吗？答案是否定的。

但是我对待事物的态度很好，对于能提升自己的工作和任务都愿意去尝试，而且很认真地去准备，比如大一时竞选班长，当时我的能力肯定满足不了，但是我想去尝试挑战一下，结果竞选成功。能力不足，我就积极地去学习，总结方法和经验，尽自己最大的努力为同学们服务。在这过程中，我也明显感觉到自身的变化，变得没那么畏畏缩缩，更自信了，变得没那么手忙脚乱，更从容了。正因如此，才有了大学期间不断努力尝试，亚运会（亚残运会）志愿者，暑期一个月的下乡支教，助理班主任，法国农场生产锻炼实习等等，这是进入大学之前意想不到的。分享这个经历是想传达给各位新生：想要成长得快，就

要勇于挑战自己未知的领域，适应，成长，充满自信，无所畏惧！

第四，多参加社会实践活动。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”进入大学，相当于半只脚踏入社会，我们的思想行为受到社会事件的影响更深，同时我们也开始探索这个既熟悉但又陌生的社会，社会实践活动就是我们探索社会的一扇大门，三下乡、志愿者、外出实习等，这些在大学里都要去尝试和经历，感受社会、回报社会的同时，你也会结识一批兴趣相投的朋友，何乐而不为呢？

第五，常怀感恩之心面对一切。感恩的重要性相信大家都懂，但在现实生活中又有多少同学常怀感恩之心去做人做事呢？感恩国家，感恩社会，感恩父母，感恩那些一路上帮助过你的人。可能有些人会想，为什么要感恩国家，感恩社会，好像这个和自身并没有太大关系。认真想想，要不是有人牺牲付出守卫边防，保卫国家，要不是有人默默守护、维护着社会的稳定与和平，我们能在这么美丽的大学校园里读书吗？

想想其他国家和地区不稳定的局势，例如叙利亚、伊拉克，难道不应该感恩国家提供好的资源与环境吗？父母将我们抚养长大，我们出门在外，即使再忙，有没有时常打个电话回家关心一下他们？以前是他们在照顾你，现在读大学了，长大了，你也要学会去照顾他们，关心他们。对于那些平时帮助过你的老师、师兄师姐，你是否表达过感谢，是否在节假日传达过你的问候？逐渐长大成人，你有现在的成就，绝对不是因为你一个人的努力，要时常告诫自己：常怀感恩之心！

各位同学，美丽的大学生活已经开始了，未来的四年或许阳光明媚，或许阴雨绵绵，或许狂风暴雨，这四年怎么样都是由自己去创造的，充满自信地去面对一切，希望四年后回首之时，内心是满满的温暖。

大学四年差距是如何被拉开的？

不知不觉中，带的第一届学生已经毕业4年了，现在回过头看，每个人都在自己的发展道路上前进，而前进的状态和速度又和大学四年选的目标方向与努力程度紧密相连。

大学入学时，大家都在同一起跑线上，但四年之后再来看，差距却很大：有同学拿了全额奖学金出国读PhD，有同学保研名牌大学继续深造，有同学轻松顺利去到知名企业上班，有同学考上公务员为社会大众服务……也有同学，到了毕业时找不到工作，四处奔波苦苦为一份offer挣扎，有些甚至不能按时毕业，为拿毕业证和学位证而苦恼……

大学四年差距是如何被拉开的？值得深思和探讨。下面我们来看看大学四年他们是怎么度过的。

小龙，毕业时成功申请到国外高校全额奖学金继续攻读PhD。

这是一位在大学十分优秀的同学，他分享说，通过和家人沟通，询问老师和师兄师姐，大一入学没多久他就定下目标：拿全额奖学金继续深造。最终目标这样设定下来后，分解下来就是一系列的小目标：①大学期间需要发表高水平论文；②成绩优异；③需要国际交流经验；④需要志愿服务经历；⑤获得奖学金或其他获奖及优秀表现。

这里的每一项都需要付出极大的努力，看着他一步步走来，目标坚定，行动力强，极为自律，大学四年的时间被充分利用，在大四时，他绩点4.2以上，专业排名第二，发表论文4篇，其中SCI论文2篇，国际交流2次，并在其中一次出国交流访学过程中联系上现在的导师，志愿服务经历丰富，获得3次奖学金……

毕业时水到渠成申请到美国一所知名院校全额奖学金攻读PhD。

小凌，毕业时成功保研至某知名教授团队。

小凌进入大学的目标很明确，大一入学时就定下了大学四年的总体规划：大学前两年多经历多尝试，让自身能力得到综合发展，大学后两年专注于提升专业技能，保持成绩专业前三，最后目标是继续深造读研，有机会争取保研。

设定了目标后她的大学就是按照规划进行，大学里做了助班，在主要学生组织担任了部长职务，利用寒暑假下乡支教开展社会实践调研，学习绩点连续三年保持在 4.1 以上，专业排名第三，大四时成功保研至某知名教授名下攻读硕士。

小宇，毕业时入职某知名外企。

小宇进入大学后也想得明白，毕业之后不考研也不考公务员，广州、深圳等珠三角地区就业机会和资源众多，毕业后他想去到名企工作发展，所以他大学四年活跃在各大学生组织以及企业中。

从大一暑假开始他就到企业实习，因为个人的协调能力、表达能力、组织能力都属上佳，加上英语交流也十分顺畅，逐渐在众多实习生中凸显出来，机会也渐渐增多。因为表现出色，他在寻找下一份实习时往往更容易获得机会，被职场人士推荐至其他公司，路越走越宽。

大学四年，他利用寒暑假和其他空闲时间在 3 家不同公司实习锻炼，并担任了主要学生组织负责人，协助管理组织社团。

通过大学的学生工作经验以及外出实习锻炼，四年时间里他有了极大成长，一是锻炼了自己的组织、管理、协调等多方面能力；二是实习后了解了自己喜欢和适合哪个行业、工作部门，求职时更明确清晰。因此大四求职时通过面试顺理成章地入职。

看过这些同学大学四年的经历，不难发现优秀的他们身上都有着共同的特点。

(1) 活得明白。知道自己要想的是什么，而不是人云亦云，又或者庸庸碌碌。

(2) 较早规划。在大一时就通过和家人老师、师兄师姐沟通了解信息，定下目标，要实现最终目标需要完成好些个小目标，这都需要时间积累和沉淀。

(3) 行动力强。说得再好听，重点还是要看怎么做。能够把想的、说的变成现实，就要落实到实际行动，能够紧密协调不同小目标之间协同共进，一步

接着一步紧密地规划，最后变成成果。

(4) 严格自律。绩点三年保持 4.0 以上，用时 9 个月准备考研考公，发表一篇 SCI 论文，哪一项的完成不需要严格自律呢？

反观另一些同学在找工作时苦苦挣扎，找了半年工作，都没有一家公司提供面试的机会，甚至四年过去还拿不到毕业证和学位证。

回顾大学四年，或许是这样的经历：

大一时，想着高中太辛苦，大学就要好好放松放松，大学里的课程不多，时间都由自己掌控，开始用游戏人生的态度打发空闲时间。

觉得参加活动没什么意义，从而不想去组织社团干活跑腿，一个也没参加，较少参加班级活动。

社会实践活动太麻烦，寒暑假时间还不如在家里躺着舒服，家人都已经帮忙找好了实习，不想去；创新创业竞赛活动就更不会参加了，难度较大而且也没有团队找到自己。

天天待在宿舍，早上没课不到 10 点起不了床，整天电脑游戏，“煲”电视剧……

处处抱着“佛系”心态，成绩只要 60 分通过就好，课程论文只要完成就好，四六级只求 425 分……

四年过去了，最后发现，没有学生干部经历，没有参加社会实践活动，没有获过奖学金，学习成绩大都“低空飘过”，带着 3 门挂科记录，四六级也没有通过……

到了大四投递简历时发现，需要你成绩中上，代表你的专业理论和实操技能过关；需要你学生干部经历，代表你有着一定的组织、协调和管理的能力；需要你六级通过，代表你的英语能够完成正常的交流与沟通。

但这些自己都没有。

大学只有一次，要好好地过，认真地过，没有遗憾地过，朝着目标，坚定步伐。

越努力，越幸运，差距是一点一滴出来的，所有的付出和努力最终会在大四毕业时迸发出让人意想不到的惊喜。

一名优秀的大学生应该是什么样的？

在一次新生班会中，有位同学向我提出了这个问题：“老师，您觉得什么样的大学生才算得上优秀？”

就是这么一个小小的问题，却引发我很多思考，从小到大教育观点总是要把我们的孩子、学生教育得更加优秀，更加成功，以便出社会后能够获得更大的成功。

从小学到高中，评判学生是否优秀有一个最重要的标准，那就是学习成绩。但是进入大学后，许多新生发现评判标准不那么单一了，比如说学习成绩优秀可以作为评判标准，组织能力、协调能力、领导能力等是否突出也可以作为评判标准，文体素养也可以作为评判的标准。正是因为评判标准的多样化，许多刚刚入校的大一新生，一时找不准方向，从而产生以下疑问：

到底该如何做，才能成为别人眼里的优秀大学生呢？

的确，进入大学评判标准逐渐变得多元，但仍能大致梳理出一名优秀的大学生应该具备的能力：

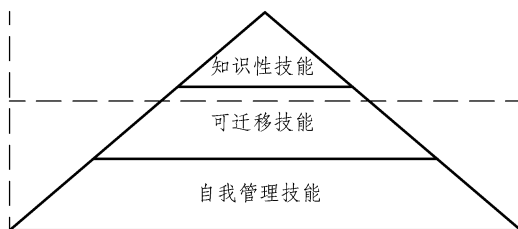
能够清楚地知道自己的优缺点，并且能够在较短的时间内填补自己短板。更直白点说，就是自我了解非常清楚，同时有比较强的学习能力与行动力去填补自己的空白，最后知识架构和能力结构都比较完善，这类学生毫无疑问是优秀的。

为什么会得出这样的结论呢？

大学中评判一个学生是否优秀很大程度上就是看其能力如何。优秀程度与能力高低是成正比的。

图 1 是一张技能类型冰山原理图，冰山原理指的是在水面上突出的冰山只是该冰山较小的一部分，而冰山更大的部分则隐藏在水面之下，看不到，但又

是该座冰山更为重要的组成部分。



各技能类型的冰山图

图 1 各技能类型的冰山图

在大学，专业知识属于冰尖，浮于水面之上。所以社会大众所关心的内容通常是大学所学的专业是什么，专业前景怎么样，专业成绩考了多少分，所学专业是不是热门专门，你们学校该专业师资力量怎么样。

专业诚然重要，但是通过冰山原理图我们可以发现隐藏在水下更为丰富的内容，说明一名优秀大学生的可迁移能力和自我管理更为重要。

现实生活中的例子比比皆是，参加工作后，随着工作的深入，我渐渐发现专业之外的事务越来越多，而这些内容在大学里并没有进行针对性锻炼。

例如工作中需要写作能力上佳，要经常写新闻稿，写专项汇报和工作总结，等等。

因为从事行政类工作，所以上班较长时间要和电脑打交道，那基本的办公软件 Word、Excel、PPT 也要熟练。

人际沟通的能力，这也是无论在哪里都需要的，有人说人际沟通能力不就是和别人交流说话吗，谁不会呢？看完下面这个故事，你就明白能力上佳者和能力平平者在人际沟通能力上的差别了。

两个同龄的年轻人同时受雇于一家店铺，并且拿同样的薪水。

可是一段时间后，叫小 C 的小伙子青云直上，而那个叫小 B 的小伙子却仍在原地踏步。小 B 很不满意老板的不公正待遇。终于有一天他到老板那儿发牢骚了。老板一边耐心地听着他的抱怨，一边在

心里盘算着怎样向他解释清楚他和小 C 之间的差别。

“小 B 同志，”老板开口说话了，“您现在到集市上去一下，看看今天早上有什么卖的。”

小 B 从集市上回来向老板汇报说，今早集市上只有一个农民拉了一车土豆在卖。

“有多少？”老板问。

小 B 赶快戴上帽子又跑到集上，然后回来告诉老板一共四十袋土豆。

“价格是多少？”

小 B 又第三次跑到集上问来了价格。

“好吧，”老板对他说，“现在请您坐到这把椅子上——一句话也不要说，看看小 C 怎么说。”

小 C 很快就从集市上回来了。向老板汇报说到现在为止只有一个农民在卖土豆，一共四十口袋，价格是多少多少；土豆质量很不错，他带回来一个让老板看看。这个农民一个钟头以后还会弄来几箱西红柿，据他看价格非常公道。昨天他们铺子的西红柿卖得很快，库存已经不多了。他想这么便宜的西红柿，老板肯定会要进一些的，所以他不仅带回了一个西红柿做样品，而且把那个农民也带来了，他现在正在外面等回话呢。

此时老板转向了小 B，说：“现在您肯定知道为什么小 C 的薪水比您高了吧！”

除此之外，公众演讲的能力、组织协调能力、创新思维及批判性思维、人际关系的构建能力、团队合作的能力等，这些也都是工作中需要学习同时体现能力的地方。

上面所说的这些能力都很重要，有些的重要程度甚至不亚于专业知识技能，但是大学中并没有系统课程教授，可能有人就会想，原来有这么多能力自己是欠缺的，四年时间哪够我去弥补呢？

大学四年，48个月，安排合理，足够去用了。这个过程就需要总体规划，循序渐进。总体规划：需要补强的部分有哪些，列一个表，然后将补强能力类型分类，并针对类别安排时间（通常1~3个月）进行专项性补强，这样得出的效果通常较好，例如短期计划就是1~2个月固定每天把1~2个小时着重放在PPT制作和写作能力的提高上。

综上，我的建议是在大学学好专业知识的同时要有心去学习、培养和掌握这些自己欠缺的能力，做到全面发展。这样的学生在我心目中就是一名优秀的大学生，毋庸置疑，这样的同学在今后的工作、生活中肯定也是优秀的。

选对专业后，她去了名牌大学继续深造

每年高考成绩放榜后，随之而来困扰各地考生的便是如何志愿填报，我在给高考考生指导志愿填报时，时常会想起学生小欣的大学经历，这是一名进入大学后转专业选对方向，后来去了名牌大学继续深造的同学。

事情发生

知道小欣的情况是在大一第一学期考试结束后，她的成绩一般，专业排名靠后，于是主动来找我反映她的问题。

小欣：“老师，我这个专业学起来太辛苦了，我很认真地学，起早贪黑，大部分时间都投到学习上了，但是这个学期成绩出来后，看到班上有些同学没我认真，最后考出来的绩点还比我要高，我好受挫啊！”

付出与回报不成比例的无力感，我能感受得到。

小欣：“我高中成绩都还不错，很少让我爸妈操心，到了大学成绩一下变成这样，我都不敢和我爸妈说，怕他们担心。”

我：“小欣，你自己有没有思考过问题出在哪？是学习方法问题还是其他？”

小欣：“老师，这个问题我自己也想过，我觉得我最大的问题就是有点偏科，虽然我高中学的是理科，但是数学和化学这两门我一直学起来比较吃力，高考这两门考得也不是很理想，但我的语文和英语还可以，我能考上华南农业大学，完全是靠语文和英语拉的分，当时语文考了123分，英语134分。”

我：“这两门的分数相当不错啦！那为什么选择了食品这个专业？刚刚你说化学学起来很吃力，我们专业的核心课程就是化学，从大一到大四都要学化学，同时其他专业课程也都是以化学作为基础的。”

小欣：“高考填志愿时我自己没有考虑那么多，选专业的时候我妈说既然

都选了理科，报大学选专业就不要选文科类专业了，报读理工科专业，出来靠个人技术养活自己是最好不过的。但她又不想我去读机械、土木工程那些专业，以后出去工作会面临日晒雨淋，需要做一定的体力劳动。经过一番筛选以及咨询，她觉得食品专业很不错，可以走食品安全检测方向，现在国家对食品安全问题这么重视，这个方向应该有着不错的前景。还可以走食品营养方向，随着国家日益发展，人们的生活水平越来越好，人们的饮食观念开始从吃得饱向吃得好吃转变，毕业后研究食品营养，做高级营养师，这个需求量会越来越大，而且有着很大的市场。”

通过小欣的情况知道：她是经妈妈分析，觉得食品专业很不错，既是工科，感觉也挺适合女生，所以就毫不犹豫放在了第一位，最后也非常幸运地被录取了。她当时高考完对于填报志愿没怎么上心，基本都是听父母的安排，到了大学之后才发现食品专业要学各类化学：有机化学、生物化学、食品化学，花了那么多精力，结果这个学期的无机化学刚勉强及格。

理顺处理

这又是一个偏科严重的同学，之前就有学生偏科十分严重，最后到大三挂科学分超过 40 学分直接退学了。想到这儿，我也想定了给小欣的建议。

我：“小欣，你这个情况有和父母沟通吗？”

小欣：“还没。”

我：“按照以往经验，我建议你这个学期可以慎重考虑转专业的事，你现在还没有挂科，还能转，但是只要一挂科，选择的范围就小很多，甚至比较难了，而且按照你所说的情况很难保证后面不会挂科。刚刚也听你说，高考语文和英语成绩很高，我也看了你上学期的英语成绩有 94 分，挺高的，你有着良好的语言基础和学习能力，现在社会分工越来越精细化，这种情况下要考虑的是如何充分发挥和强化自己的优势，让优势更加明显突出，只有这样，资源才会愈加聚集，你所发挥的价值也会越来越大。不要一直想着补足自己的劣势，现在大一学的是基础课，到了后面课程难度会逐渐加深，如果你继续就读该专业，

可以预想到了后期你会更加吃力，甚至可能到了大四还在为毕业发愁，更别说去找一份好工作或者去读研究生了。一边是苦苦挣扎，一边是如鱼得水，你可以和父母好好沟通这事，趁着现在还有机会选择，把这事定下来。”

小欣：“谢谢老师您的建议，我明白您的意思了，晚上就和我爸妈沟通这件事。”

对比的思考

最后小欣成功转去了文科专业，看她朋友圈的展示，她的大学生活过得丰富多彩，做了助班，拿了奖学金，参加专业类竞赛并获得奖项，最后在大四毕业那年顺利地考取了国内某名牌大学的研究生，去了更高的平台发展。

有时想想，人生就是这么奇妙，转折就是关键时刻。

前一段时间我曾和一位高中老师交流，他讲到他在给学生指导志愿填报时，针对有偏科情况的学生，例如语文成绩非常好，他给的建议就是首选汉语言文学、法律等目标专业，然后看看哪些院校有目标专业招生计划，选定几个目标学校进行填报。

我也表示赞同，选择专业时结合自己的兴趣、特长、优势和自己基础科目的学习情况去选，会让整个大学之路以及未来发展之路更加顺畅。

大学四年各阶段应该怎么过？

大一：适应与尝试

大一是大学的开始，代表大学里的无限可能。每年看到新生入校我都不禁感慨，年轻真好，大一真好，如能重回大一那段美好时光该是多么幸福的事！而你正处于这美好的时间点。

走进大学，什么都是新鲜的，你会惊叹：学校怎么这么大，兴奋逛校园的结果就是晚上双腿酸痛，要不是有师兄师姐带路还真是会迷路；可能会发现：各式各样的社团招新让人眼花缭乱，要是选择困难症那就更麻烦了；也可能有这样的疑问：大学到底会有什么在等待着我？安静甜美的校园爱情，幽美静谧的校园环境，丰富多彩的校园生活等等，这些让你对大学充满神往。终于，带着各式各样的好奇与疑问，你来到了这所日思夜想、时刻期盼的大学。

进入大学后接触的第一个集体是班级和宿舍，这个集体会陪伴大家大学四年，即使你对它不闻不问，不理不睬，这四年，甚至之后一生它都会对你不离不弃，这是注定的缘分，让她成为你的守护天使，请珍惜大学里的班集体和宿舍，因为毕业之后你会发现这个集体在你生命中是那么重要。

之后你会遇到社团组织招新。在高中就听说大学里有着丰富多彩的社团和组织活动，现在到了一展身手的时候，“小宇宙”等待着爆发，通过层层面试进入团委、学生会、科技联合会、青年志愿者服务队、红十字会等学生组织中的一个，注意重点：是一个。进了两个及以上组织社团会发现大一是忙且累，而盲目的忙碌，最后就是迷茫。进入组织社团开始工作和学习后，发觉自身要学习的事项太多太多，自己承担的事项做起来很费劲，而师兄师姐都是厉害的存在，总能提供强大的后盾。

组织社团仍在继续，学习也在稳步推进，刚入学时满怀激情坐在教室最前

排，有时如若运气不佳抢不到前排的位置还会自责不已：“早知道早起个五分钟就好了。”认真听老师讲课，渐渐发现，无论怎么认真听，都有点跟不上老师的进度，有时一节课竟上了二十多页的内容，不敢想象。到了后期有了课程小测，中期检查，各种作业，面对如此种种，你也许心有余而力不足。

学习仍在继续，班级活动也仍在继续，院运会，团日活动，主题班会，各式各样的组织活动忙得真是不亦乐乎。当能够静下心来回首之时，已到期末考试，紧锣密鼓地张罗考试，最后阿弥陀佛，一个学期就这么悄无声息地过去了，最后留下感叹：“时间都去哪儿了？”这极有可能就是大一的生活画像。

大一是大学的起跑线，大一应该怎么过？我建议聚焦在两个关键词上：适应和尝试。

适应。角色的适应：由高中生转变成大学生的角色适应。生活的适应：适应学习方式，适应大学环境，适应时间的协调与管理，适应自己学会独立。心理的适应：和同学以及室友能够相处融洽，出现重大事件自己学会调节和处理。能完成以上几个方面的适应，大一第一学期的基本任务就算完成了。

尝试。逐渐适应大学之后，开始要尝试寻找大学里有兴趣的方向以及能让自身能力得到较快提高的平台。所惧怕的正是提升的，这里也考验着大家信息收集的能力，怎么知道这个是个不错以及适合自己的平台呢？一是参加本学科创新创业竞赛，尤其是大型赛事，如“挑战杯”“互联网+”；二是公众认可的学生工作，如团委、学生会、科技联合会等，各个学生组织从干事到负责人都是不同层次、不同能力的锻炼；三是自己的兴趣爱好，如志愿服务活动、运动类、文艺类等，尝试后渐渐就会聚焦自己努力的方向。

以上将会为大学四年打下一个良好的基础。

大二：尝试与聚焦

你度过了大一适应时期，对于大学的认识逐渐清晰起来，大二便不会如刚入大学那样懵懂，开始逐渐走向现实，大二仍是尝试和聚焦的大好时光，大学四年的精彩程度较大程度上取决于大二。

下面看看，大二可以尝试的方向有哪些？

社会实践、科技创新、组织活动、专业知识、人际关系、兴趣培养、交友恋爱、参加比赛、出国交流、职业规划等。

这么一列，事项太多，在大二的有效时间里如果能够做好其中三项就非常不错了，而且其中的任何一项都会构成大学的美好回忆。

社会实践：包括志愿服务、公益项目、暑假“三下乡”、寒假科技下乡、社会调研、支农、支教、兼职等。

科技创新：“挑战杯”“互联网”+创新创业大赛、大学生创新创业项目以及各类专业创新创业竞赛。

组织活动：留任组织或社团，继续奉献青春热血，汲取组织内部的营养成长。

专业知识：大二开始进行专业课的学习，可以提前了解之后专业课程内容，进入学术组织，逛学术论坛，查阅学术文献，这些都是可以帮助提前了解专业知识的途径。

兴趣爱好：唱歌、跳舞、游泳、绘画、武术、球类、攀岩、轮滑，等等。同时，听各类型的讲座，观摩各类影片，参与各类兴趣协会都是不错的选择。

出国交流：学校或者学院与国外大学的合作交流计划，可以关注以往的优秀项目，遵照相关项目条件进行申报。

职业规划：这又回到了每个学生考虑最深层次的问题，对于职业规划，大一、大二的同学考虑不多，即使想了，也十分浅薄。

到底是要考研、出国，还是工作、考公呢，如果是出国，要不要读本专业，哪些学校这个专业好呢？工作，是选择从事本专业，还是从事销售、市场、人力资源等相关工作？由于这些问题过于复杂，难以思考清楚，所以有的人随意下了个结论，例如考研，最后到了大四，终于不得不做抉择了，但思来想去，还是不清楚自己以后的去向，最后去工作，工作之后呢，会不会继续从事自己的专业？抑或是跳槽，这些都不而知。

提出几个问题可以思考：考研，出国，工作，创业你会选择哪个？如果读研，是否考虑清楚年龄问题了？你想从事本专业吗？是选择一线城市，还是

选择有潜力的二、三线城市，又或者是自己的家乡。我后面会分享解答。

最后，附在大二开学初在部分班级上分享的内容。

大一就这么过了，每位同学可以认真想想大一这一年自身变化，收获到了什么。

每个人都有自己的回答，改变或多或少，收获或多或少，当然，这都属于过去式了。

大一的主要任务是适应，适应大学的环境、人际关系、学习方式、生活方式，等等，方方面面都要去适应，通过一年的走访宿舍，我探访了102位学生，大部分同学都能很好地适应大学，尤其部分班级，大一平均成绩超过87分，没人学业挂科，一定程度上反映了整个班级的适应性！

大一过了，现在摆在大家面前的一个重大课题就是，大二的主要矛盾又在哪儿？

前一段时间我还在和一位已经工作的曾经的助理班主任聊天，他说现在非常怀念在学校的日子，做着自己想做的事情，自由而没有压力。由于他从事的是快消品销售，时间安排不怎么规律，假如遇上出差就更加不规律了，或许昨天在广州，今天就在重庆，明天又要去到别的城市，出去工作之后再也不会像在学校里面这么自由，在大学拥有大把的时间去做自己想做的事情，所以在能够掌控的时间里一大建议就是集中大块时间聚焦想做的事情并且获得较高能力的提升。例如大部分同学都想把英语学好，做了计划，下了决心，去提升自己的英语水平，但结果却是一个月、两个月、半年过去了，还是最初的样子，起初，稍微改变了一点点，但后期没有坚持就慢慢地被打回原形，浪费了这么多的时间学习英语最后还是原样。

为什么有这种现象呢？三天打鱼，两天晒网，没有投入大量精力去提升和改变，如果一个学期坚持每天无论如何花2个小时去背单词，背文章，做英语提升练习，相信在一个学期后英语水平肯定有大幅度的提升。当水平提升上去后，届时会有之前没有的机会在向你招手。学吉他、学跳舞、学游泳等也是相同的道理，这都是在大二这段时间需要有意识去做的。

大三：决定与行动

大一和大二，大三和大四，这中间存在分水岭，大一、大二还可以优哉游哉，恣意“挥霍”属于自己的大学生活，但只要步入大三，就要开始为毕业之后做考虑了。

大三开学的几天时间里，就有人陆陆续续前来咨询，寻求帮助。

“老师，不知为什么，这个暑假我开始有点迷茫了，想不清楚以后要走的方向，能否预约你的时间，找你聊聊？”

“老师，这个暑假我和家里人认真聊了，结合自己的想法以及家人的意思，终于不再纠结了，我想把以后的方向定为考公务员，那下个学期就大三了，现在的我可以做些什么准备呢？”

“老师，我想以后考研，那你觉得大三出去实习还重要吗？”

“老师，这个暑假我和爸爸妈妈商量过，想毕业之后去香港读研，但具体哪所学校还没定，这个暑假我也去找了有关中介了解了一下，但感觉每个中介的说法都不一样，想找你聊聊。”

.....

一个个困惑的信息传递而来，当接收到如此多询问时，我内心由衷地为大家感到高兴。随着年级升高，大家长大了，成熟了，开始学会要为以后的道路思考和拼搏了，所以才会咨询各方的意见，父母的，老师的，师兄师姐的，希望结合多方意见能够决定下来自己今后一年的奋斗方向，这是件非常好的事。

但同时由于认知的局限性，在思考这些问题的过程中你们会迷茫，会徘徊，会犹豫自己要做的决定，这些都无可厚非，一方面人生道路上选择题太多，而且是毕业之后这么重要的选择题。另一方面面对这些问题，许多经验丰富的人也会纠结，会冥思苦想，更何况现在的你们？但大家都要明白，这只是一个过程，一个上升的过程，一个曲折的过程，我们称之为螺旋式上升，总体的趋势是要上升的。所以，分享个人观点如下：

第一，对于大家所咨询的问题，所有的结果，无论考公、考研还是就业、又或者是出国、创业，等等，这些都没有优劣好坏之分，这些都很好，重要的是什么？重要的是这个结果是你经过认真思考，经过多方询问，经过自己亲身体验做出的，而当你做出这个决定后，你能为这个决定付出自己的努力，最终

在毕业之际，结果是好的，是你满意的，这样就非常好了。

第二，在做决定的这一个过程中，有些人可能从大一开始就目标十分明确：

“我要保送中科院的研究生。”

“以后毕业我要申请国外的高校继续深造。”

“我应该不会考研，也不会去考公，我会去尝试一下销售，这个比较适合我。”

但总体来说，还是有相当一部分同学还在徘徊自己要做的决定，做出这个决定是非常重要的，但在做决定的过程中，要记住：

(1) 这个过程千万不要烦，多给自己一点时间，多了解相关方面的信息，多问问比你有经验的人。

(2) 千万不要半途而废，因为我发现有一部分同学觉得做决定太纠结了，刚开始还很有激情，但做着做着就不了了之了，这样十分不好。

(3) 做出决定后，一定要明确地告知自己。我发现相当一部分同学并不会考公务员，也不会考研，更不会去创业，那最后就是要进企业就业的，他们内心深处是清楚的，但这个显而易见的决定他并没有告知自己，所以给自己营造的感觉就是还在徘徊，这样做的结果就是还在欺骗自己，最后就是在拖延时间。所以，做出决定后，一定要告知自己，一定要让自己明白要开始为自己做出的决定付出努力了。

第三，做出这个决定后，不要着急，因为你还有一年的时间去准备，时间可以说是相当充裕的。

考研的，每年的12月底考试，你可以在明年的开学初开始准备。

考公的，明年11月份“国考”，后年3月份省考，4—5月份市考。

出国的，明年10月份前确定下自己国外深造的高校。

就业的，明年国庆过后大批的企业开始招聘。

关键词：明年。是明年，说明还有一年的时间去准备。

有一年时间去准备，时间是有的，那要做出怎样的行动，让最后的结果能匹配上当初自己所做的决定呢？

步入大三生活，新学期忘记过去的荣耀和平淡，给自己一个全新的开始，还有一年时间准备，一起加油吧！

大四：该有什么样的就业态度？

进入大四，最终进入毕业季了，态度很重要。态度是人们在自身道德观和价值观的基础上，对事物的评价和行为倾向，也是一个人的理念、思想和行为等的综合表现。有种说法是态度决定一切，虽有夸张之嫌，但也从侧面说明了态度的重要性。步入大四后，许多学生即将面临就业，在这一年里，作为毕业生该有怎样的就业态度？我不由得想起了之前一名毕业生小芬。

那是在4月，就业进程已经步入中后期，小芬向我咨询就业的相关问题：

“老师，我现在手头上有4家企业的offer，分别是A、B、C、D四家企业的营销岗位。我的目标很聚焦，因为之前实习是在这个岗位，还挺喜欢，所以投递的都是与销售相关的岗位，最终被不同企业给录取了，您说我应该选择哪一家企业呢？”

真是幸福的烦恼啊！拥有四家企业的offer已经很不错了。我给小芬分别分析了就职行业、公司环境氛围、工作地点、上司如何以及家庭期待等因素，最后通过决策平衡单，帮助她做出了岗位选择。聊到最后，小芬分享起了自己一路走来的快乐和艰辛：

“从大三下学期开始我就下定决心不考公考研，而是就业。我们年级的就业氛围挺好的，辅导员老师为我们搭建了年级就业互助群，经常在群里分享大量招聘相关信息，还为大家就业鼓舞打气，大家有好的岗位也会实时分享。我是比较积极的，因为自己聚焦的是营销、市场以及策划相关岗位，所以针对该方向，找到老师、同学帮我修改简历，好几遍才最终定型。

简历这一步还是挺重要的。我发现整个下半年，班上有同学连一个面试机会都没有，大部分就是卡在了简历这一步，我也看了一下他们的简历，有些连基本的简历格式排版都不过关，企业怎么会给他们

面试的机会呢？

从9月份开始，不管是在互助群里，还是在求职招聘网站上，只要有合适的工作岗位，我都会毫不犹豫地投递。大四主要就这一件事，没有重来的机会！我不想浪费，所以刚开始的时候压力还挺大的。

虽然如此，但面试我基本都没过。一方面因为个人面试经验与技巧不足，另一方面则是好的企业竞争力真的很大。记得在某外企，我去面试时竟然发现武汉、西安等省外高校的毕业生都来面试了，省内的中大、华工、广外也有许多毕业生来竞争。”

我：“是啊，广州是经济发达地区，就业机会多，但同样竞争也很大。不过你已经很幸运了，就在广州，而那些同学还要跑那么远过来面试，不容易啊。”

小芬：“的确也是，但是那段时间弄得自己的状态真是有点差。早出晚归，晚上回来还要继续找寻工作机会、投递简历，屡战屡败，还好和舍友一直相互扶持，挺过了那两个多月。事情的转机出现在11月下旬，在经过多次失败后，我终于通过国内某知名民企的三面，拿到了我人生中的第一个 offer。

老师，您知道当时我有多开心吗！收到面试通过的 offer，我开心了好几天，约舍友外出好好地改善了下伙食，最主要的是我找回自信了！前面多次面试失败弄得我都有点抑郁了，想着这家企业我都能通过三面，自信心来了。所以到现在我都还挺感谢这家企业的。自此之后的面试都相当顺利，即使最后没有拿到 offer，但基本也都能进入终面。”

小芬分享时语速较快，两眼放光，情绪激昂，状态很好：

“截至目前，前前后后算下来我应该投了50多家企业，拿到了17家企业的面试机会，在这个过程中，自己也有两点非常强烈的感受：

第一，求职面试让目标更加聚焦清晰。找工作也是再次聚焦目标职业的过程，企业面试你，同时你也在面试企业，这是相互选择的过程。在与面试官的面谈中我也渐渐明晰营销、管理和策划的发展路径，

也更加确定这条路的选择没有错，这是找工作过程带给我的意料之外也是情理之中的收获。

第二，求职之路挺艰辛的，幸好有志趣相投的同伴同行。这一路走来我很感谢我的舍友，我们一起投递简历，一起去公司面试，一起复盘面试过程。有人分享，有人指点，也有人愿意聆听，这种体验真的很好。我的舍友最后去了一家知名民企做技术工作。

老师，我还有一个问题想咨询一下：您觉得我后面两个月还要去面试吗？”

我：“为什么不去呢？当然要去，这一辈子就只有这么一次全身心投入找工作的时间，金三银四，虽然后面招聘企业是少了，但也还是有的。你有简历，而且面试经验又这么丰富，为啥不去投呢？”

小芬：“好的，谢谢老师！我会继续努力的！”

毕业季，该有什么样的就业态度？小芬给了个很好的范例。

瞄准目标，持续发力；

只要合适，果断投递；

就业面试，大方自信；

总结经验，越挫越勇；

再次起航，offer 必有；

蓦然回首，笑谈回路。

认真对待毕业季，不放过任何一个机会，做好总结复盘，只要有这种态度，何愁找不到一份自己心仪的工作呢？

保研、出国、求职，从大一开始

保研，大一新生，你们准备好了吗？

同入学的新生交流，他们中的一部分人对于保研十分感兴趣。以下我就对保研进行详细介绍。

保研，就是免试推荐硕士研究生，学校通常会在每年的9月开展推荐工作，保研的方式、具体标准和内容因学校而异。

以我所在的学院为例（以下陈述以此为基础），通常9月上旬开始申请，进行综合评价，假如想申请更高层次的高校，如清华北大、中国科学院等的研究生，就要提前参加这些学校的夏令营，在夏令营期间展示自己，同时寻找心仪的导师。

问题一：如若保研成功，通常可以选择学术型或专业型研究生。这两者有何区别呢？

通常学术型三年，专业型二到三年。学术型偏向于研究，专业型偏向于应用。如若想继续攻读博士学位，最好就读学术型硕士，因为可以更聚焦于学术研究，做得更深入。

问题二：那如何才能保研成功呢？

保研总成绩分成两部分，第一部分是1至6学期的平均学习成绩，占70%；第二部分综合评价部分占30%。学习成绩和综合评价总和为最后排名成绩。

学习成绩到大四上学期已经确定，自动算分，而综合评价则是考察的重点内容，集中于英语水平、科研竞赛、专业素养、学生工作等多方面。

科研竞赛：这一块没有具体的量化标准，但是如果在大学期间参加过大型的学科竞赛，如“挑战杯”、“互联网”+创新创业大赛等，获得过奖项，又或者在核心期刊上前几位作者身份发表过文章，综合评价这一部分的分数应该

不会低。

英语水平：读研对于英语的要求较高，阅读国外文献或者发高水平全英文文，甚至说以后想出国继续深造等，英语都是需要的。对于想保研的同学，建议英语至少达到六级 500 分。

学生工作：这是综合素质的一个重要体现，学生工作做得优秀的同学，在人际关系处理、抗压抗挫能力、心理情绪调节等多方面也都是有着较强优势的，研究生阶段面临着课题进展压力、论文发表压力，如何有效调节至关重要。

同时，部分学校还有政策性保研，例如先做高校辅导员两年时间，然后保送研究生，或者支教保研、新疆支教一年保送研究生这一块就更看重学生工作经历，如果以后想从事公务员、高校行政管理、学生工作的可以尝试申请。

分享保研案例：2022 届食品质量与安全专业小 D，学习成绩专业第二，成功保送中国科学院，大学期间英语四级成绩 600 分以上，六级成绩 550 分以上。从大一开始，他就明确了自己的方向，早做准备，大学期间对于每个专业实验都认真完成，同时在大一时就进入实验室学习，针对自己感兴趣的研究方向，完成布置课题内容，在本科毕业时发表了 3 篇论文。更令人感到震惊的是在大部分本科生毕业论文只有 20 至 30 页的情况下，小 D 本科毕业论文竟然写了有 80 页之多，逻辑清晰，内容严谨，他还自学了医学、药学等相关知识来补充自己的专业知识体系，整篇论文内容显得十分饱满，所以在答辩时评委老师给出这样的评语：这论文水平比起一般研究生的水平还要高出一层。这或许是想保研同学可以努力的方向。

问题三：如果拿到保研资格，可以去其他专业吗？

一般来说，工科类专业拿到保研资格有机会去文科类、管理类专业读研究生，但在这个过程中一方面需要提前学习相关知识理论，做好知识支撑；另一方面要联系好拟录取你的硕士导师，他同意接纳你，这是跨专业保研至关重要的。

由此可见，保研准备工作不是一朝一夕就可以完成的，是要经过前面三年的努力和积累，学好每一门课，写好每一篇论文，抓住每一次科研和竞赛机会，用前三年的辛苦努力换来大四的喜悦，这是十分值得的。

保研，从大一开始！

出国，大一新生，你们准备好了吗？

和保研一样，出国也是大学生毕业后的一个选择。有关出国，大一新生们也有以下疑问。

（一）是否高中毕业之后就直接出国呢？

高中毕业之后直接出国学习首先要思考清楚以下问题：一是出国读书是学习什么内容，这内容是否一定要在国外学才能达到自己的要求？二是出国后大学四年需要支付一笔不小的开销，收获和支出如何才能达到有效平衡？三是在国外，人生地不熟，全新的环境是否可以适应？如果以上三个问题都可以给出肯定的答案，有了一定的心理准备，而且家里经济条件允许，可以高中毕业之后直接出国学习。

但在工作过程中，接触到不少高中毕业后出国的同学在国外读了半年不到就放弃学业回国了。经过交谈得知，他们之前一直在国内接受应试教育，不习惯国外教学方法和模式，同时心理抗压能力较差，在心理、学习等多方面都没准备好就出国了，结果可想而知。

如果是以上情况，建议还是在国内先读大学，等对专业有了一定的理解和判断之后再出国读研深造会更好一些。

（二）大学里学习与出国的关系？

出国的条件和保研要求相差不多，学习成绩、英语能力还有科研能力都十分重要。当然，如果想申请全额奖学金或半额奖学金，相应的要求会更高。针对此，社会实践活动，例如做志愿者、“三下乡”活动等对于申请出国极有好处。

帮助各位想出国的同学梳理一下：大一要做好各种准备，从心理、信息、资金等方面开始准备；大二开始从事专业学习、专业技能操作和 GRE、托福、雅思培训或考试以及相关社会实践活动；大三内容类似，专业和英语不能丢，大三暑假开始申请学校。如果想申请校内如“2+2”国际合作项目或者“3+1+1”

国际合作项目，可能需要提前准备好英语成绩以及科研水平证明。

（三）出国读研如果不读本专业，去读经济、管理等商科性质的考生怎么样？

也有一部分新生问到这个问题：“老师，我爸妈以后想让我出国，我自己也有这个想法，但我不确定到时会不会继续修读本专业的研究生。”

针对这样的同学，我给出的建议就是两个途径：一是在本科期间利用学校的出国交流项目去国外的实验室感受一下，实践出真知。二是通过咨询出国读该专业的师兄师姐，他们的经验能给你很大的帮助和启发。

当你确定不想出国读本专业，想读经济或管理类研究生，最直接的办法是在国内就转去自己想读研究生的专业。

（四）学校有哪些交流和交换生项目？

可以关注学校的国际交流处或国际教育学院发出的相关项目内容。因为学校与国外学校通常是长期合作关系，所以每年不会有太大变化，有感兴趣的项目提前准备即可。

（五）个人感受分享

（1）分享学校国际交流处负责项目的老师微信上的内容：

“最近谈的国际交流项目很多，让我不禁默默自省：如果当年读书的时候不是每个假期都回家吃喝玩乐聚会，而是打工赚钱体验生活，出去看看这个世界，或许现在的人生会不一样吧。

可宣讲会的冷清现场，让我遗憾地发现：一届又一届的年轻人又走在了自己的老路上，以没钱为理由，躲在自己的舒适圈里，不愿尝试，害怕改变，渴望外面的世界，却永远没勇气迈出第一步。时光，便在徘徊犹豫堕落挣扎中虚度。再回头，已不再有那么多的时间和精力容你尽情探索，尽情试错了！

但人生没有如果，选择就在当下。”

（2）较多新生咨询：

“老师，我也很想出国，但是没钱怎么出国呢？”

暑期两个月的项目，通常费用两三万元，可以拿奖学金，另外在外面兼职赚钱。

实在没办法在本科出国交流，也可以在研究生阶段通过国家留学基金委或者与国外合作项目出国学习。

出国，从大一开始，如果确定下来以后想出国进行深造，那就果断行动起来吧！

如何拿到国外 PhD 全额奖学金

以下是一名申请国外 PhD 全额奖学金的学生的成功经历。

本人男，华南农业大学农学院 2011 级农学（农业生物技术方向）本科生，于 2014 年 11 月被美国 Iowa State University（爱荷华州立大学）遗传学交叉学科项目（Interdependent Genetics Program, IG2）项目录取为博士生（PhD student）（<http://www.genetics.iastate.edu/> 网站上有 ISU IG2 项目简介），全额奖学金获得者，专业为遗传与基因组学（Genetics and Genomics），将于 2015 年 8 月进入 Patrick Schnable 教授实验室开始学习和工作。

本科期间获得成果：发表 SCI 两篇，专利 1 项，TOEFL 111(S26)，GRE verbal157，AW4.0。大一暑假期间前往欧洲 intern3 个月（学校项目），大三暑假在以色列 summer school 一个月，两次二等奖学金，多次参加志愿者和相关实习。

把留学观这个话题放在最前面，是因为留学观直接决定了留学准备的策略。

各位同学本科毕业后，将面临诸如就业、创业、国内读研、出国读研等选择。出国留学只是众多选择中的一种，并没有所谓的光环，也不应该成为对一些问题（比如国内升学、就业，甚至人际关系、心理问题）的逃避。之所以每年有众多学生选择出国，原因大致有二：

（1）国外大学与研究所的整体水平高于国内，有利于学生对于科

学、技术的学习与积累。

(2) 出国留学曾经/目前被认为是一种“性价比”较高的选择，考虑时间成本，可以使学生在较短时间内取得较高的职场地位。

如果是出于第一种考虑，大概率是要对某个学科的最前沿进行探索，那么直接申请 PhD，即攻读博士，应该是最好的选择。选择攻读 PhD，好处是对于自己的兴趣、专业有了更（最）深刻的认知；同时经过严格的学术训练，有能力独立探索一个目前答案未知的问题，可以胜任大学、科研院所和企业中复杂的研究与开发工作。然而，选择读 PhD 又是一条十分艰辛的道路：学习强度非常大，这条路从来就不好走，但总有人前仆后继。

PhD 的申请也是留学申请中难度最大的。它对于申请者的大学学习成绩、外语考试成绩、学术能力/成果等都有很高的要求。另外，攻读 PhD 不仅不需要缴学费，还会获得一笔足够维持中等生活水平的生活补助。

如果是出于第二种考虑，那么就是很明显的就业导向了，此时“性价比”应该是做出留学选择的重要依据。作为学生，理性的选择应该是最少用金钱（学费）和时间（学期），取得一个较高的、有竞争力的学位，然后尽快进入就业市场。既然学生有这样的需求，学校也相应地提供了各种学制短、就业导向明显的研究生项目，但学费一般也比较高昂，例如一些一年或一年半的硕士项目。一些学校利用自己的地理位置优势和名校光环，吸引了大批中国学生。大量的中国自费留学生成为西方各国经济不景气大环境下学校获得资金的一个重要途径。这是学生和学校各取所需、互惠双赢的事情。

无论你处于何种目的，想选择上述哪种留学方式与项目，都需要在大学本科期间做好相应的准备。如果是临毕业一年或者半年，出于跟风或者其他原因突然决定出国，不仅在准备上会显得十分仓促，将来也会产生一系列人生观上的问题。

（一）重视 GPA

如果你对出国留学这件事已经有了清晰的认识，那么就应该付出实际行动去准备。无论你是出于上述哪种考虑去留学，GPA，也就是我们常说的绩点、学分绩，都是一个绕不开的东西。

用 GPA 衡量一个学生在大学期间的表现虽然失之偏颇，但目前似乎没有更好的指标去替代它。GPA 高，说明你在聪明、勤奋和善于交际三项中至少占一样；相反，GPA 低，说明你在愚钝、懒惰和不善交流方面至少占其一。因此，一个好看的 GPA 会对你的出国申请起到决定性的作用，而一个很低的 GPA 则会对你的申请，至少从信心上，造成严重的打击。再进一步说，GPA 甚至是企业招人时的一个重要指标，一些美国的大企业，在 GPA 体系认可度高的学校中，甚至可以直接按照学生的 GPA 来发 offer（例如 Oracle、FB 等企业在 CMU 给 GPA 达到一定分数的学生直接发 offer）。

提高 GPA 是一个长期而艰辛的过程，大一、大二的成绩尤为关键。而大一、大二正好又是大家刚进入大学的一个适应期：各种新的人际关系、各种社团活动会挤占相当一部分时间。这时，提早规划清晰的留学计划会有助于大家做出取舍。

多说一句，不建议大家看网上一些“低 GPA 进入美国/欧洲名校”之类的文章。这类文章把一些罕见的个例拿出来放大，对大多数人会造成严重的误导。事实上，这些文章大多是留学中介机构的广告，在这些低 GPA 申请成功的例子中，申请者往往具备大多数人不具备的一些条件：多年积累的某项特长、某个很高的平台，甚至是极佳的运气（比如当年的经济形势）。当极少数的特例成为大多数人的追求时，人们就会产生浮躁的情绪。

（二）早做准备

这里讲一个故事。

我入校第一年下半学期（2012 年），农学院拿到了国家留学基金

委 ([http:// www.csc.edu.cn/](http://www.csc.edu.cn/) 国家留学基金委网站) 的项目：资助作物遗传育种系本科生去美国普渡大学交换一年。这是华南农大第一次获得国家留学基金委该类项目的资助。这个项目由国家留学基金委出钱，资助农学院一些专业的本科生去在美国和全球农业领域享有盛誉的普渡大学农学院学习一年，资助内容包括往返美国的机票、每月的生活费，以及学校会帮助学生申请学费的减免。这对当时农学院有志于深造与提高的本科生是一个极佳的机会，当时农学院很多同学跃跃欲试，很多有眼光的老师也对这个项目大力支持。但最大的问题是，这个项目要求申请人的英语水平，托福必须达到 95 分（或者雅思 6.5 分）。于是当时有很多同学在学校请了假，专门在广州甚至去北京报托福或者雅思的培训班，想赶在项目申请截止之前考出所要求的英语成绩。

最后，在该项目的有效期内，没有任何一个学生达到申请要求。由于长时间无人申请成功，国家留学基金委停止了对该项目的资助。

这是一件令人痛心的事情。这个项目质量之高，放眼全国都少有：当年（2012 年）全国获得资助的 82 所高校中，仅有北京的几所一流 985 院校的项目质量高于华农。甚至全国农业领域最强的中国农大，当年的项目跟华农相比都不是一个档次。此后我在华农求学的过程中，农学院甚至全校再少有如此级别的项目，甚至连后来生命科学院与爱尔兰都柏林大学的交换项目相比于这个项目也要略显逊色（个人观点）。但是，生科院的这个项目越办越大，后来发展到了和 UCD 的“2+2 联培”，并直接推动了两校的多方位合作，着实令人敬佩。

这个故事想要向大家传达的东西很简单：凡事早做准备。有很多咨询问过有关托福、雅思、GRE 的事情，比如大二准备这些考试早不早之类的问题。我一般都回答不早，而且永远都不会太早（never too early）。因为准备语言考试本身就是一个学习与提高的过程。语言考试如此，留学准备中其他种种皆如此。

再多提一句，华农近年来在国际交流上取得的成绩还是令人欣慰

的。一方面，国际交流处、国际学院与国外大学的合作项目越来越多；另一方面，一些学院和国外高校合作紧密，为本学院的学生提供了极好的学习交流机会（例如食品学院与 UC Davis 共建“中美食品安全联合研究中心”、兽医学院与国外高校的合作项目等）。早做准备，就能更好地把握机会。

（三）认识优秀的人

与优秀的人为伍，其重要性无须多言。进入优质的圈子对一个人的提高也不难想象。重要的问题是：如何才能找到并加入/建立一个优秀的圈子。这方面的讨论有很多，此处不再赘述。个人的经验是：参加高质量的校内外活动。

我在大一刚进校的时候，参加了农学院承办的一个国家学术会议“第六届世界化感大会(the 6th World Congress on Allelopathy)”的志愿者服务活动。会议期间，第一次见识了世界各国的学者，更重要的是，我有幸认识了很多同为志愿者的优秀师兄师姐。在之后的几年中，他们给予了我很多指导与帮助。另外，我有幸认识了生态系的王瑞龙老师，并在他的引导下走上了科研的道路。

大一暑假，我参加了学校组织的为期三个月的赴法国农场实习项目，第一次较长时间在国外生活，也对欧洲的农业有了直接的体会，回国后转到了农学专业。更重要的是，在此次活动中认识了很多优秀的师兄师姐和同学。我个人认为他们是同时期华农最优秀的一批学生（现在他们都已毕业，就读或供职于世界名校、中国顶尖高校、中科院和世界 500 强企业）。他们同样给予了我很多帮助。

大三暑假，我参加了以色列本古里安大学(Ben-Gurion University of the Negev)的暑期课程项目。在这个项目中，我认识了一批来自全国甚至全世界的优秀大学生，从他们身上学到很多东西，看到了自己与他们的差距，并且与他们保持了很好的友谊。多说一句：通过这个项目，我也认识了我现在的博士生导师。

感谢这些活动让我认识了这么多优秀的人，更感谢这些优秀的人在大学期间给予了我莫大的帮助。

求职，大一新生，你准备好了吗？

从多年毕业生就业情况可以看到 60% 的同学本科毕业后是直接工作的，就业方向十分宽泛，包括市场、销售、人力资源、咨询顾问等。选择就业，每个行业、每个职位都是可以去尝试的。

以我所在的食物学院为例，分享一下毕业后就业方向，其他专业也可以同样类比。

(1) 从事食品专业工作。做生产、质量、供应链管理等，在生产车间，管理生产线或者进行食品安全监测。此类工作入职后会在工厂里承担技术工作，如果能够坚持沉淀几年，用心学习，打磨个人技术能力，相信一定会有着不错的成长空间，职位上升为车间主管、主任或经理。

(2) 在食品类企业但不从事技术工作，而是销售、市场、人力资源、品牌推广等职位，例如在食品企业从事市场营销的工作。这时需要市场调研，分析以及开拓市场等方面的知识，同时也需要了解食品市场。这两类知识有机结合，工作开展会更有竞争力。

(3) 完全离开食品行业，从事其他类型的工作。如在互联网企业做游戏策划师，在投资公司做业务员，在电器公司做销售人员，在银行业做营业员……这部分就业方向 and 食品关联就不大了，但大学学习的通用知识以及工科思维仍能时时刻刻运用在工作中。

看到这里，就有新生有疑问了：“老师，那我们如何为以后的就业做好准备呢？”

就业是最终的方向，即使读研，研究生毕业后仍是要就业的。大一可以做什么来为以后的就业做准备呢？

准备，就是准备核心竞争力。人无我有，人有我优，人优我特，不能轻易被取代的称为核心竞争力。例如：

“巍”言大学

——该如何度过你的大学四年？

专业能力十分突出，在同行的评价中你的专业研究占有一席之地，这是核心竞争力。

能写出一份好材料，写的材料有高度、有深度、有广度，深受领导和同事的称赞，这是核心竞争力。

能对活动的组织、协调等了然于胸，出现重大事故能有效处理，应急处理能力强，这是核心竞争力。

从大一一开始要准备的就是这些内容。可能部分新生仍有疑问，能否有更具体一点的建议呢？定下目标，专注于专业知识（考高绩点），练习好英语水平（高分通过四六级），有意识地参加各类活动尤其是学科竞赛活动提升自己的综合素质及能力（在组织里担任主要负责人以及获得学科竞赛奖项），聚焦好以上内容，竞争能力自会不断提升。

希望通过以上的分享，能帮助各位大学新生做出抉择！

学习至上：让你在大学轻装上阵

- ◇ 期末复习月，我是如何取得绩点 4.0 的
- ◇ 大学各科目如何复习？
- ◇ 听说你有考试作弊的想法
- ◇ 挂科之后，你有必要了解一下
- ◇ 挂科不是病，痛起来真要命
- ◇ 关于大学挂科的十大真相
- ◇ “红色预警”的他，来找了我
- ◇ 大学，要学会跟老师打交道
- ◇ 一位成绩不佳的同学的咨询
- ◇ 学习成绩不佳不代表你的全部

期末复习月，我是如何取得绩点 4.0 的

经历过大学考试都知道，最后阶段期末复习月的效果如何，对于考试成绩高低起着至关重要的作用，不可不重视。这时，如何高效复习取得好的学习成绩成为许多同学思考的问题，尤其对于刚进大学的新生，更是想寻求一个较为全面的答案。

所以，我在此分享自己大学期间复习的做法和经验，供参考。

心态焦虑怎么办？

前期上课学得都不扎实，有点紧张，怕挂科！

工程制图即使我再怎么认真听，也学不懂，怎么办？

快 12 月了，现在复习时间还够吗？

.....

以上都是在同学和我交流的过程中表现出的担忧、紧张和焦虑。

这里陈述一句：大家大可不必过于担忧，一方面能够考上大学，学习能力肯定是有的；另一方面大学的考试并不像高考那么难，只要认真准备，是不会挂科的。所以大家要想的不是如何不挂科，而是要想着如何争取高分。

前期准备

调整好心态，紧接着就要开始准备复习了。

复习之前建议各位首先花一到两天的时间把各科的资料都收集好，包括书籍、习题册及历年考试试卷。

收集好之后拿着全部复习资料找上一级同专业高分考试的师兄师姐，询问

他们当年是如何复习的，重点在哪里？有哪些地方要特别注意的？

结合老师、师兄师姐给的重点、难点和注意点，重新翻阅书籍内容，做好标记，这样在正式复习之前做到胸有成竹，复习自然不会慌。

复习时长×复习效率=考试绩点

有了复习资料和重难点后，下一步就是安排时间有效复习了。

复习最讲究的就是时长和复习效率，复习月最后效果如何，可以总结为复习时长×复习效率=考试绩点。

本人在复习月期间通常 7 点 10 分出门吃早餐，7 点 30 准时到达教学楼下背读英语。通过前期了解，部分科目有某些固定考试板块会在课本中提取，这是有迹可循的。大家都清楚，除了语言类专业的同学外，普通同学高考时的英语水平通常是个人生涯的一个巅峰值，这种情形下大一下考四级，大二上考六级，会比较顺利，越拖到后期通过的难度越大。以华南农业大学为例，大一第一学期英语考过 90 分，大一下学期就能考四级，这个吸引力还是相当大的。所以可以给自己定个目标：大一上学期英语必须考过 90 分，争取四级的考试机会，而要达到这个目标最主要的就是充分利用晨读时间听说读写背。

晨读结束后，上午、下午和晚上的时间安排通常就是高等数学、无机化学、工程制图、近代史这些科目了，要说以上科目复习有什么诀窍，那就是题海战术。之前在复习时，所有科目的习题集、练习题、试卷基本都过了一遍，有些练习一遍还不够，要写 2 遍、3 遍……写得多，练习到最后熟能生巧，考试时就会发现没有想象中那么困难，能够既快又好地完成答卷。

而要保证题量，时间是肯定要有所保证的。

复习时间：

上午 8：30—12：30；

下午 2：00—6：00；

晚上 7：20—10：40。

保障一天 11 小时高强度复习，我每天晚上复习到 22 点 40 分，直到保安大叔过来关门才走。一天下来，每当提着沉甸甸的高数教科书回去时感觉特别好，回到宿舍洗澡和舍友交流下学习心得，调整睡觉，一天完美结束。

复习效率是第二个关键点，有些时候大家的时间是一样的，但产出却有着极大不同。同样的一周复习时间，有人大学英语拿了 96 分，但也有人只有 69 分，天壤之别。

复习的时候开小差时有发生，但重新看回自己当年复习的课本，书上随处可见这样的句子：“刚‘飞’到哪去了，调整一下，继续。”“这一节完成得还不错，开始下一节。”“加油，你是最棒的。”“飞”走了，要马上拉回来。有点累了，门外休息个 10 分钟，提高效率。及时的自我暗示与状态调整很重要。

复习地点

下一个谈谈复习地点的问题。

有同学在课室复习，有同学在图书馆复习，还有同学选择的复习地点在宿舍。当然，这些都无可厚非，根据情况的不同，个人选择也不同。

不过针对复习月的整体情况，我个人建议大家尽量不要选择在宿舍复习，最好能去到课室或者图书馆。复习最主要讲究效率，而效率和学习环境氛围又有着莫大的关系。

有同学在宿舍复习，由于宿舍太过于温暖，氛围营造也不是上佳，如果个人自律性也不太强的话，结果就是看会儿书玩会儿手机，看会儿书头有点晕就上床躺会儿，看会儿书就去趟厕所，看会儿书就四处转悠……就这样晃荡一下，上午就过去了，去饭堂吃完饭躺回床上再玩会儿手机，一下就睡到了下午 3 点，然后晃晃悠悠地开始下午的复习。

这种体验是相当差的，看似花了时间，但效果不佳，尤其在考试时间越来越近，而自己又没有复习好，感觉要挂科了，这种体验只会增加考试的焦虑。所以，建议还是去课室或是图书馆复习，保证复习时间和效率。

学生事务工作

进入复习月，还有相关的学生事务工作打断学习，该怎么办？

这也是一部分班委和学生干部的困扰，想专心开始复习了，但班级和社团组织的事务仍时不时打断个人的学习。

通常情况下，进入期末复习月，学生活动会大幅减少，但主要班委及部分学生干部仍不可避免还有些工作需要及时做好通知和传达。事情安排了，不可以不做，尤其是涉及班上其他同学的事务。

所以我个人建议如果是传达性的工作，可以安排一个较为固定的时间去处理，比如说中午、傍晚或晚上复习完之后回到宿舍，如果是个人要负责跟进的大块工作，可以专门抽出半天解决。如若真的觉得事情太多，要花费大量的时间，自己又忙不过来，则要好好和其他班委以及干部做好沟通，协同分工去解决。

遇到问题想办法，总会解决好的。

就是通过以上方法，我大一绩点定格在 4.0 以上，而且在之后的学习过程中也将学习作为主要矛盾，协调处理好各项事务，保持高效学习，绩点一直稳定保持。

分享了这么多，对于期末复习，我一直有这样一个观点：到了复习月，既然都要花时间复习，为啥不好好思考把它做到更好一些，复习得更加全面一些，绩点提得更高一些？学会方法，抓住重点，对自己狠点，3~4 周的高效复习，绩点过 4.0，完全是可以的。

方法教给你们了，期待你们大学的 4.0。

大学各科目如何复习?

期末复习，是进行一场较为持久的战役，战役的目标是要攻克一门门的科目，拿到高分、高绩点。这时如何合理安排时间，如何有侧重点地复习，多门科目如何协同共进，都是极有讲究的。下面以华南农业大学某学院的大一下各科复习攻略为例子进行分享。

各科复习攻略

首先，来分享各科目的复习攻略。这是制作复习计划的第一步，了解全局、重点和难点，特意邀请了高绩点的师兄、师姐对各科攻略进行了整理，同时让各班学委梳理了各科的重点进行分享!

1. 高等数学II关键点

(1) 通读知识点，总结知识点并列提纲(标注重点与难点)，注重知识点的联系。

(2) 课后及时用练习题检验学习效果，多动笔(高等数学熟能生巧，为考试节省时间)，该背的背，该理解的理解，做书上、学习指导上的题目。

(3) 既要刷题，又要抓住知识点，如果一度以刷题、背题来应付考试，可能同一个知识点换了题型就失分了，所以刷题时要抓住知识点，做到举一反三与类比推广。

(4) 注意做题时一定要细心，高数考试对于细心程度的要求很高，比如积分一定要积准确，公式一点要记准确。

高等数学 I 挂科是最多的，对这门偏科或有挂过科的同学一定要上心!

2. 有机化学关键点

(1) 有机化学要着重练习往年的试卷和课后习题,多练习几遍,熟能生巧,刷题复习是个不错的策略。

(2) 根据老师给的提纲进行有针对性的复习。

(3) 要记住一些反应的特征与反应原理以及比较常见物质的俗称。

(4) 根据书本上划分的章节内容总结该类物质的反应方程式及鉴别方法。

3. C 语言关键点

(1) 所有课后习题都要认真地做一遍,不会的题做好标记,一定要把每道题都弄懂。如果刚开始做的时候发现很多题都不会,就边翻书边做。知识基本都是书本里的,翻书不仅可以知道这题是怎么得出答案的,也能知道自己对哪个知识点的内容不熟悉,要重点复习。

(2) 一定要认真检查! C 语言考试时间比较充裕,要反复检查几遍,最好用草稿纸盖住答案重新做一遍试卷。

(3) 自己敲代码的时候把那些经常犯的错误记下来,这些很可能是考试时会犯的错误,考试前记得把这些错误看一下。

总的来说, C 语言要巩固好课本的知识点,认真做“白本”课后题,避免低级错误。

对于部分学得不是特别懂的同学,不要太过于担心,按照上面分享的策略,多花点时间认认真真对待,最后的分数不会让你失望。

4. 大学物理关键点

(1) 按照老师给的课后作业题刷 1 到 2 遍,了解大物计算题题型,培养题感。

(2) 将课本的公式整理一遍,做到熟记于心。

(3) 将老师发出来的填空题、选择题、判断题用来巩固复习,并将之前自己做过、上交过的作业错题反复看几遍。

(4) 可以选择构建每章节的知识框架图,看看自己有没有哪里的知识点遗漏了。

5. 生物化学关键点

(1) 生化内容较多且烦琐,需记、需背的知识点较多。可通过先刷题了解

大概知识点再进行复习，也可通过打印老师 PPT 进行复习。

(2) 其中“糖酵解”、TAC 循环等考核内容可通过图表记忆，名词解释需对老师上课重点讲的名词如氧化磷酸等的定义进行理解性记忆。一些知识点可以重点了解，例如酶中心法则全过程， β 脂肪 β 氧化 ATP 形成，DNA 复制，聚合 I、II、III 等。

没有什么重要的策略，有效记忆，背准了绝对是个好办法。

6. 思想道德修养

思修的考核内容全为主观题（辨析题、简答题、论述题等），考前将老师所画的考试范围认真阅读，不需过多死记硬背，答题时认真仔细即可。字写漂亮，同时尽量将页面写多一点，总是不会错的。

7. 大学英语

(1) 相信经过一个学期的大学英语，大家也都有自己的感悟，书上的读写与视听部分要认真做，边做边理解边记忆。

(2) 课外部分（作文、新闻听力及阅读）主要参考四级题型，可刷四级题型进行复习。

建议：早点考过四、六级，大学后期的压力也会减少不小。

8. 军事理论

军事理论采用机考模式进行考核，题目多且广，不局限于书本知识，也涉及时政的考核，可通过手机刷题、打印资料刷题进行复习。

如何进行时间分配？

以上对各科的复习策略进行了分享，紧接着如何做好时间分配是要考虑的重头戏。当然，每个人都有自己的复习习惯，个人给出几点策略：

(1) 可以根据各科考试时间以及自身觉得比较难的科目协调安排复习，先考的先复习，自己觉得难的或可能挂科的先复习，以免后面这门科目越复习越慌张。

(2) 要记忆的内容其实也不少，例如军事理论、英语等，所以早上的时间

要充分利用起来。

(3) 抓好复习的效率和时长，这是保证复习成效的两大关键。

听说你有考试作弊的想法

12月底1月初，全国大部分高校都进入考试周，各门考试也是疯狂来袭，高等数学、大学英语、大学化学、物理化学、C语言等，可谓考试后浪推前浪，一浪更比一浪难。一学期的学习成果迎来了检验的时刻，课室、图书馆、自习室等“复习圣地”都可以看到同学们埋头苦读的身影。

但在考试这段时间，老师却陆续接收到这样的信息。

“现在考场的风气不是很好，尤其是高年级，监考时会发现少部分同学作弊情况。”“××科目好难，能不能不去考试，不去考试会有什么后果吗？”甚至还有部分同学因为某些科目难度过大产生找人替考的想法……

这些信息让我感到颇为震惊，对于简单的一场考试，竟然使用作弊、缺考甚至替考等饮鸩止渴的手段来对待……

好吧，老师这里只能说，产生这些想法并实际行动是对考试全无敬畏之心的表现，无畏多源自无知。就让我们来好好聊聊关于作弊这件事吧。

翻翻《普通高等学校学生管理规定》，第三章第二节第十六条：“学生严重违反考核纪律或者作弊的，该课程考核成绩记为无效，并由学校视其违纪或者作弊情节，给予批评教育和相应的纪律处分。给予警告、严重警告、记过及留校察看处分的，经教育表现较好，在毕业前对该课程可以给予补考或者重修机会。”

假如作弊升级，第五十四条规定：“学生有下列情形之一，学校可以给予开除学籍处分：（四）由他人代替考试、替他人参加考试、组织作弊、使用通信设备作弊及其他作弊行为严重的。”以华南农业大学为例，翻到《华南农业大学授予学士学位工作细则》第五条：“有下列情况之一者，不授予学士学位：（三）考试作弊者。”

有人可能会想：作弊，抓到就抓到嘛，退学就退学嘛，有什么大不了的呢？我们想象一下考试作弊被抓到后发生什么。

1. 生活将面临众多重大的选择题

我们设身处地想象一下，如果作弊被抓到了，将拿不到学位证，甚至被退学的危险。这时将面临第一个选择题：没有了学位证，是继续在学校读书还是选择退学呢？

第二个选择题：如果选择退学，退学后要选择做什么？直接拿着高中的学历出去工作还是复读？

第三个选择题：假如拿着高中学历出去工作可以做一些什么样的工作呢？如果复读，年纪大了，即使能考上也有种哀伤感，更何况远离了高考几年，自己还有多少实力，还有多大的决心？

2. 作弊被开除，有没有想过家里人？

我们再来想深一点，当父母得知孩子因为作弊原因被学校开除，他们会怎么想？

孩子为什么要作弊？现在退学了，该怎么办啊？

3. 作弊被开除后，有没有想过更加深远的影响呢？

作弊开除后，会有作弊记录进入档案，进档案是一件颇为严重的事。档案是一个人一生的记录。如果档案里面有作弊退学的处分，这份记录都会一直跟随。换个角度想想，若你是公司主管，看到一个因为大学作弊被退过学的求职者，你会选择他吗？

去年在巡考时遇到这么一件事情，在考某科目时，有一位考生将手机放在大腿上作弊抄袭，被监考老师抓了个正着，直接领到考务办公室。学生苦苦哀求能不能不按作弊处理，直至下跪求情！

我们也很同情这位学生，但是这种事情是没有办法改变的！

早知如此，何必当初呢？

不要因为一场考试作弊，毁了自己一生。

换个角度，如果你作弊了，但很幸运，并没有被抓到，但周围的同学知道，

而且一传十，十传百，越来越多人会知道你考试作弊。

“他的成绩不可信，抄别人的。”

“他好像考试作弊。”

“他其他科目会不会也是作弊所得？”

.....

如果你作弊考了85分，很高兴。那些认真复习考试的同学最后分数比你低时，他们会怎么想？虽然他们口头上没说，但心里很难不这样想：

“作弊真可恨，作弊到最后分数比我还高，真是不公平！”

“他作弊分数比我还高，不行，下次我也看看其他人的试卷，把我的分数也提高一点。”

.....

我们经常谈公平这个问题，希望自己不要成为公平的破坏者，带坏风气。

对于作弊，一言以蔽之，这是一个严重的人品问题，这是做人的基本准则问题。还是那句：你作弊，想清楚后果了吗？

常怀敬畏之心，才能稳步前行。

挂科之后，你有必要了解一下

一

每当出成绩的时候，都是有人欢喜有人愁。有些同学考得不错，一个学期的努力最终得到了回报，非常高兴；也有些同学考得中等或偏下，总结出自己时间安排不够合理，发现需要更加合理地分配时间；还有一部分同学挂科了。

有些人挂科了，觉得超级崩溃，无法接受这个事实，很长一段时间沉溺其中，无法自拔；有些人挂科了，觉得对不起老师、家长，也对不起自己，一直在深深自责之中；有些人挂科了，深刻地反省自己，觉得有些科目，比如高数，很认真地复习，但最后还是挂科了，十分苦恼，一想到下年还要继续重修，忧伤感油然而生！

二

“老师，我挂科了，心情很不好，你说该怎么办呢？”

这应该是相当一部分挂科学子的感受。挂科之后，心情肯定会或多或少受到些影响。因为挂科，不仅会丧失一些提升自己、拓展自己的机会，而且再过一个学年，还要继续重新修回这门课程，相当麻烦，那该怎么办呢？

1. 调整好心态

虽然这句话大家都知道，但这仍是老师能给的最真诚的建议。老实说，挂科不是天塌下来，还是要该干什么干什么，要调整好自己的心态，仍旧昂首挺胸，大步向前走。挂科说重一点，就是触碰了大学学习中最基本的底线；说轻一点，不就是再考多一次试吗？

2. 回到现实，认真分析为什么会挂科

为了避免重蹈覆辙，需要分析挂科的症结所在，据我个人了解，挂科最主要还是两大原因：

第一，自律性不强。

虽说大学的部分课程内容较多、较难，但是大学的考试只要认真对待基本不会挂科，那为什么还会出现这种结果呢？其根本原因就是自律性不强，自我管理能力薄弱。

上网一上就是半天，晚上一两点才睡觉，早上睡到十二点再去吃饭，一天只吃两餐饭……

连成绩这一关都过不了，连克制自己都做不到，那其他的兴趣爱好发展从何谈起呢？

第二，对于某些科目偏科。

这种情况我也遇到过不少，我有个大学同学，无论怎么都学不会化学，所以他会经常问：“为什么这个键与那个键反应会生成这个键呢？你是怎么想到可以用这个方法的？这么多的化学物质，这么多的化学反应式我怎么记啊？”

虽然平时他学化学很认真，但每次临近考试，他总觉得自己会挂科，心里老不安稳，庆幸的是最后结果有惊无险，都安全顺利地踩线通过。当然，这种情况还是相当危险的。

对于这种情况，究其原因应该还是没有掌握大学学习的核心方法，每门科目的学习以及针对考试的方法都是有章可循的。经过大学的考试训练，尝试摸索到属于自己的方法，再加上取之不尽、用之不竭的前人经验，用好这些方法，抓住重点，对于每门科目的学习才能事半功倍。

三

“老师，听说最后的清考很简单，我想等到最后的清考再去考。”

我相信这是相当一部分学生的想法，没有时间复习，认真复习也通过不了，所以每次的重修干脆就不报了，直接等到毕业清考再去考，感觉最后的清考就

可以一次过。

当然，老师的建议肯定是不拖到毕业清考。

认真想想，到了最后毕业清考的时候，说明有且仅有一次机会了，过则前路平坦大道，不过背后就是悬崖峭壁，不要让自己的处境这么危险，这么被动。

再来说说大家最为关心的毕业清考的难度问题。老师郑重其事地回答：毕业清考的难度是和平时考试差不多的，改卷力度也类似。毕业清考=平常考试。这说明最后参加清考的同学更要加倍认真复习，没办法，最后的战役，只有撸起袖子加油学。

四

“老师，我高数挂科了，下个学期就要重修了，但我心里没有一点底，担心下个学期重修又挂了，你有什么好的方法，让我一次性重修通过？”

这个问题很实在，我想这也是许多挂科学生的心声：让我们华丽地一次性重修通过！这里我就分享一点经验。

客观上，挂科学生再次重修的确是会遇到许多问题：

第一，该科目确实比较难，重修时难度并没有降低。

第二，不能像第一次修这门课程时那样有充裕的时间。

第三，周围同学都在复习本学期科目了，我还要复习挂科科目，没有氛围。

第四，心理上有压力，有负担，要是这一次又挂了怎么办呢？

正是因为存在这么多问题，所以每年重修通过率一直在稳步“低空飞行”，有些同学甚至重修 2~3 次也没有通过。

要想第一次重修就能华丽通过，不光是喊喊口号就行了，要有方针，有策略，更要有行动才行，下面我分享两大方针。

1. 考虑老师的感受

发现有这么一个现象：许多挂科重修的学生即使课程不冲突也不会去上重修的课，或许因为害羞不敢和师弟师妹们一起上课，或许在他们的潜意识里

面认为这门课程只要最后去考试就行了。

无论是什么原因,不去上课对于重修的学生来说是相当不利的,为什么呢?无论你想还是不想,只要选了这门课程,在老师的眼里你就是和正常上这门课程的学生一样,不会因为你是“重修生”,老师就另眼相看。

你不去上课,老师点名你不在,给老师一个不好的印象,那你的平时成绩肯定就不会高。正因为如此,所以最后的考试如果分数低于60分,老师也绝对不会让你及格。

所以,课程一定要去上,具体是不是每节课都要去上,自己要学会协调处理。而且去上课也不仅仅是去上课,还要在课间或者课下的时候多和任课老师交流,可以交流一下你的问题,或者是你学习这门课的困难等,重点是你要去和老师交流。这样做的好处在哪儿呢?

因为在大学里,大部分的同学在课间或课后都不敢或者不愿意找老师交流。课间与课后如果你能自告奋勇上去和老师交流想法,或许老师会产生这样的想法:

“这个孩子不错,学习很积极!”

“他好像是挂科的学生。”

“他叫什么名字?让我翻一下花名册。”

多和老师交流,老师一定会记住你,从而传达出你对待这门课程积极认真的态度,以及想通过这门科目的迫切感。如果能达到这种效果就非常好了,这种优势会体现在最后的给分上。

2. 学会应对考试,抓考试重点

考了这么多场考试,不知大家有没有发现,大学考试的题型基本是较为固定的,举个例子:高等数学大题共有多少分,其中必考的题型是哪些,如填空题、选择题,都是可以总结出来的。

个人预判:一份试卷,以往相同类型的题一般有40~50分。花上1天时间将以往试题做1遍,同时花2~3天时间归纳并重点突破。遇到不懂的地方及时解决,多虚心请教,把问题研究透彻,举一反三,将这些分数稳稳拿在手上,

也就离及格线不远了。

按照老师所说的以上两个方针，认真去做，肯定会有不错的效果。回归根本，再多的方针也抵不过认真复习，这是绝招，以无招胜有招。

五

“老师，一直说挂科对找工作有影响，你能具体说说吗？”

挂科对找工作具体有多大影响，难说，但肯定会有影响。

比如说，大四找工作的时候，因为很多公司都需要应聘者在网上投递简历，而一般大公司又会将初步筛选的工作承包给应届生网、智联招聘等专门求职的公司，所以不能单纯按照自己的想法投递简历，而是有固定模板，需要一项一项去填写，如个人信息，所学专业，学习成绩等。

这些信息里面通常有大学成绩这一栏，其中会有是否挂科这一个选项，如果填写“是，已挂科”，而这时报名该岗位的人数又较多，后台操作人员可能就利用条件筛选直接将挂科人员排除在系统外，连网申都过不了的话，后面的面试求职也就无从谈起了。

但事情不是绝对的，有一部分公司、企业是自行招聘，如招聘会的一些公司，还有如果在某个公司有朋友，让朋友帮忙推荐也可以直接投递简历给 HR 查看等，都是可行的。